



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: tercero básico

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

FECHA: 24 al 28 de agosto

CLASE Nº: 34

Unidad Nº: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual. (leyenda)</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Observan PPT y comprenden el objetivo de la clase. Se explica que la retroalimentación de la prueba se realizará en dos partes. En esta ocasión se retroalimentará el primer texto, correspondiente a una leyenda.</p>	<p>Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.</p>	<p>Prueba digital</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Se expone en ppt la evaluación. La profesora lee la prueba en voz alta y analizan cada pregunta. Los estudiantes comentan y fundamentan sus respuestas para así comprender sus aciertos y errores.</p> <p>Se explica las respuestas que tuvieron más descendidas a nivel de curso. Registran en su cuaderno las preguntas más descendidas.</p> <p>Como actividad responden a guía de proyecto de redacción que tiene relación con la producción de un poema.</p>			
CIERRE	<p>Comentan la evaluación.</p> <p>Y se aclaran posibles dudas.</p>			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: tercero básico

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

FECHA: 23 al 27 de noviembre

CLASE Nº: 34

Unidad Nº: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual. (infografía)		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Comprenden el objetivo de la clase. En esta ocasión se retroalimentará la segunda parte del control formativo, correspondiente a la infografía.	Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto. Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.	Prueba digital	Formativa
DESARROLLO	Cada estudiante conoce el resultado de su control. Se expone en ppt la evaluación. La profesora lee la prueba en voz alta y analizan cada pregunta. Los estudiantes comentan y fundamentan sus respuestas para así comprender sus aciertos y errores. Se explica las respuestas que tuvieron más descendidas a nivel de curso.			
CIERRE	Comentan la evaluación. Registran en su cuaderno las preguntas y respuestas más descendidas.			