



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 31- 3°básico

Profesoras:

- Michelle Cabello
- Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus
casas.

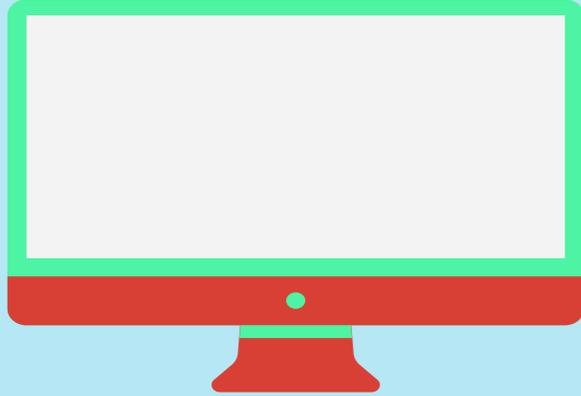
Hemos preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo para las mayúsculas



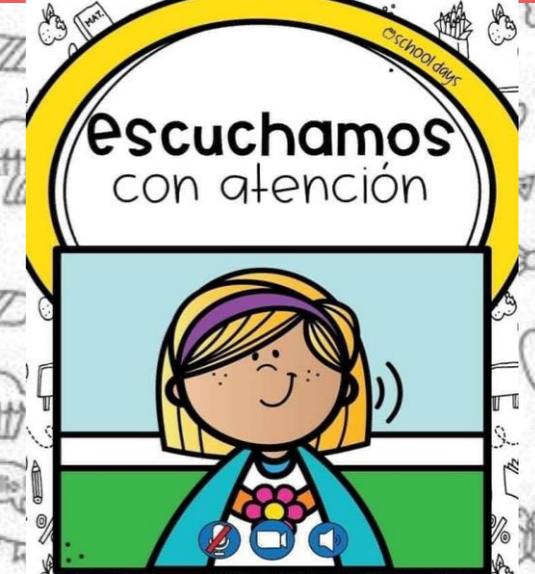
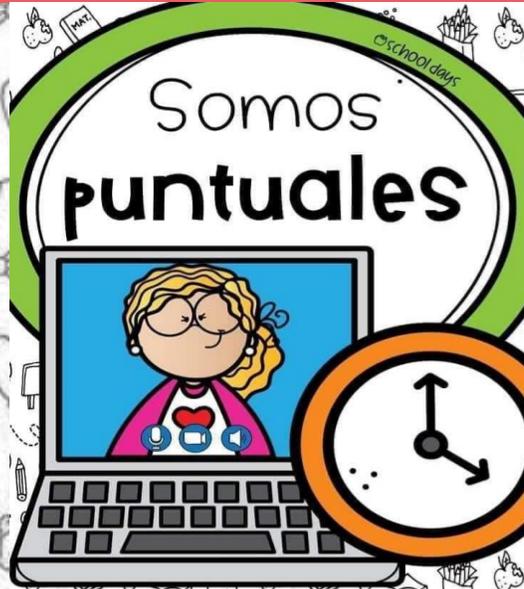
Goma de borrar



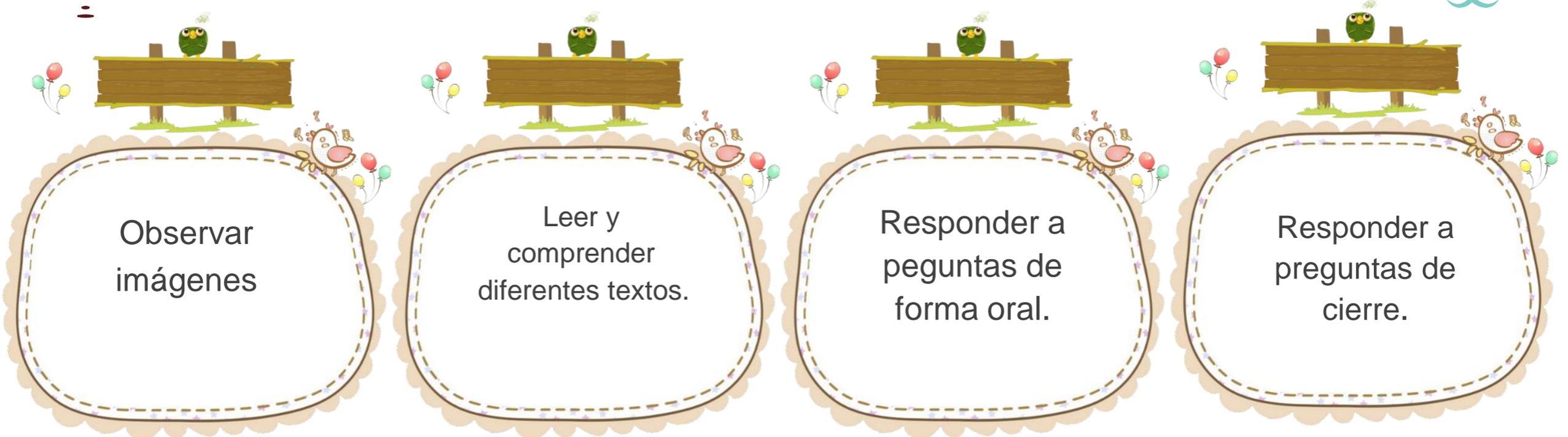
Cuaderno de la asignatura



Normas de trabajo virtual.



RUTA DE APRENDIZAJE



Lee los títulos.

¿De qué crees que tratará la clase?

¿Qué tipo de texto crees que vamos a leer?

El globo mágico

Ingredientes

- ❖ Envase vacío de jugo
- ❖ 1 globo
- ❖ 1 cuchara de bicarbonato.
- ❖ Vinagre de manzana



Modo de uso

- 1) Se coloca vinagre en el envase del jugo
- 2) Al globo con ayuda de un embudo se colocara el bicarbonato.
- 3) Se coloca la boquilla del globo en la boquilla del envase
- 4) Se levanta el globo para que caiga el bicarbonato adentro del envase y se realice la reacción.

La sabiduría de los abuelitos

Rudy y Marisol viven en la ciudad. Un día, la madre los levantó y les pidió que se arreglaran porque irían a visitar a sus abuelos. Los niños no querían ir porque sus abuelitos no tenían televisión y se aburrían.

Cuando llegaron, los niños decidieron salir al campo para entretenerse. El abuelito les advirtió que se mantuvieran lejos de la poza de agua, porque él sabía que en esa época había culebras.

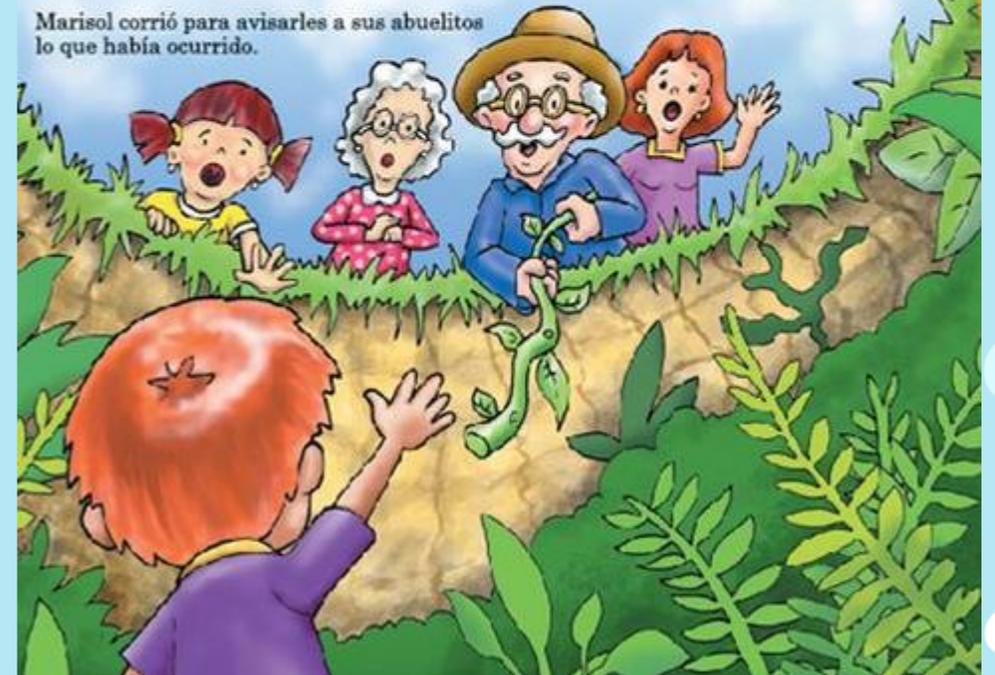
Los niños no hicieron caso, se burlaron de su abuelito y decidieron ir a nadar a la poza. Cuando se dirigían al lugar, dos culebras se les cruzaron en el camino y por huir, Rudy cayó en un hoyo profundo, no sabían qué hacer.

Todos llegaron al lugar, el abuelito preparó un lazo con unos tallos de plantas e hizo una camilla con unas ramas, para sacar a Rudy. La abuelita tomó unas hojas y las puso sobre las heridas del cuerpo del niño, así evitó que se infectaran, y pronto cicatrizaron.

Los niños estaban impresionados de la sabiduría de sus abuelitos, y aprendieron que no debían burlarse de ellos, porque como han vivido más tiempo, han adquirido más inteligencia y saben qué hacer en cada situación.

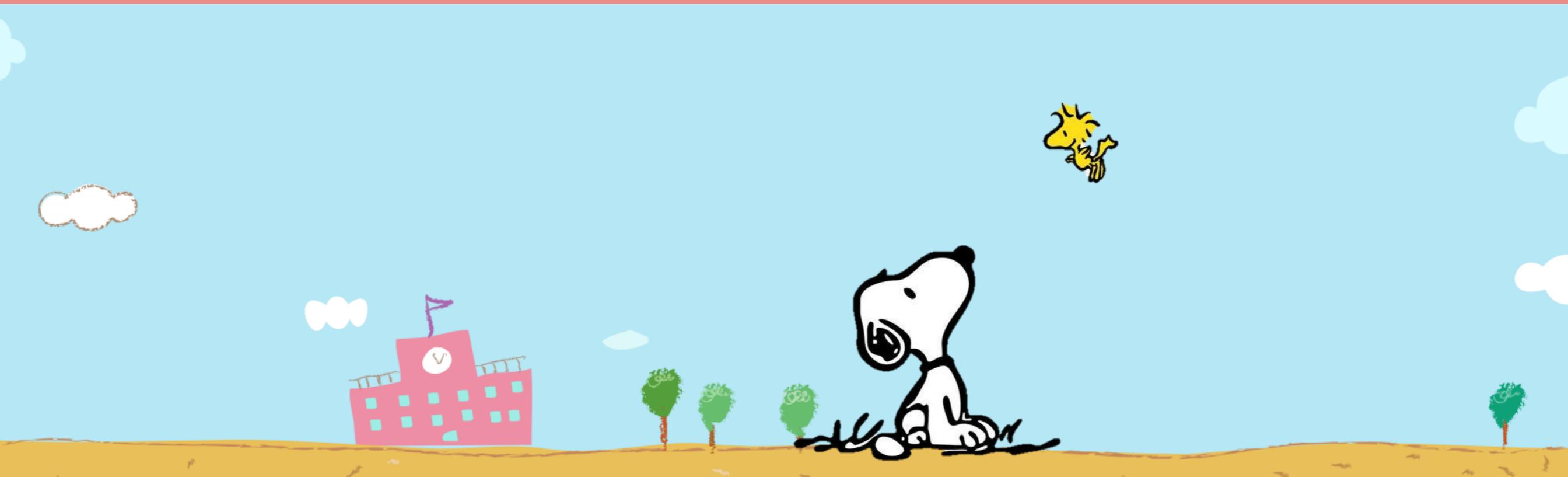
Douglas Pascual (guatemalteco)
210 palabras
Adaptación

Marisol corrió para avisarles a sus abuelitos lo que había ocurrido.



OBJETIVO

Leer y comprender diferentes tipos de textos, mediante apoyo visual.





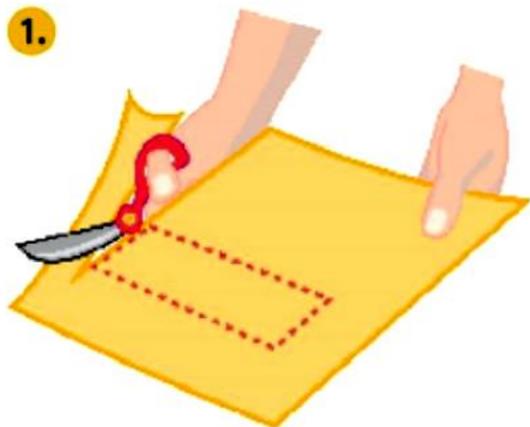
Atención a la profesora Jimena.

¿Cómo se elabora un marcador de libros?

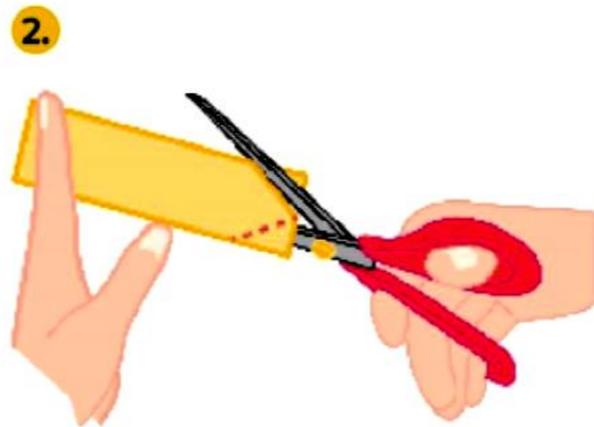
Un marcador de libros es útil para señalar la página donde interrumpiste la lectura.

Anímate a hacer uno, ¡es muy fácil!

Materiales: Cartulina gruesa de cualquier color, lápices de colores, una regla pequeña y una tijera.



1. Marca sobre la cartulina el contorno de la regla y luego recórtalo.



2. Recorta con la tijera una de las puntas de la tira como te indica la figura.



3. Dibuja, en la tira de cartulina, cualquier motivo que te guste. Si quieres, escribe tu nombre.



4. ¡Listo! Ahora, cuando tengas que interrumpir una lectura, podrás utilizar tu marcador.

1.- Según el texto,
¿Qué es lo primero
que se debe hacer
para elaborar el
marcador?

6.- ¿Con cuál otro
texto que tu conoce
se asemeja el que
acabas de leer?

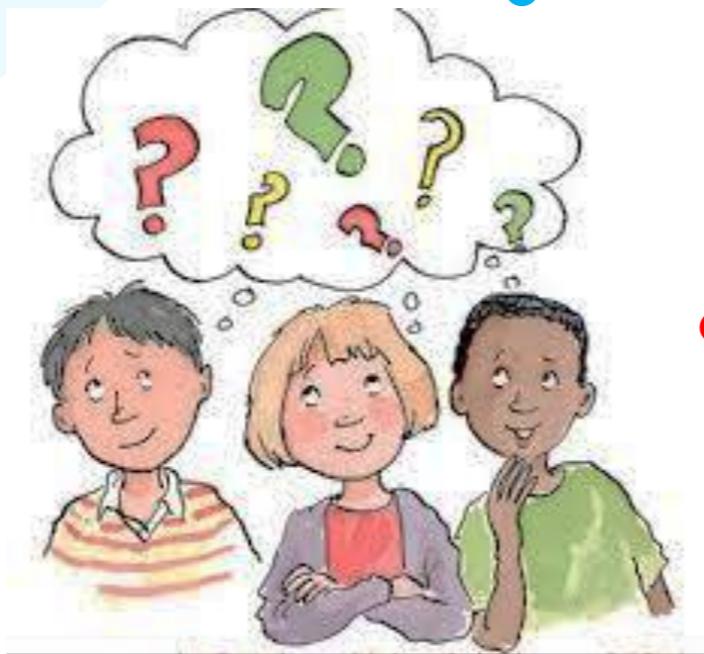
2.- Si hicieras este
marcador,
¿Qué realizarías en
el paso 3?, ¿Qué
motivo o dibujo?,
¿pondrías tu
nombre?

5.- ¿Crees que
estas
instrucciones son
claras para
confeccionar el
marcador?

3.- ¿Para qué se
usa el marcador
de libros?

4.- ¿Cuál es el
propósito de
este texto?

Flaticon



Texto
Instructivo

Materiales

Procedimiento



1

2

4

RECREO CEREBRAL



A

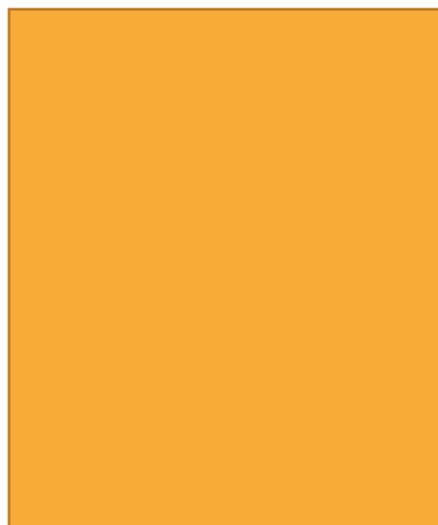
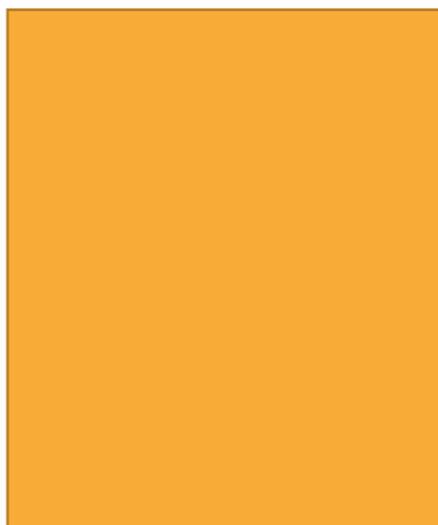
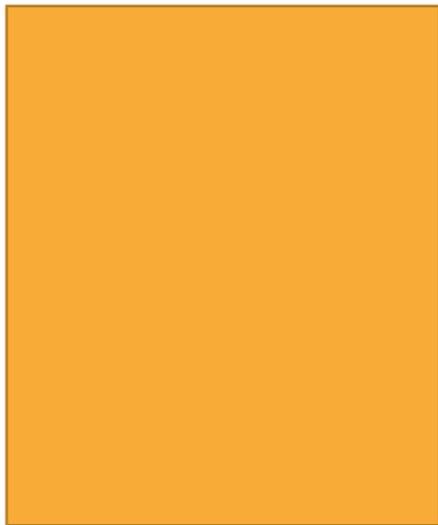
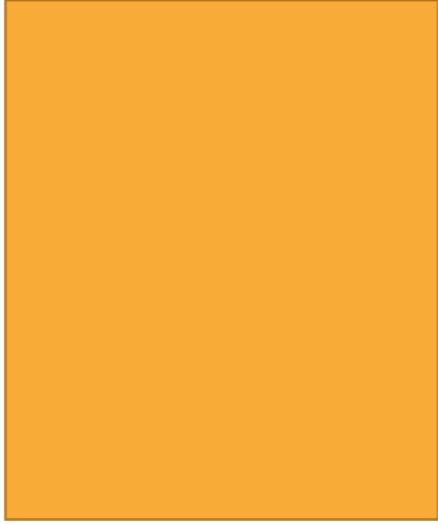
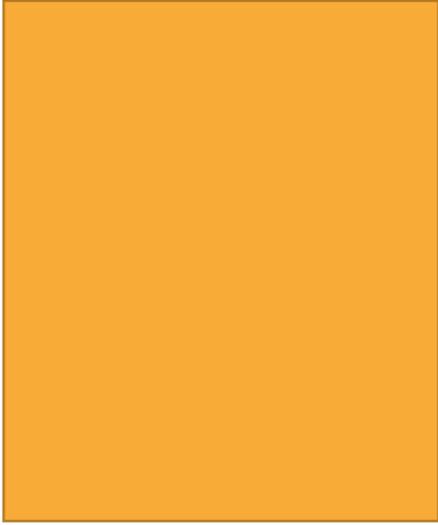
B

C

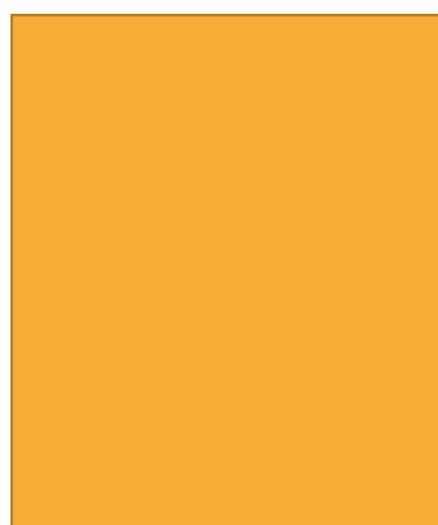
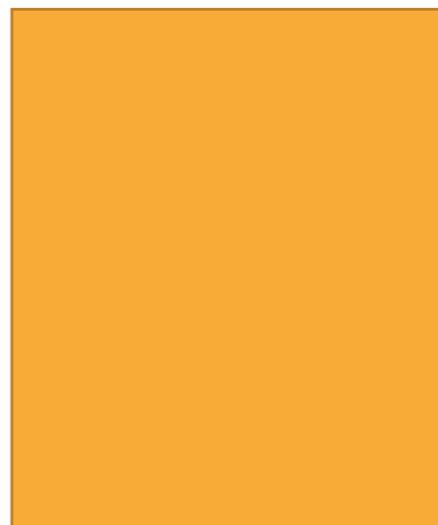
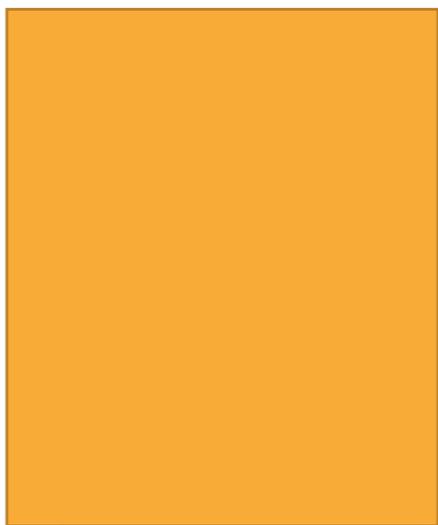
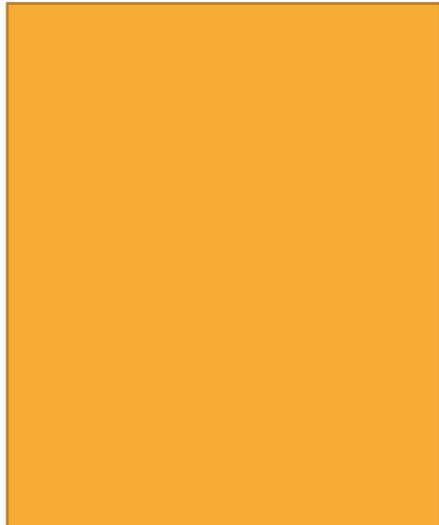
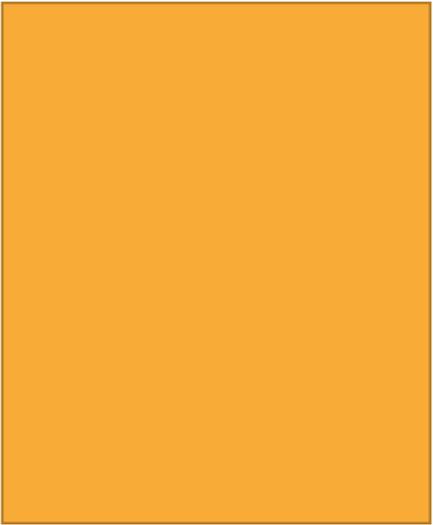
D

E

1



2



Lee y responde en forma oral.



1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

2.- ¿Qué es un kamishibai?

3.- ¿Dónde se originó esta forma de contar historias?

Historia del Kamishibai

¿Qué es el Kamishibai? Kamishibai (紙芝居) o Teatro de Papel

Es una forma diferente de contar un cuento. Literalmente, Kamishibai, significa "drama de papel" es una forma de contar historias que se originó en los templos budistas de Japón en el siglo XII, donde los monjes utilizaban emaki, pergaminos que combinan imágenes con texto, para combinar historias con enseñanzas morales para audiencias mayormente analfabetas. Se mantuvo como un método para contar historias durante varios siglos.



ATENTOS AL SIGUIENTE CUENTO ...



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Qué textos leímos hoy?

a) un cuento, receta, texto informativo

b) un fabula, cuento e instructivo

 un instructivo, informativo y cuento

d) ninguna es correcta.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuál es el propósito del texto informativo?

a) entregar instrucciones.

 Informar.

c) entretener.

d) todas son correctas.

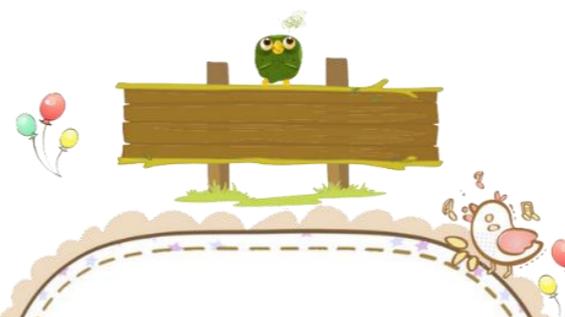
¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE



Observar imágenes



Leer y comprender diferentes textos.



Responder a preguntas de forma oral.



Responder a preguntas de cierre.

¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

