



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# Lenguaje

Material semana 30.2- 3°básico

Profesoras:

- Michelle Cabello
- Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus  
casas.

Hemos preparado esta clase con  
mucho cariño para ustedes.



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo  
para las  
mayúsculas

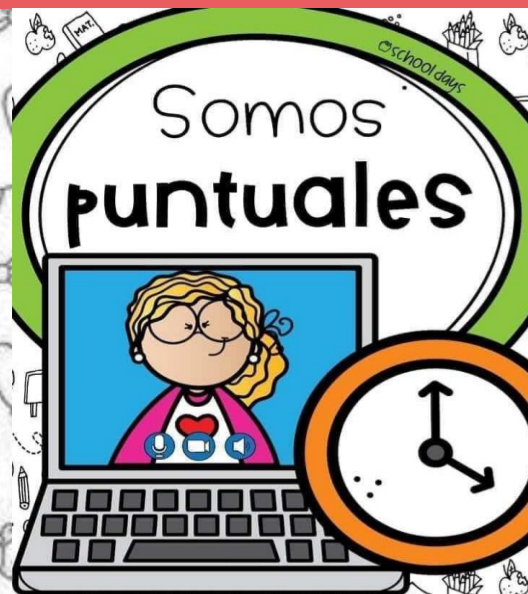


Goma de  
borrar



Cuaderno de la  
asignatura

# Normas de trabajo virtual.



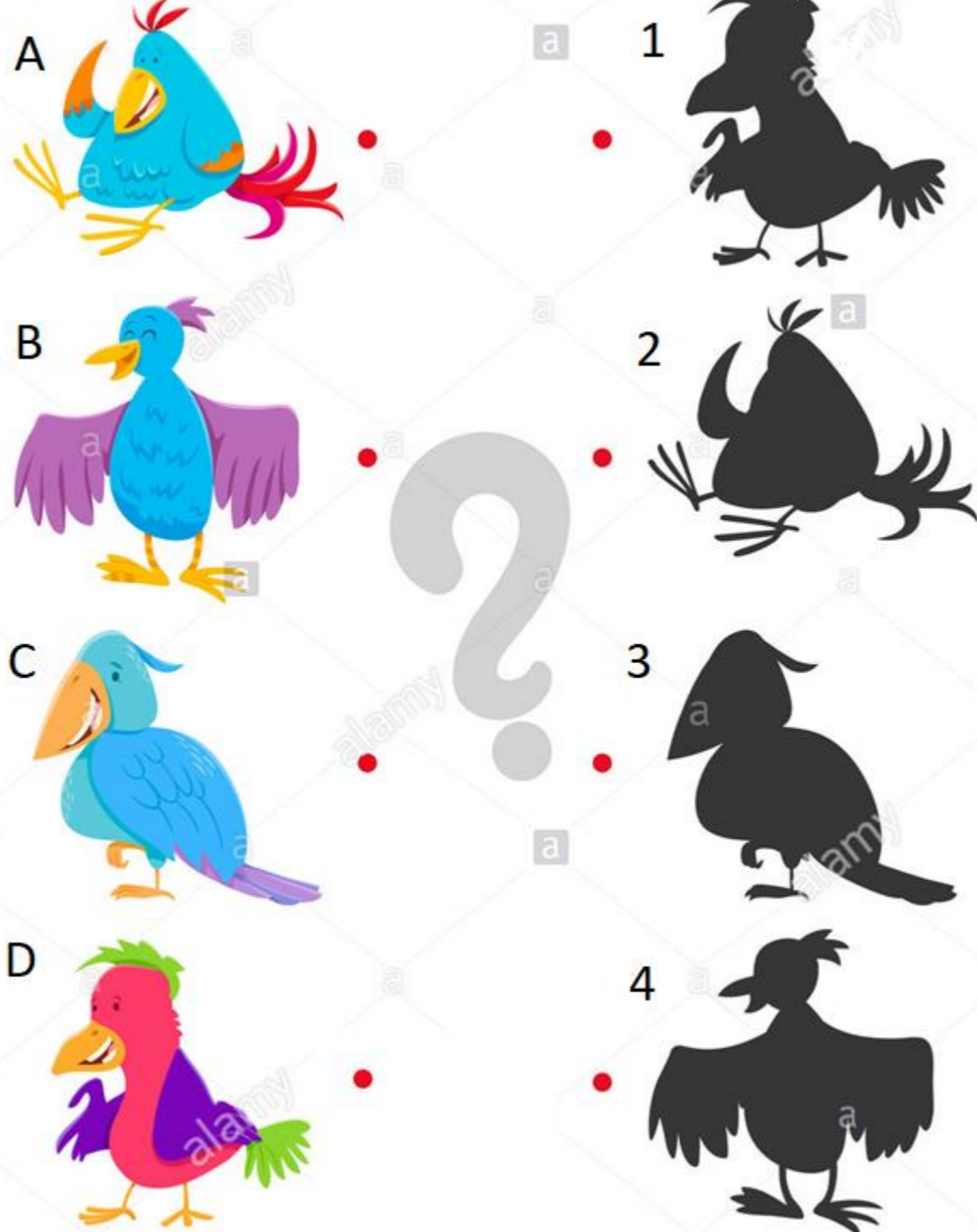
# ruta de aprendizaje



Observa y  
une.

¿De qué crees  
que tratará la  
clase?

¿Qué tipo de  
texto crees que  
leeremos?



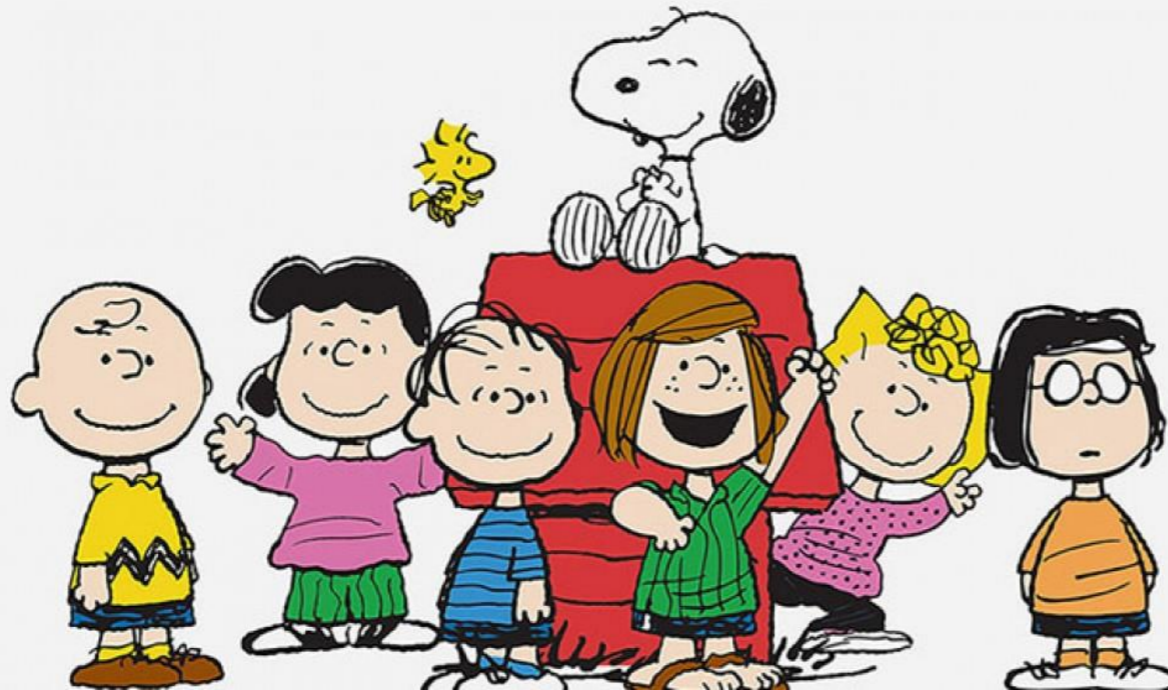
# OBJETIVO

Leer y comprender un texto informativo, mediante apoyo visual.



# ¿Cómo leeremos?

- 1º Leerás en silencio
- 2º Leerá tu profesora.
- 3º Posteriormente leeremos en turnos.



## ¿Sabías que hay un animal que se llama kiwi?

El kiwi no es solamente el nombre de una fruta. Es también el nombre de un ave muy curiosa, que no tiene ni alas ni cola.

Vive en los bosques de Nueva Zelanda, donde busca bichos y gusanos entre las hojas muertas, en el suelo.

El kiwi solo sale por la noche. Durante el día duerme en agujeros que cava en la tierra con sus poderosas garras. Como no vuela, el kiwi no puede vivir en los árboles como las otras aves. Por eso hace estos huecos en el suelo.

Se le llama kiwi porque cuando busca alimento lanza un grito que suena más o menos así: ¡Kiwi, kiwi!

El kiwi es el único pájaro del mundo que tiene los orificios de la nariz en la punta del pico. Gracias a eso tiene un olfato excelente, que utiliza para descubrir las lombrices y los insectos de los que se alimenta, mientras olfatea y hurga la tierra.



1.- ¿Qué es el Kiwi?

2.- Según el texto, ¿Por qué el Kiwi es un ave curiosa?

3.- ¿Para qué hace huecos en el suelo el kiwi?

4.- ¿Qué parte del cuerpo del kiwi le permite olfatear?

5.- ¿Por qué el kiwi no puede vivir en los árboles?

6.- ¿Por qué el ave tiene este nombre?

7.- ¿De qué le sirve al kiwi tener los oficios de la nariz en la punta del pico?

Responde  
en forma  
en oral.



=

=

Responde  
en tu  
cuaderno.



1.- ¿Qué hace que el kiwi sea único?

2.- ¿Qué crees que es lo más especial que tiene el kiwi? ¿Por qué?

3.- ¿Crees que la imagen ayuda a comprender mejor el texto? ¿Por qué?

4.- ¿Qué crees que le pasaría al kiwi si por accidente se le partiera el pico por la mitad? ¿Por qué? (Fíjate en la imagen)

# ¡Cerramos la clase!



Actividad de forma  
oral

**¿Qué texto leímos hoy?**

- a) un cuento
- b) un fabula
- c) una carta
- d) un texto informativo

# ¡Cerramos la clase!



Actividad de forma  
oral

**¿Cuál era el título del texto informativo?**

- a) El durazno
- b) El kiwi.
- c) Una fruta llamada kiwi.
- d) ¿Sabías que hay un animal que se llama kiwi?.

# ¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE



¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS  
VEMOS PRONTO.

