



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 30.1- 3°básico

Profesoras:

- Michelle Cabello
- Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus
casas.

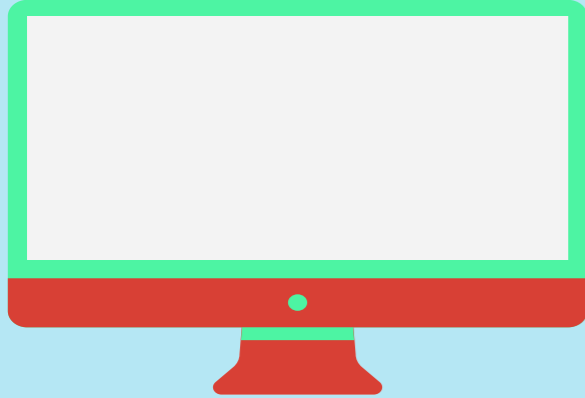
Hemos preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



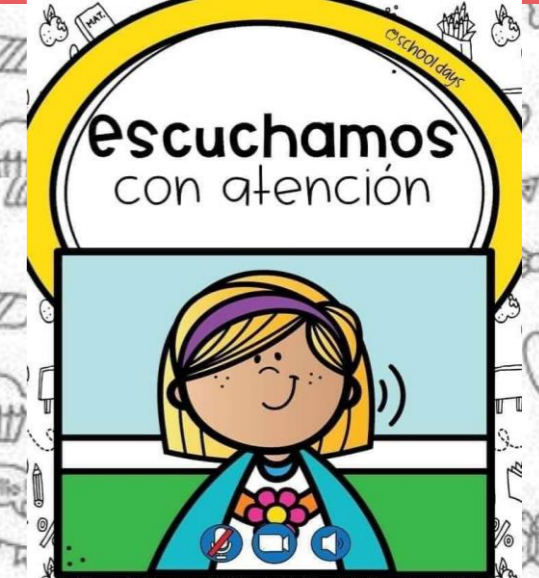
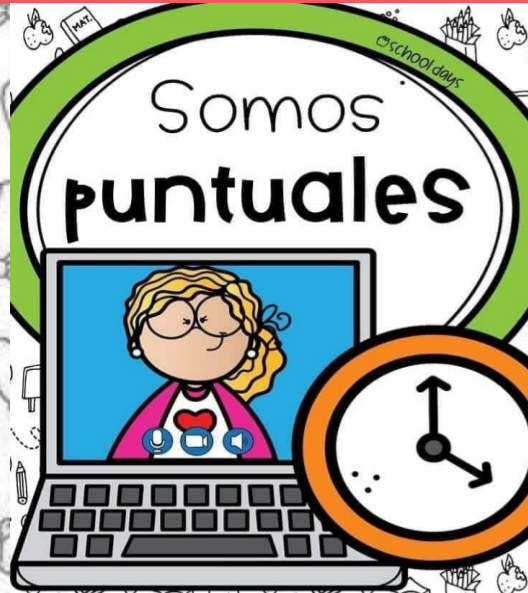
Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura



Normas de trabajo virtual.



RUTA DE APRENDIZAJE



Observar una
pintura



Leer y
comprender
un texto.

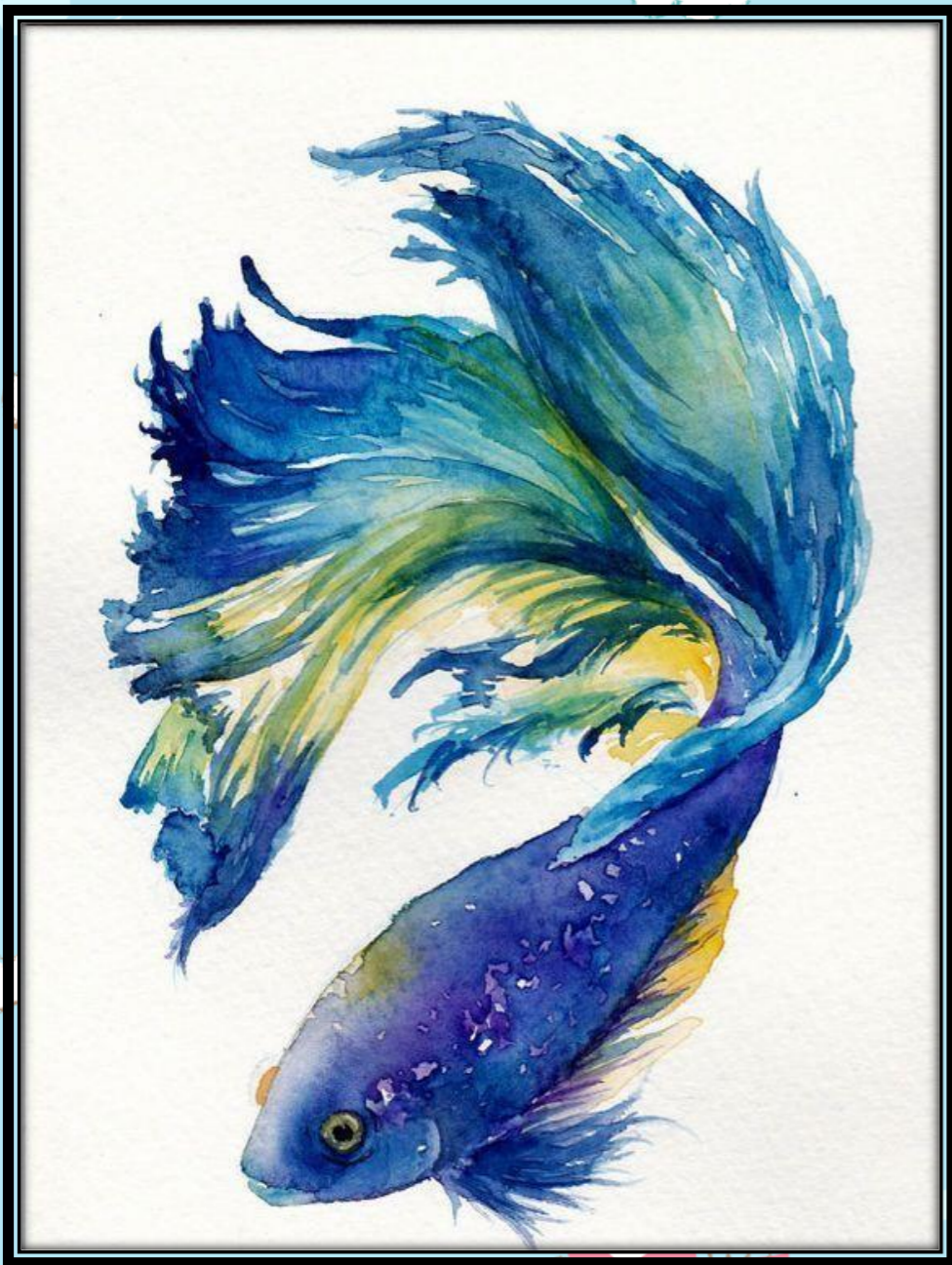


Responder a
preguntas y dibujar.



Responder a
preguntas de
cierre.

Observa la pintura.



¿De qué crees que
tratará esta clase?

OBJETIVO

Leer y comprender un cuento, mediante apoyo visual.



RECUERDA

El cuento tiene como estructura un título, inicio, desarrollo y final.
Tiene como propósito, narrar una historia para entretener al lector.

- ¿Tienes alguna mascota?, ¿cuál?
- ¿Te gustaría tener un pez de mascota?, ¿por qué?

El pez naranja de aletas plateadas

Tenía Ignacio una pecera con un pez de color naranja y aletas y cola plateadas. Día a día lo alimentaba y le cambiaba el agua. Lo quería mucho y en verdad se preocupaba de él. Se quedaba largo rato mirándolo nadar *en redondo o detenerse a mirar hacia fuera.*

Un día vio muchas burbujas en la **superficie** del agua y a su pez moviendo la boca como diciendo algo. Trató de adivinar qué sería y comprendió lo que decía:

—Me siento encerrado, me siento encerrado...

Ignacio se **apenó** mucho, porque le gustaba tener el pez en su pieza. Pero decidió que era mejor darle un espacio más grande.



Durante la lectura

¿Qué hará Ignacio con su pez?



Cogió su pecera y fue a la plaza, donde había una **pileta** grande con agua; pero no había peces. Lo depositó allí con suavidad y vio cómo se alejaba moviendo la cola en señal de contento.

Cada día iba a la plaza y se detenía a mirar a su pez. Le llevaba alimento, y él se acercaba reconociéndolo.

Pasaron varias semanas y nuevamente aparecieron burbujas en la superficie que le indicaron a Ignacio que el pez quería hablar. Se detuvo, lo miró fijamente y creyó oír:

—Me siento solo... Me siento solo...

Entonces pidió a su padre que le regalase, si podía, otro pez, pues el suyo quería compañía.

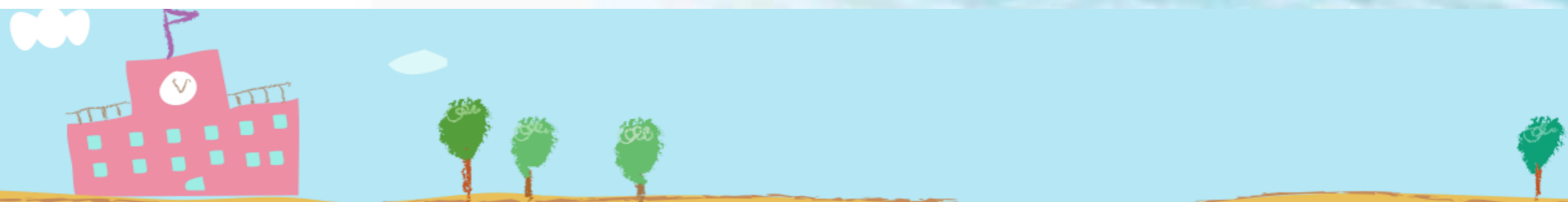
Su padre le trajo uno pequeño, azul, con cola y aletas verdes; y cuando lo recibió, Ignacio corrió con él a la plaza.

¿Qué significa?

superficie: parte externa de algo.

apenó: entristeció.

pileta: recipiente de piedra u otro material que puede contener agua.



—¡Pececito, pececito! ¡Ven aquí! —lo llamó—. Ya no estarás más solo.

Y echó al agua a su nuevo amigo, quien fue al encuentro del pez naranja.

Subían y bajaban dentro de la pileta, juntos los dos. Parecían contentos acompañados.

Ignacio siguió visitándolos y llevándoles comida. Se veían cada día más grandes y la pileta parecía pequeña para ellos. El niño se dio cuenta de eso cuando vio las burbujas que le indicaban que su pez quería decirle algo.

Lo miró atentamente y creyó ver que le decía:

—Necesitamos más espacio, necesitamos más espacio...

Ignacio se entristeció mucho. Él pensaba que los peces eran felices, y no lo eran. Creía que su cariño y cuidados **bastaban**, y no era así. Él quería a sus peces.



Durante la lectura

¿Qué pasará con los peces?

¿Qué significa?

bastaban: eran suficientes.



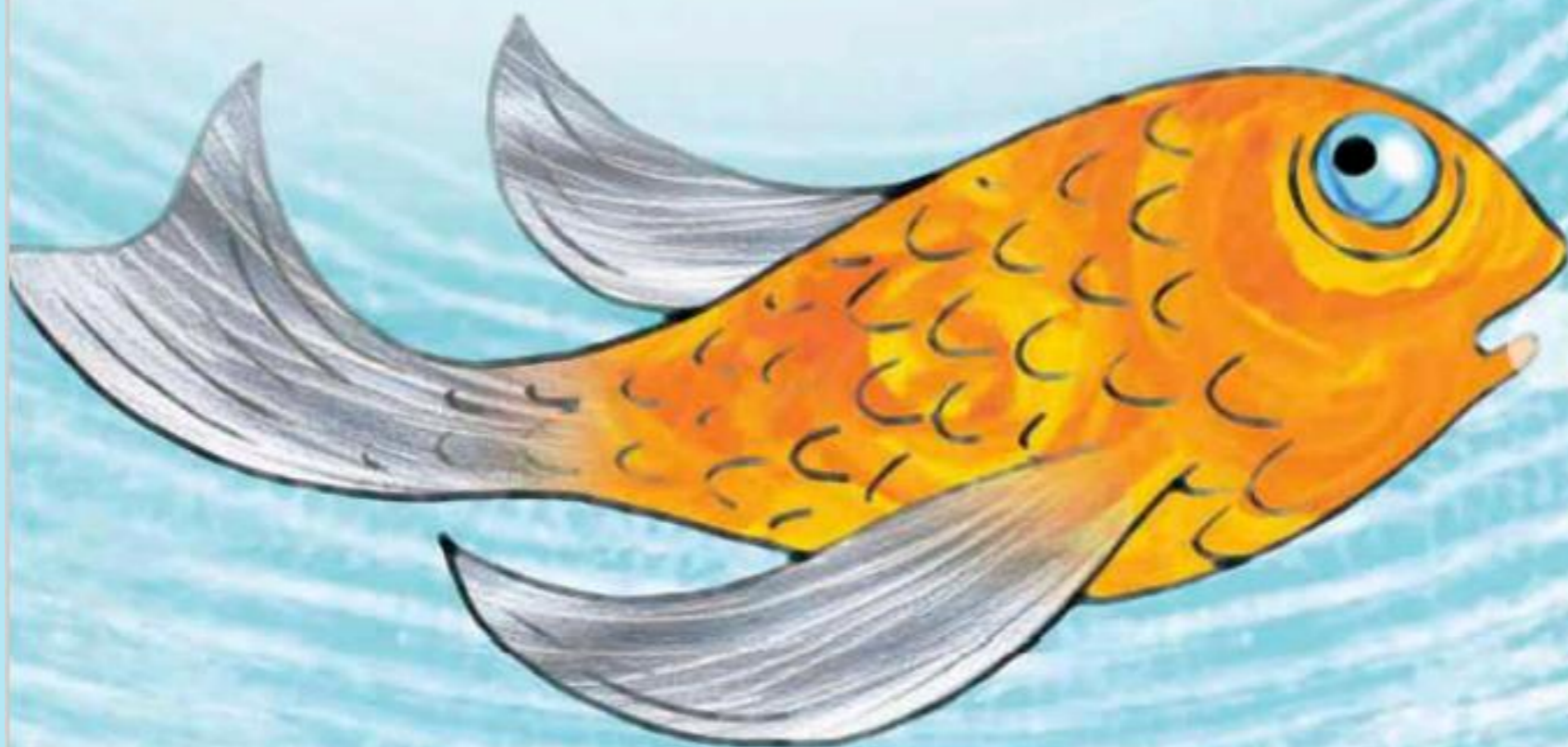
—¿Qué hacer?

Repentinamente recordó que al día siguiente iría de paseo con sus padres y hermanos al campo. Allí estaba el río, lleno de espacio y agua. Llevaría a los peces en su pecera y los entregaría al río. Este se encargaría de alimentarlos y darles un hogar amplio y a su gusto.

—¡Adiós, pececitos! ¡Adiós! —les dijo. Y, desde un rincón de la arena los echó al agua. Junto a ellos cayó también una lágrima suya.

María Eugenia Coeymans. En *Cuentos para conversar*.
Santiago: Nueva Patris, 2007.

repentinamente: de repente,
inesperadamente.



Responde:

1. ¿Qué mascota tenía Ignacio? *Obtener información*

- A. Un pez rojo con aletas y cola verdes.
- B. Un gran pez con ojos y cola enormes.
- C. Un pez pequeño color naranja y líneas rojas.
- D. Un pez de color naranja y aletas y cola plateadas.

Responde
en forma
en oral.



2. ¿Qué hizo el pez cuando Ignacio lo llevó a la pileta? *Obtener información*

- A. Se alejó moviendo la cola en señal de contento.
- B. Se puso muy triste y comenzó a hacer burbujas.
- C. Se puso a dar brincos de un lado para el otro.
- D. Se asustó al ver lo grande que era la pileta.

3. ¿Qué hizo Ignacio para que el pez no se sintiera solo en la pileta? *Obtener información*

- A.** Lo llevó a un río para que conociera nuevos amigos.
- B.** Lo sacó de la pileta y se lo llevó nuevamente a casa.
- C.** Iba todos los días a la pileta y se quedaba horas con su pez.
- D.** Le pidió a su padre otro pez de regalo para que le hiciera compañía.

Responde
en forma
en oral.



4. ¿Qué hizo Ignacio con los peces? *Obtener información*

- A.** Les compró una pecera más grande.
- B.** Les compró dos compañeros nuevos.
- C.** Llevó a sus peces al río para que vivieran ahí.
- D.** Les prometió que los visitaría todos los días en la pileta.

5. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento? *Integrar e interpretar*

6. Numera las acciones del 1 al 5, según el orden en que ocurrieron. *Integrar e interpretar*

- Ignacio se despidió de su pez a orillas del río.
- Ignacio llevó su pez a la pileta de la plaza.
- El padre de Ignacio le regaló un pequeño pez azul.
- El niño le llevó un compañero a su pez de la pileta.
- Ignacio le pidió un regalo a su padre.

Responde
en forma
en oral.



8. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ignacio? Reflexionar y valorar



Educando en valores

– ¿Te pareció bien lo que hizo Ignacio con sus peces? ¿Crees que fue generoso? Reflexionar y valorar



Todos debemos aprender a actuar de manera **generosa**, ser desinteresados y no esperar algo a cambio.



Actividad dibuja los peces que aparecían
en el cuento leído.

ACTIVIDAD



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Qué texto leímos hoy?

- a) un cuento
- b) un poema
- c) un instructivo
- d) un texto informativo

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral


¿Cuál es el propósito del cuento?

- a) Orientar los pasos a seguir para crear alguna actividad.
- b) Expresar sentimientos.
- c) narrar una historia y entretener al lector.
- d) ninguna es correcta.


¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE




Observar una
pintura



Leer y
comprender
un texto.



Responder a
preguntas y dibujar.



Responder a
preguntas de
cierre.

¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

