

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 26 al 30 de octubre

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 30.1

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|---|---|---------------------------|-------------------|
| Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4) | | Leer, comprender, desarrollar, registrar. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Leer y comprender un cuento mediante apoyo visual. | | › Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para iniciar la clase online. La clase se inicia con la observación de una pintura para inferir el objetivo Luego, observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase. | Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. | Cuaderno de la asignatura | formativa |
| DESARROLLO | Recuerdan la estructura y propósito del cuento. Se preparan para leer un cuento “El pez naranja de aletas plateadas” Responden a preguntas explícitas y de reflexión. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. En el cuaderno dibujan los peces que aparecían en el cuento. | | | |
| CIERRE | Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo. | | | |

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 26 al 30 de octubre

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 30.2

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------|
| Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4) | | Leer, comprender, desarrollar, registrar. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Leer y comprender un texto informativo mediante apoyo visual. | | › Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para iniciar la clase online. La clase se inicia con una imagen que contiene siluetas de aves en donde deberán descubrir a cuál ave pertenece. Luego, observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase. | Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. | Cuaderno de la asignatura | formativa |
| DESARROLLO | Se preparan para leer un texto informativo “¿Sabías que hay un animal llamado kiwi?” Responden a preguntas explícitas y de opinión. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. En el cuaderno responden a preguntas de reflexión según el texto leído. Se escucha a los estudiantes y comentan. | | | |
| CIERRE | Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo. | | | |