

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 19 al 23 de octubre

CURSO: 3º A – B
CLASE N°: 29.1

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad N°: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender, desarrollar, registrar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender una fábula mediante apoyo visual.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para iniciar la clase online. La clase se inicia con la observación de imágenes para inferir el objetivo Luego, observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Cuaderno de la asignatura	formativa
DESARROLLO	Se preparan para leer una fábula “La paloma y la hormiga” Responden a preguntas explícitas y de opinión. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. En el cuaderno escriben el resumen de la fábula leída según su estructura.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 19 al 23 de octubre

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 29.2

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender, desarrollar, registrar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un texto instructivo mediante apoyo visual.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para iniciar la clase online. La clase se inicia con instrucciones que indicará la profesora y los niños deberán realizar.(utilizan papel lustre) Luego, observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Papel lustre Cuaderno de la asignatura	formativa
DESARROLLO	Se preparan para leer un texto instructivo “Lanzar aros” Responden a preguntas explícitas y de opinión. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Posteriormente leen un segundo texto “Lapicero” Responden a preguntas explícitas y de opinión. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Como curso deberán crear un instructivo y escribirlo en el cuaderno.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.			