

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 12 al 16 de octubre

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 28

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>		<p>Leer, comprender, desarrollar, registrar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y comprender un texto informativo mediante apoyo visual.</p>		<p>› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. La clase se inicia con la intervención de la profesora Jimena Zech. Luego, observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.</p>	<p>Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</p>	<p>Cuaderno de la asignatura</p>	<p>formativa</p>
DESARROLLO	<p>Se preparan para leer un texto informativo “Las plantas” Responden a preguntas explícitas del texto. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Registran en su cuaderno características y estructura del texto informativo.</p>			
CIERRE	<p>Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.</p>			