



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 27.2- 3°básico

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus
casas.

Hemos preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



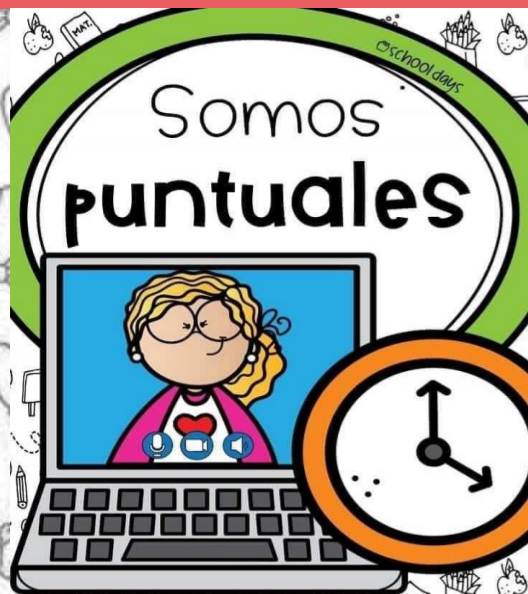
Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura



Normas de trabajo virtual.



RUTA DE APRENDIZAJE

1

Leer una
adivinanza.

2

Leer y
comprender
una carta.

3

Registrar
sustantivos
propios y
comunes.

4

Responder a
preguntas de
cierre.



ADIVINANZA



Vuelo y no soy ave,
corro y no tengo pies,
hablo y no tengo boca.
Adivina de una vez.

¿Qué es?



OBJETIVO

Leer una carta e identificar sustantivos propios y comunes.





Observa la estructura de la carta.

Viña del Mar, 24 de Mayo del 2011

Lugar y fecha

Querido amigo:

¡Hola! ¿Cómo te va? ¿Cómo está tu familia?, por aquí todos están bien.

Saludo

Estoy muy contenta de que vengas en unos días más a Viña del Mar a visitarme. Espero que podamos ir a muchas partes juntos, pues hay mucho que conocer aquí. Sé que a ti te encantan las playas y cuando vengas visitaremos un lugar que se llama Reñaca, donde hacen competencias de surf y de balón pié.

Texto o Cuerpo

Te recomiendo que traigas tu traje de baño y tu protector solar, porque los rayos del sol están muy peligrosos. Es muy distinto a lo que tu acostumbras en el sur, por lo que te debes preparar porque lo pasaremos fenomenal.

Bueno, te cuidas mucho y nos vemos dentro de pocos días. Saluda a tu familia de mi parte y ¡Hasta pronto!, que tengas un feliz viaje.

Despedida

Se despide con cariño

Tu amiga Pamela.

Firma

Responde las preguntas

1.- De que lugar se envía la carta? _____

2.-¿Cuándo se envía la carta? _____

3.- ¿A quién se envía la carta? _____

4.- ¿De qué tema trata la carta escrita? _____

Responde
en forma
en oral.



RECORDEMOS



SUSTANTIVO PROPIOS

Es aquel que se aplica a un ser ya sea persona, animal o cosa, para distinguirlo de los demás de su misma especie

NOMBRE Y APELLIDOS

Carla Velásquez

NOMBRES PUEBLOS ,
CIUDADES ,PAISES ,
CONTINENTES

Cumbre del Barro de Peñol,
Mauñín, Chile, América,

NOMBRES DE
MASCOTAS

Rex, Dumbo ,Tom, Yerry

NOMBRES DE
INSTITUCIONES

Carabineros de Chile, Junta de
Vecinos, Universidad San Sebastián

TODOS LOS SUSTANTIVOS PROPIOS
COMIENZAN CON LETRA INICIAL MAYÚSCULA

¿Podrías dar
otro ejemplo?



SUSTANTIVO COMUN

- Es aquel que nombre cualquier persona, animal, cosa o lugar.

EJEMPLOS:

NIÑA



CASA



PERRO



¿Podrías dar otro ejemplo?



Busca las 10 diferencias.



SOLUCIÓN



Permiso para
ir al baño



Permiso para
ir al baño



Registra en tu cuaderno todos los sustantivos propios que encuentres en la carta.

Querida Susanna:

Ha pasado otra semana, y aún no he recibido carta tuya. Ya no es necesario que sigas pensando si quieres un gato. No queda ninguno de los cuatro. Pero no los han matado. Se los ha llevado un tratante de animales.

¡Gracias a Dios!

Aparte de esto no ha pasado nada nuevo. Sólo que Franzi tiene ahora a Steffel y Hansi de su parte. Frieda, Rupert, Erika, Emil y Peter están a nuestro lado: de Georg, Hubert y mío. Paula también, claro. Somos muchos más, pero algunos no nos pueden ayudar demasiado porque el autobús se los lleva

directamente del colegio. Viven lejos.

Por favor, mándame una fotografía tuya, para que la enseñe a Hubert y Georg. Quieren saber cómo eres. ¡Por favor, escíbeme pronto!

Tu amigo Paul

Nº2

Nº3



Registra en tu cuaderno todos los sustantivos comunes que encuentres en la carta.

Querida Susanna:

Ha pasado otra semana, y aún no he recibido carta tuya. Ya no es necesario que sigas pensando si quieres un gato. No queda ninguno de los cuatro. Pero no los han matado. Se los ha llevado un tratante de animales.

¡Gracias a Dios!

Aparte de esto no ha pasado nada nuevo. Sólo que Franzi tiene ahora a Steffel y Hansi de su parte. Frieda, Rupert, Erika, Emil y Peter están a nuestro lado: de Georg, Hubert y mío. Paula también, claro. Somos muchos más, pero algunos no nos pueden ayudar demasiado porque el autobús se los lleva

directamente del colegio. Viven lejos.

Por favor, mándame una fotografía tuya, para que la enseñe a Hubert y Georg. Quieren saber cómo eres. ¡Por favor, escíbeme pronto!

Tu amigo Paul

№2

№3





RECORDEMOS

La carta está compuesta por varias partes:

- Lugar y fecha: dónde y cuándo fue escrita.
- Saludo: contiene el nombre del destinatario y el saludo a este.
- Mensaje: contiene la idea que se quiere transmitir.
 - Despedida: son las palabras con las que el emisor se despide del destinatario.
 - Firma: nombre o firma de quien la escribe.



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Qué texto leímos hoy?

- a) un cuento
- b) un poema
- c) una carta
- d) un texto informativo

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuántos sustantivos comunes encuentras en esta oración?

La niña esta jugando a la pelota con su amigo Manuel.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuántos sustantivos propios encuentras en esta oración?

Yessenia, Michelle, Tiare y Gianina trabajan en los terceros años.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE

1

Leer una
adivinanza.

2

Leer y
comprender
una carta.

3

Registrar
sustantivos
propios y
comunes.

4

Responder a
preguntas de
cierre.



**¡Excelente
trabajo!**

**Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.**

