



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 27.1- 3°básico

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus
casas.

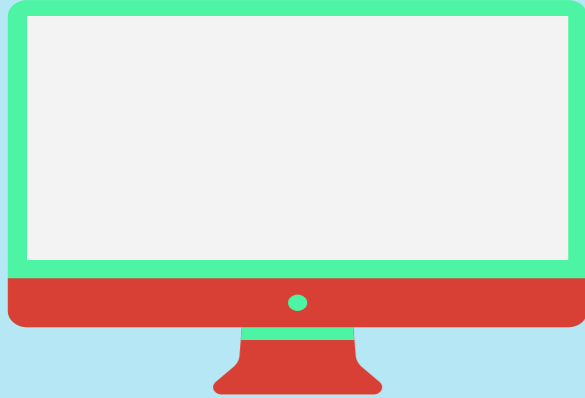
Hemos preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo para las mayúsculas



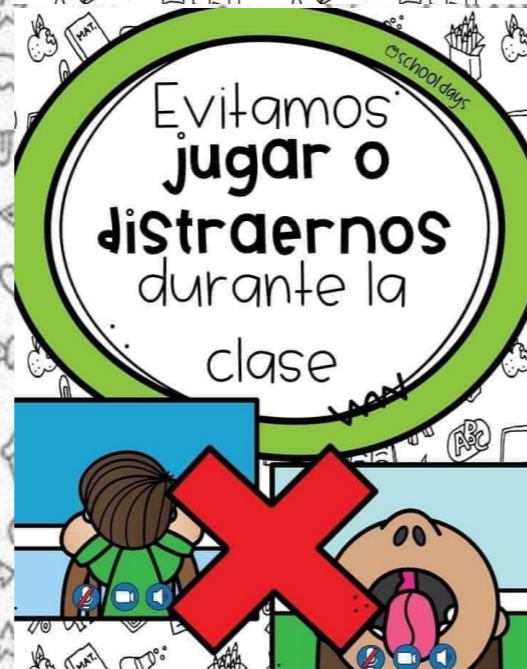
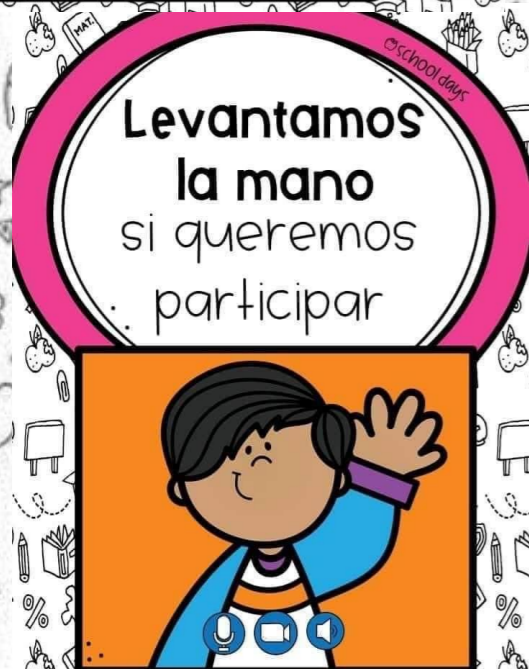
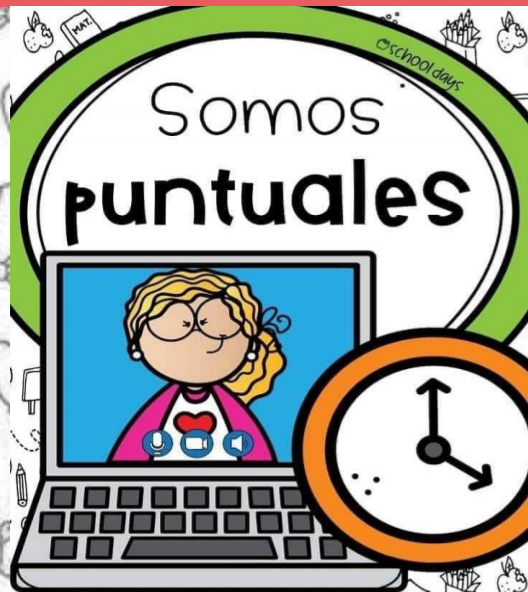
Goma de borrar



Cuaderno de la asignatura



Normas de trabajo virtual.



RUTA DE APRENDIZAJE

1

Intervención
Profesora
Jimena Zech.

2

Leer y
comprender
un texto.

3

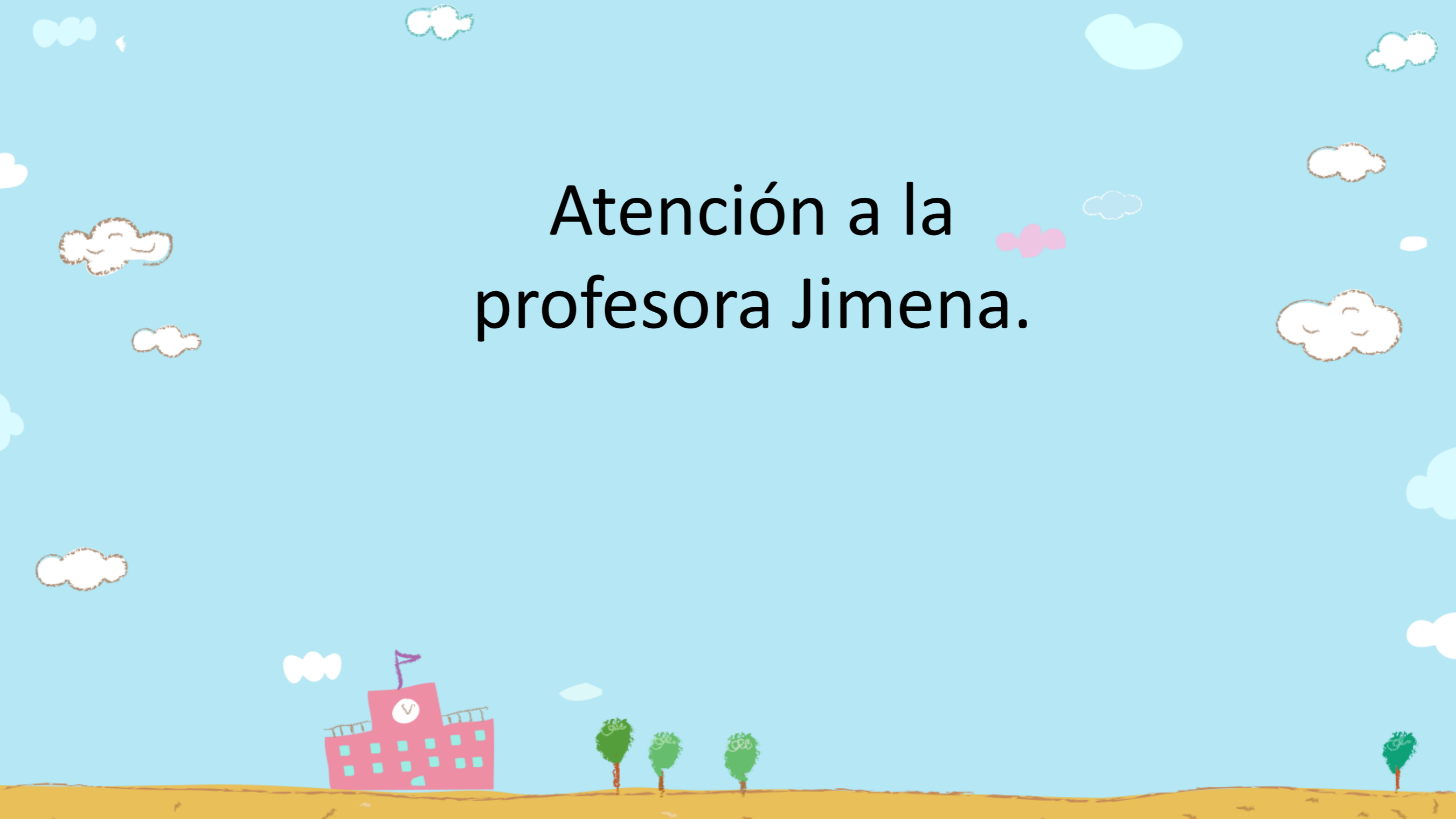
Registrar lo
aprendido en
el cuaderno.

4

Responder a
preguntas de
cierre.



Atención a la profesora Jimena.



OBJETIVO

Leer y comprender una carta, mediante apoyo visual.





Coquimbo, 12 de septiembre de 2013

Estimados alumnos y alumnas de 3° básico:

El motivo de esta carta es invitarlos a participar del Quinto Concurso de **Deletreo** que organiza nuestra Fundación por la Educación.

Para este concurso fueron invitados siete **establecimientos** de nuestra región. Cada establecimiento deberá seleccionar a tres niños o niñas, los cuales tienen que destacarse en el área de Lenguaje. Estos deberán ser previamente seleccionados por los encargados de Lenguaje de su colegio, mediante un concurso interno.

El Concurso de Deletreo se realizará el día 3 de diciembre a las 9:00 horas, en el Salón de Honor de la municipalidad.



Durante la lectura

¿Qué parte de la carta acabas de leer?, ¿por qué crees que es importante?

¿Qué significa?

deletreo: pronunciación de las letras de cada sílaba, separadamente.

establecimientos: colegios.



Sigamos con la lectura.



Para **incentivar** la participación en el concurso, les informamos que los premios son los siguientes:

	Participante	Colegio
Primer lugar	Un <i>tablet</i> y un set de cuentos.	6 sets de cuentos para la biblioteca.
Segundo lugar	Un <i>netbook</i> y un set de cuentos.	4 sets de cuentos para la biblioteca.
Tercer lugar	Un reproductor de MP3 y un set de cuentos.	2 sets de cuentos para la biblioteca.

Para obtener más información acerca del concurso y sus **bases**, pueden visitar la página de nuestra fundación: www.FundacionporlaEducacion.cl

Les deseo mucha suerte en este desafío.

Atentamente,

Alonso Molina Riquelme
Director Fundación por la Educación

¿Qué significa?

incentivar: estimular.

bases: normas que regulan un concurso.



Durante la lectura

¿Por qué se recomienda visitar esta página web?





Después de leer

>

=

Responde
en forma
en oral.

1. Completa las siguientes oraciones según la carta que leíste. *Obtener información*

a. La carta fue escrita en la ciudad de _____, el día _____.

b. La persona que envió esta carta es _____

c. El destinatario de esta carta es _____

2. ¿Quiénes harán la selección de los alumnos que participarán en el Concurso de Deletreo?

A. El director del colegio.

B. Los compañeros de curso.

C. El director de la Fundación.

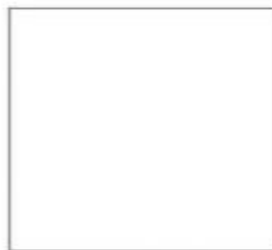
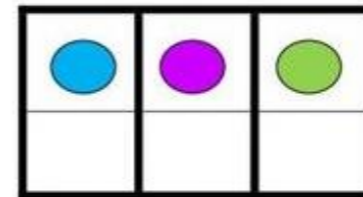
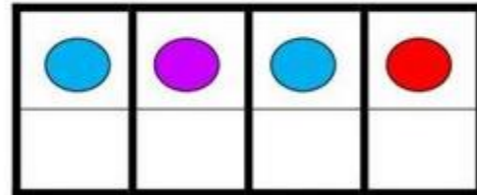
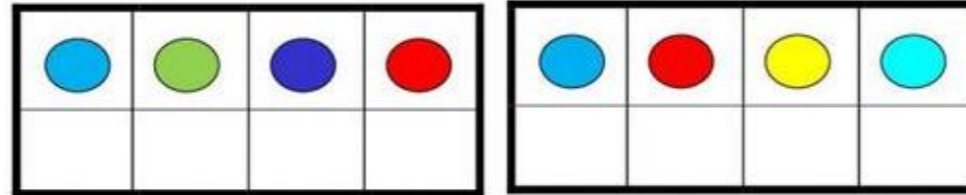
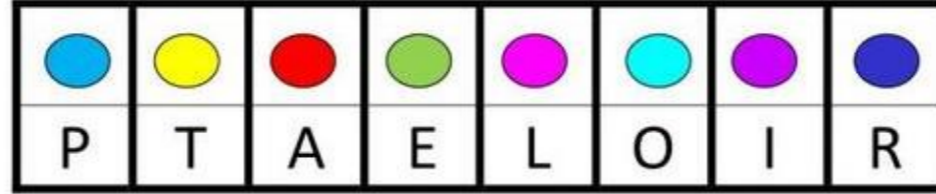
D. Los encargados de Lenguaje.



¿Qué dice? Descubre las palabras según los símbolos.

RECREO

CEREBRAL



Permiso para
ir al baño



Permiso para
ir al baño



3. ¿Qué premios recibirá el ganador o la ganadora del primer lugar en el Concurso de Deletreo?

- A. Un *tablet* y un set de cuentos.
- B. Un *netbook* y un set de cuentos.
- C. Dos sets de cuentos para la biblioteca.
- D. Un reproductor de MP3 y un set de cuentos.

4. El propósito de esta carta es:

- A. comunicar a los estudiantes que se hará un concurso.
- B. informar a la población del Concurso de Deletreo.
- C. invitar a los niños a visitar una fundación.
- D. enseñar a los niños a deletrear palabras.

Responde
en forma
en oral.



La carta

La carta es un texto informativo que tiene como propósito comunicar algo a una o varias personas.

Según su propósito, la carta puede ser:

Informal: va dirigida a alguien con quien se mantiene una relación de confianza, como un pariente o un amigo, por lo que se utiliza un lenguaje cercano, afectivo y familiar.

Formal: va dirigida a una persona que no se conoce o con quien no se mantiene una relación de confianza por ello, el lenguaje que se utiliza es formal y respetuoso.

**Escribe en
tu
cuaderno.**



Escribe en
tu
cuaderno.



La carta está compuesta por varias partes:

- Lugar y fecha: dónde y cuándo fue escrita.
- Saludo: contiene el nombre del destinatario y el saludo a este.
- Mensaje: contiene la idea que se quiere transmitir.
 - Despedida: son las palabras con las que el emisor se despide del destinatario.
 - Firma: nombre o firma de quien la escribe.

Santiago, 23 de agosto de 2012

Querido Eriago:

¡Hola! ¿Cómo estás?, ¿cómo está tu familia? Por aquí están todos muy bien. Solo mi hermano Sebastián está un poco resfriado.

Primo, estoy muy contento de que vengas a visitarme unos días a Santiago. Espero que podamos ir a muchos lugares juntos y mostrarte esta gran ciudad. Sé que a ti te encanta la naturaleza, así que tengo pensado que vayamos al zoológico, al museo de Ciencias Naturales y al cerro Santa Lucía.

Con mi mamá ya preparamos la pieza en la que alojarás. Trae zapatillas porque caminaremos mucho, y bloqueador, porque el sol en Santiago está muy fuerte. Prepárate para pasarlo muy bien y que tengas un buen viaje.

Nos vemos luego, saludos a la familia sureña.

Un abrazo

Ignacio

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Qué texto leímos hoy?

- a) un cuento
- b) un poema
- c) una carta
- d) un texto informativo

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuál es el propósito de una carta?

- a) Informar a los niños
- b) Comunicar solo a los adultos
- c) comunicar a una sola persona
- d) comunicar algo a una o varias personas

¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE

1

Intervención
Profesora
Jimena Zech.

2

Leer y
comprender
un texto.

3

Registrar lo
aprendido en
el cuaderno.

4

Responder a
preguntas de
cierre.



¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

