



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 26.2- 3°básico



Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Obarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes
¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien
en sus casas.

Hemos preparado esta clase
con mucho cariño para
ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



Lo que tengas en casa...



computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo para las mayúsculas

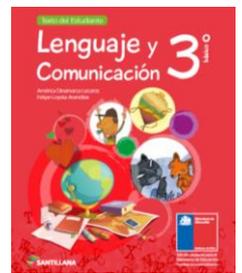


Goma de borrar



Cuaderno de la asignatura

Texto del estudiante



Normas de trabajo virtual.

Somos
puntuales



Nos ubicamos
**en un espacio
cómodo**



Mantenemos
nuestro
micrófono apagado
hasta que se nos
indique



Escuchamos
con atención



**Levantamos
la mano**
si queremos
participar



Evitamos
**jugar o
distraernos**
durante la
clase



Evitamos
**comer durante
la sesión**



Hacemos
**nuestro
mejor trabajo**



Recordemos lo aprendido. ¿Qué tipo de textos observas?

La vaca es un animal mamífero, nace del vientre de la madre.

Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

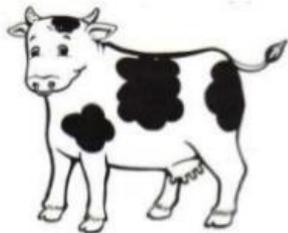
Es un animal grande y pesado.

Tiene cuatro patas y un rabo.

También tiene en la cabeza dos cuernos que conserva durante toda su vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras marrones, otras negras, etc.

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y del cuero se fabrican zapatos, maletas, casacas, correas entre otros, su carne y su leche sirven para alimentarnos.



Los volcanes

Los volcanes son aberturas en la superficie de la Tierra, por lo general en forma de una montaña. Las aberturas permiten que el material que proviene del interior de la Tierra; magma, gases y cenizas, sean expulsados a la superficie.

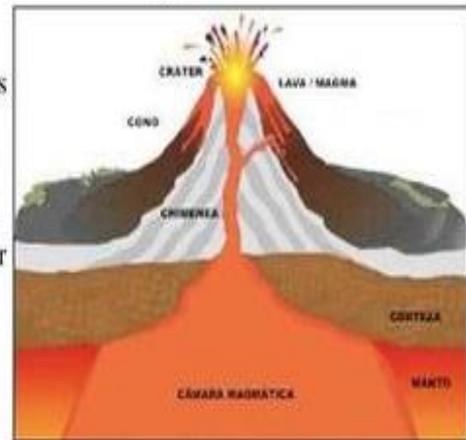
El magma es roca derretida. La roca se encuentra bajo una presión extrema en el interior de la tierra. Esta presión hace que la roca se caliente y se funda convirtiéndose en magma. La presión extrema fuerza el magma hasta la superficie por las grietas de un volcán.

Durante las erupciones volcánicas, gases y cenizas también son expulsados al aire.



Las erupciones volcánicas son una de las fuerzas más poderosas de la naturaleza de la Tierra.

Las erupciones pueden destruir ciudades enteras o crear nuevas islas en el océano. Hay alrededor de 1.500 volcanes activos en la Tierra.





Pensando en las imágenes
que observaste.

¿De qué piensas que
tratará esta clase?

Objetivo de la clase:

Escribe en tu cuaderno de la
asignatura



Revisar y retroalimentar
el tercer control formativo
para desarrollar la
metacognición mediante
apoyo visual.

Ruta de Aprendizaje

Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Retroalimentar la segunda parte de la evaluación formativa.

Registrar preguntas más descendidas.

Desarrollar actividad.

Verificar el cumplimiento del objetivo.



Lee y comprende el siguiente texto



La reinita

La *reinita* o *chipe de Kentucky* es una pequeña ave que vive en los bosques de hoja caduca del este de Estados Unidos. Cada año, realiza un largo viaje desde su hogar para pasar el invierno en los bosques tropicales de México y Venezuela. ¿Por qué un pequeño pájaro como la reinita realiza un viaje semestral tan duro?



Este viaje tan largo supone un gran gasto de energía y un gran riesgo para la reinita, pero la **recompensa** de su esfuerzo vale la pena. La migración permite que los pájaros aprovechen los beneficios de las distintas estaciones del año, como los lugares para anidar y la aparición de insectos y bayas de climas cálidos. También permite que eviten las penurias del frío invierno y la escasez de comida.

Lamentablemente, el hogar de la reinita está amenazado por la tala de la selva tropical, que la deja sin refugio para el invierno.

8.- ¿Qué tipo de texto leíste? *

- Texto instructivo
- Texto informativo
- Un poema
- Un cuento

9.- ¿Cuál es el propósito de este texto? *

- Dar instrucciones para reconocer a la reinita.
- Narrar la historia del duro viaje de la reinita.
- Convencer de cuidar el hábitat de la reinita.
- Informar sobre la reinita y su migración.



10.-¿Cómo es el viaje de la reinita? *

- Breve.
- Sencillo.
- Pequeño.
- Esforzado.



11.- ¿Qué amenaza el hogar de la reinita? *

- Los bosques de hoja caduca.
- La tala de la selva tropical.
- La aparición de insectos.
- Los viajes duros.

12.- ¿A qué se llama recompensa en el texto? *

- Los beneficios de migrar.
- Los grandes riesgos.
- El gasto de energía.
- El viaje realizado.



13.- Lee con atención. *

La tala de la selva tropical deja a la reinita sin **refugio** para el invierno.

En el texto, la palabra **refugio** significa:

- peligro.
- penurias.
- protección.
- recompensa.



14.- ¿De dónde se obtuvo la información de este texto? *

- de un libro enciclopedia.
- de una pagina web.
- de un cuento.
- de un poema.

Registra en tu cuaderno las preguntas más descendidas en esta segunda parte del control formativo.



Actividad: lee y responde.

El erizo de tierra

El erizo de tierra es un mamífero con características físicas muy especiales.

Características físicas

Su columna vertebral es muy flexible y tiene forma arqueada; además posee una musculatura fuerte, lo que le permite realizar movimientos rápidos, que lo dejan convertido en una bola de púas.

Su cabeza está diseñada para que, al enrollar su cuerpo, las púas no la dañen. Los erizos son hábiles trepadores.

Alimentación

Según su alimentación, el erizo de tierra puede clasificarse como un animal omnívoro, porque come insectos, gusanos y frutos.



Responde en forma oral.

- *El erizo de tierra* es un texto _____ y fue escrito para _____.

- ¿Qué información entrega el párrafo que se encuentra bajo el subtítulo *Características físicas*?

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito comunicativo del texto informativo?

- A) Expresar emociones.
- B) Narrar y entretener al lector.
- C) describir una tarea o el procedimiento que hacen las aves.
- D) Informar o explicar un tema.

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?

Observar
imágenes
para activar
conocimientos
previos.

Retroalimentar
la segunda
parte de la
evaluación
formativa.

Registrar
preguntas
más
descendidas.

Desarrollar
actividad.

Verificar el
cumplimiento
del objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

