



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 26.1- 3° básico



Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Obarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes
¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien
en sus casas.

Hemos preparado esta clase
con mucho cariño para
ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



computador

Lo que tengas en casa...



Tablet



Celular



Lápiz
grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura

Texto del
estudiante



Normas de trabajo virtual.

Somos
puntuales



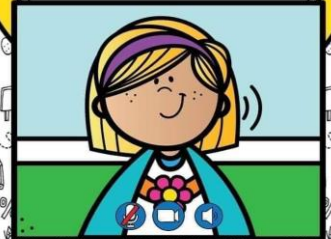
Nos ubicamos
**en un espacio
cómodo**



Mantenemos
nuestro
micrófono apagado
hasta que se nos
indique



Escuchamos
con atención



**Levantamos
la mano**
si queremos
participar



Evitamos
**jugar o
distraernos**
durante la
clase



Evitamos
**comer durante
la sesión**



Hacemos
**nuestro
mejor trabajo**



Recordemos lo aprendido.

¿Qué tipo de textos leíste
en el control formativo?





Pensando en las imágenes
que observaste.

¿De qué piensas que
tratará esta clase?

Objetivo de la clase:

Escribe en tu cuaderno de la
asignatura



Revisar y retroalimentar el tercer control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.

Ruta de Aprendizaje

Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Retroalimentar la primera parte de la evaluación formativa.

Registrar preguntas más descendidas

Desarrollar actividad

Verificar el cumplimiento del objetivo.



La cigarra y la hormiga

Lee y comprende el siguiente texto



Durante el soleado verano, la cigarra dedicaba las horas a cantar alegremente. Mientras tanto, una pequeña hormiga vecina pasaba el día entero recogiendo trigo y cebada.



–¡Hey, amiga hormiga! ¿No te fatiga tanto trabajo? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti –decía la cigarra, tendida a la sombra de un árbol.

–Mejor deberías recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería –le respondía la hormiga, mientras transportaba los alimentos recolectados.

La cigarra se reía y seguía cantando alegremente.

Así pasaron los días. Una mañana, la cigarra gozadora se despertó sintiendo mucho frío. ¿Dónde se habían ido los cálidos rayos de sol? Hambrienta y sin saber qué hacer, la cigarra se fue a buscar a la hormiga, que había sido previsora, pues había acumulado comida para el invierno.

–¡Hormiga! Tengo frío y hambre, ¿no me darías algo que te sobre? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:

–Dime, amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo trabajaba?

–¡Oh, cantaba feliz a la sombra de los árboles! –dijo apenas la cigarra.

–Cantabas en el verano, pues ahora ¡baila durante el invierno! –respondió la hormiga, cerrándole la puerta.

La cigarra aprendió la lección, y se dio la vuelta para buscar un refugio, pues aquel iba a ser un invierno muy largo.

Esopo (Adaptación equipo Mineduc)

1.- ¿Qué texto leíste? *

- Un cuento.
- Un poema.
- fabula
- Un instructivo.

2.- ¿Por qué la hormiga trabajaba durante el verano?? *

- Porque necesitaba juntar comida para el invierno.
- Porque no le agradaba la compañía de la cigarra.
- Porque la cigarra le pidió que juntara alimento.
- Porque la cigarra la invitó a trabajar con ella.



3.- ¿Qué hizo la cigarra durante el verano? *

- Recogió trigo y cebada.
- Buscó un refugio apropiado.
- Se resguardó del frío en su hogar.
- Cantó bajo la sombra de los árboles.

4.-¿Qué otro título podría tener este texto? *

- Los insectos del bosque.
- Los hábitos de los insectos.
- La cigarra aprende una lección.
- La gran felicidad de la hormiga.



5.- ¿Cuál es el propósito de este texto? *

- Enseñar qué hacer cuando llega el invierno.
- Dar instrucciones para recolectar alimentos.
- Contar la historia de la hormiga y la cigarra.
- Informar cómo viven las hormigas y cigarras.

6.- ¿Qué palabras completan correctamente el fragmento? *

La cigarra y la hormiga _____ vecinas. La hormiga
_____ muy trabajadora, en cambio la cigarra no.

- Era - era
- Eran - era
- Era - eran
- Eran - eran

7.- Lee la siguiente oración: "Una mañana, la gozadora cigarra se despertó sintiendo mucho frío". ¿Cuál de las palabras *
leídas indica una característica de la cigarra?

- Mañana.
- Gozadora.
- Despertó.
- Frío.



Registra en tu cuaderno las preguntas más descendidas en esta primera parte del control formativo.



ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.
Escribe el resumen de la fabula.

Fabula: La cigarra y la hormiga.

INICIO

DESARROLLO

FINAL



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el título de la fábula que apareció en el control formativo?

- A) Los insectos.
- B) La reinita
- C) Las hormigas y las cigarras.
- D) La hormiga y la cigarra.

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?



Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Retroalimentar la primera parte de la evaluación formativa.

Registrar preguntas más descendidas.

Desarrollar actividad

Verificar el cumplimiento del objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

