

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje  
**FECHA:** 7 al 11 de septiembre

**CURSO:** 3º A – B  
**CLASE N°:** 23.1

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yessenia Ibarra  
**Unidad N°:** 2

**TIEMPO:** 2 HRS

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
<p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>		<p>Leer, comprender, desarrollar, registrar.</p>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
<p>Leer y comprender un texto informativo mediante apoyo del texto escolar.</p>		<p>› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.</p>		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	<p>Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line.</p> <p>Observan ppt y se inicia recordando lo aprendido en la clase anterior.</p> <p>Luego se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje.</p> <p>Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.</p>	<p>Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</p>	<p>Texto escolar Cuaderno de la asignatura</p>	<p>formativa</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Se preparan para leer un texto informativo “El origen del trigo y su historia” Desarrollan actividades del texto escolar pág. 146 y 147.</p> <p>Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños.</p> <p>Registran en su cuaderno características y estructura del texto informativo.</p> <p>Se envía una tarea : averiguar de alguna flor siguiendo los datos de una ficha.</p>			
<b>CIERRE</b>	<p>Responden a preguntas de cierre.</p> <p>Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.</p>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje  
**FECHA:** 31 al 4 de septiembre

**CURSO:** 3º A – B  
**CLASE N°:** 22.2

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yessenia Ibarra  
**Unidad N°:** 2

**TIEMPO:** 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</p>	<p>Leer, comprender, desarrollar, registrar.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
<p>Leer y comprender un texto informativo mediante apoyo del texto escolar.</p>	<p>› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>INICIO</b>	<p>Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line.</p> <p>Observan ppt y se inicia la clase recordando lo aprendido en la clase anterior.</p> <p>Luego se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje.</p> <p>Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.</p>	<p>Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</p>	<p>Texto escolar Cuaderno de la asignatura</p>	<p>formativa</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Se revisa la tarea al azar o quien desee puede leer su trabajo.</p> <p>Se preparan para leer un texto informativo “El zorro culpeo”, contestando a preguntas explícitas e implícitas. Pág. 157.</p> <p>Desarrollan actividades del texto escolar pág.</p> <p>Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños.</p>			
<b>CIERRE</b>	<p>Responden a preguntas de cierre.</p> <p>Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.</p>			