



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 22.2- 3°básico



Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Obarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes
¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien
en sus casas.

Hemos preparado esta clase
con mucho cariño para
ustedes.



Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



Silenciar micrófono cuando la profesora hable



Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



Ocupamos el chat cuando se solicite.



Escucho con atención y respeto a quien habla.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



Lo que tengas en casa...



computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo para las mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de la asignatura

Texto del estudiante



Recordemos:



¿Qué aprendimos en la clase anterior?

¿De que trataba el texto?



Pensando en lo que
contestaste y observaste.

¿De qué crees que
tratará esta clase?



Objetivo de la clase:

Escribe en tu cuaderno de la
asignatura



Leer y comprender una
fábula mediante apoyo del
texto escolar.

Ruta de Aprendizaje

Recordar lo
aprendido en la
clase anterior.

Leer una
fábula y
comprender
su estructura.

Responder a
preguntas y
desarrollar
actividades en el
texto escolar.

Verificar el
cumplimiento del
objetivo.



La hormiga y el grano de trigo

Leonardo Da Vinci

Página
134.



provisiones:
alimentos que
se guardan.

a
b
c

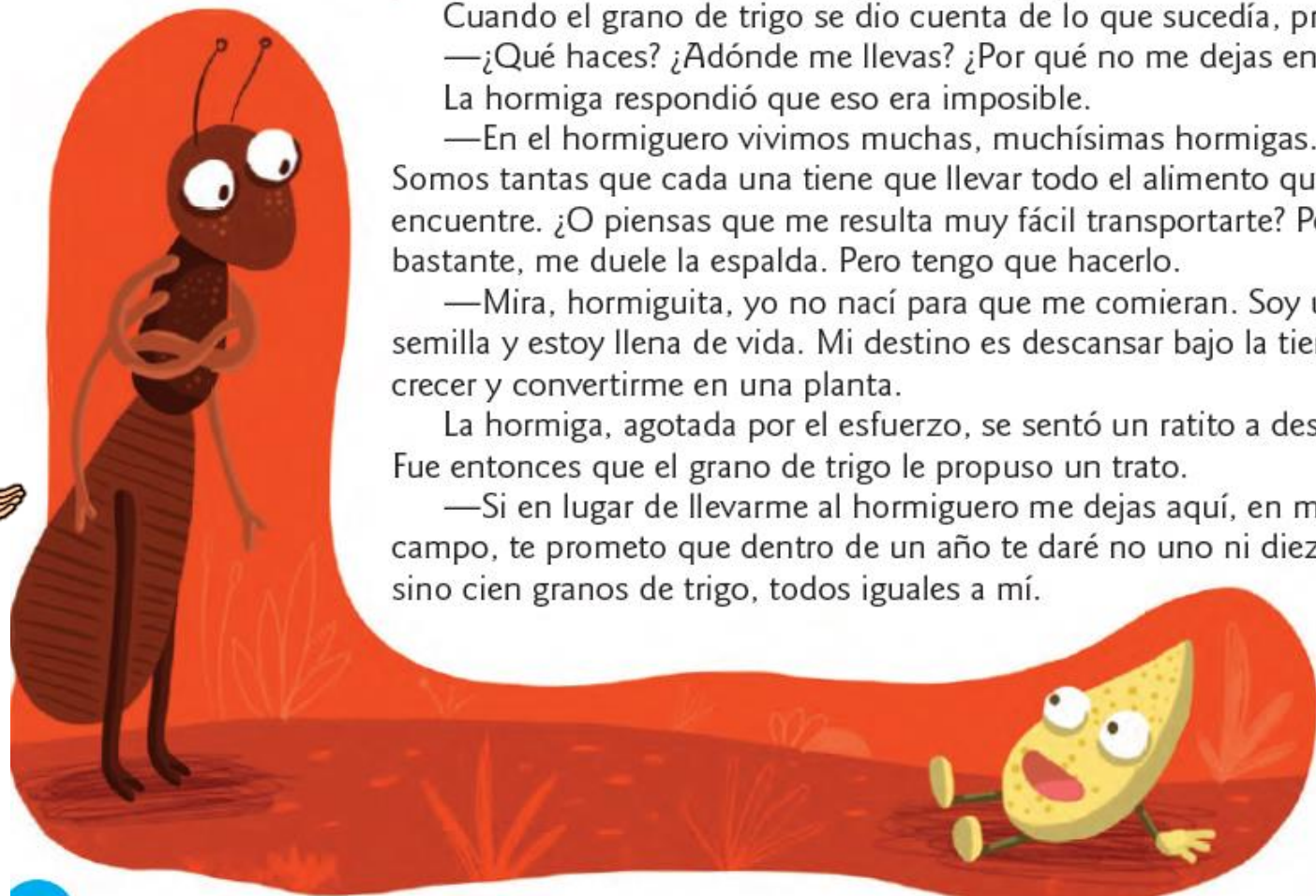
¿Quiénes son
los personajes
de esta fábula?

Había comenzado el verano. Los campesinos cosechaban el grano y lo almacenaban en sus graneros. En una de tantas idas y vueltas, un granito de trigo se cayó y allí quedó, perdido en medio del campo. Entonces pensó:

—Cuando llegue la lluvia, me ocultaré debajo de la tierra. Tengo mucha suerte, mi futuro es muy prometedor...

En eso estaba cuando, de pronto, un sacudón lo sacó bruscamente de sus reflexiones. Una hormiga lo había visto y, con ojos brillantes de felicidad, se lo había echado al hombro. Decidida a aumentar las **provisiones** del hormiguero, emprendió, tranquila, la marcha.

Sigamos con
la lectura.



Cuando el grano de trigo se dio cuenta de lo que sucedía, protestó:
—¿Qué haces? ¿Adónde me llevas? ¿Por qué no me dejas en paz?
La hormiga respondió que eso era imposible.

—En el hormiguero vivimos muchas, muchísimas hormigas.
Somos tantas que cada una tiene que llevar todo el alimento que
encuentre. ¿O piensas que me resulta muy fácil transportarte? Pesas
bastante, me duele la espalda. Pero tengo que hacerlo.

—Mira, hormiguita, yo no nací para que me comieran. Soy una
semilla y estoy llena de vida. Mi destino es descansar bajo la tierra,
crecer y convertirme en una planta.

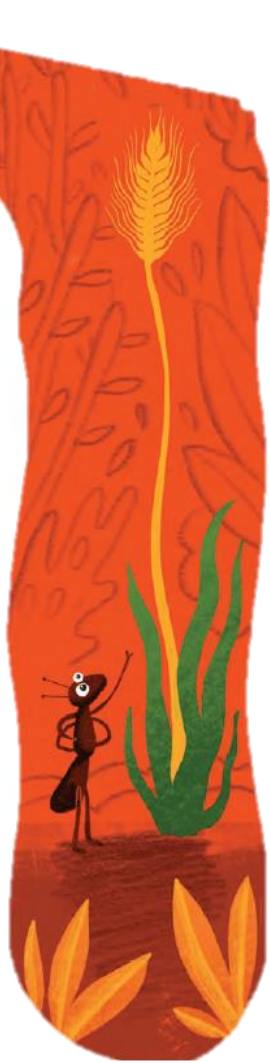
La hormiga, agotada por el esfuerzo, se sentó un ratito a descansar.
Fue entonces que el grano de trigo le propuso un trato.

—Si en lugar de llevarme al hormiguero me dejas aquí, en mi
campo, te prometo que dentro de un año te daré no uno ni diez,
sino cien granos de trigo, todos iguales a mí.

Como la hormiga lo miraba con desconfianza, insistió:
—Créeme, hormiguita. Puedes confiar en mi palabra.
—¿Pero cómo harás ese milagro? —preguntó la hormiga, todavía sin poder creerlo.

—No es un milagro —respondió la semilla—, es el misterio de la vida. Si haces un pozo en la tierra húmeda, me dejas allí y vuelves a cubrirme cuidadosamente, todo habrá comenzado.

La hormiga decidió aceptar. Hizo un hueco con sus patitas, dejó allí la semilla y luego volvió a acomodar encima, con mucho cuidado, la tierra que había sacado. Se despidió hasta el año siguiente, siguió caminando y, a poco andar, encontró una hoja de trébol y la llevó hasta el hormiguero.



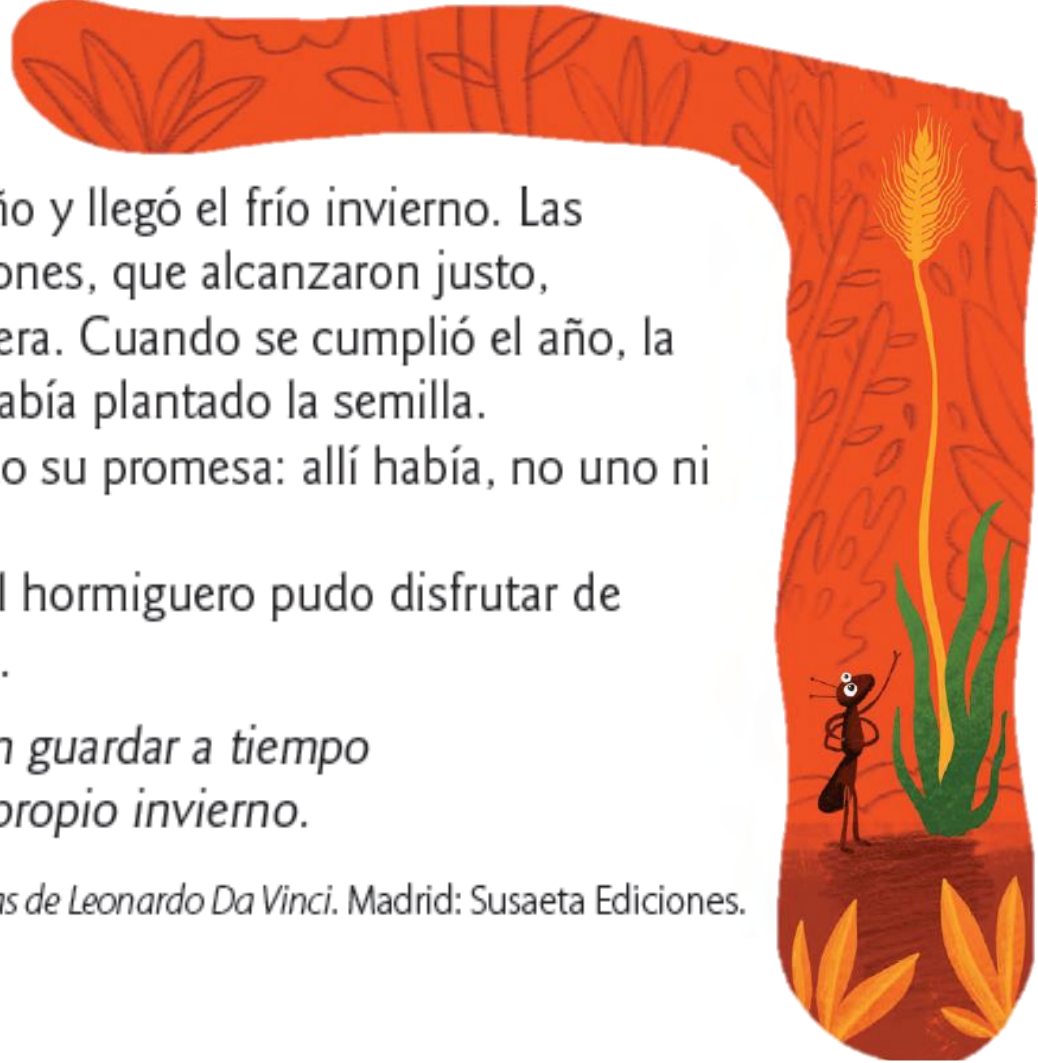
Terminó el verano, pasó el otoño y llegó el frío invierno. Las hormigas consumieron sus provisiones, que alcanzaron justo, justo, hasta que empezó la primavera. Cuando se cumplió el año, la hormiguita volvió al lugar donde había plantado la semilla.

El grano de trigo había cumplido su promesa: allí había, no uno ni diez, sino cien granos iguales.

En el invierno siguiente, todo el hormiguero pudo disfrutar de abundantes y sabrosas provisiones.

Los que como la hormiga saben guardar a tiempo siempre tendrán asegurado su propio invierno.

Da Vinci, L. (1976). En *Fábulas de Leonardo Da Vinci*. Madrid: Susaeta Ediciones.



Responde:

1.-¿Dónde almacenaban los granos de trigo?

2.-¿Dónde se quería ocultar el granito de trigo?

3.-¿Quién encontró al granito de trigo botado por el suelo?

4.-¿A que lugar se llevaba la hormiga al granito de trigo?

5.-¿Qué parte del cuerpo le dolía a la hormiga?

6.-¿Qué hubieses hecho en el lugar del granito de trigo?

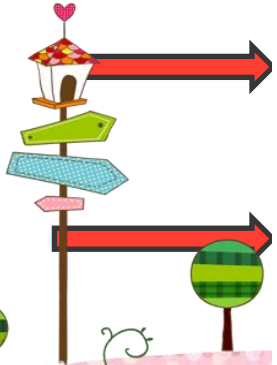
7.-¿Por qué crees tu que el granito de trigo le dijo a la hormiga que estaba llena de vida?



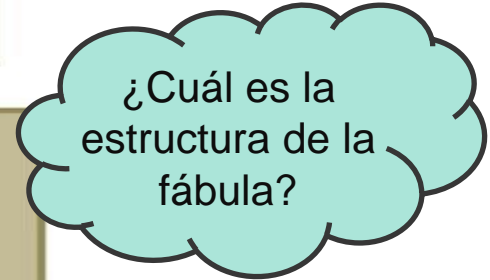
Registra la estructura de la fábula en tu cuaderno.

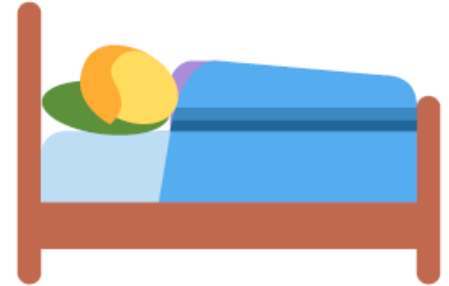


Fábula

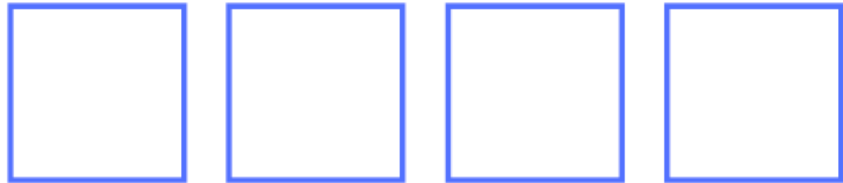


| |
|--|
| Título _____ |
| inicio Cierta vez _____ _____ |
| desarrollo De pronto _____ _____ |
| finalMENTE Por último _____ _____ |
| moraleja/enseñanza _____ _____ |





Observa las
imágenes
y descubre
la palabra
escondida.



X J L G V J

B A M C A R

Permiso para
ir al baño



Permiso para
ir al baño



Después de leer *La hormiga y el grano de trigo*

Página
135



1. ¿Qué intención tenía el grano de trigo?

2. ¿Qué hecho alteró sus planes? Identifica qué personaje interviene y qué intención tiene.

3. ¿Qué solución propone el grano de trigo? ¿Qué opinas de esa solución?

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es la estructura de la fábula?

- A) inicio desarrollo final.
- B) título, inicio, desarrollo y final.
- C) título, inicio, desarrollo, final y moraleja.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué fábula leíste en esta clase?

- A) El granito de trigo.
- B) La hormiga desconfiada.
- C) Los buenos amigos.
- D) La hormiga y el grano de trigo.

Revisemos la ruta de aprendizaje...
¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?
¿Lograste el objetivo?



Recordar lo
aprendido en la
clase anterior.

Leer una
fábula y
comprender
su estructura.

Responder a
preguntas y
desarrollar
actividades en el
texto escolar.

Verificar el
cumplimiento del
objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

