



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 22.1- 3° básico

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Obarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes
¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien
en sus casas.

Hemos preparado esta clase
con mucho cariño para
ustedes.



Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



Silenciar micrófono cuando la profesora hable



Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



Ocupamos el chat cuando se solicite.



Escucho con atención y respeto a quien habla.

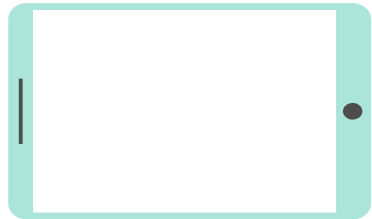


¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



computador

Lo que tengas en casa...



Tablet



Celular



Lápiz
grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura

Texto del
estudiante





Página 126

Observa y comenta con tu curso:

- ¿Qué está haciendo la tortuga?
- ¿Qué actitud tienen los demás personajes?
Escoge uno y explica con tus palabras.
- ¿Cuál sería tu actitud si estuvieras ahí?, ¿por qué?



Pensando en lo que
contestaste y observaste.

¿De qué piensas que
tratará esta clase?

Objetivo de la clase:

Escribe en tu cuaderno de la
asignatura



Leer y comprender una
fábula mediante apoyo del
texto escolar.

Ruta de Aprendizaje

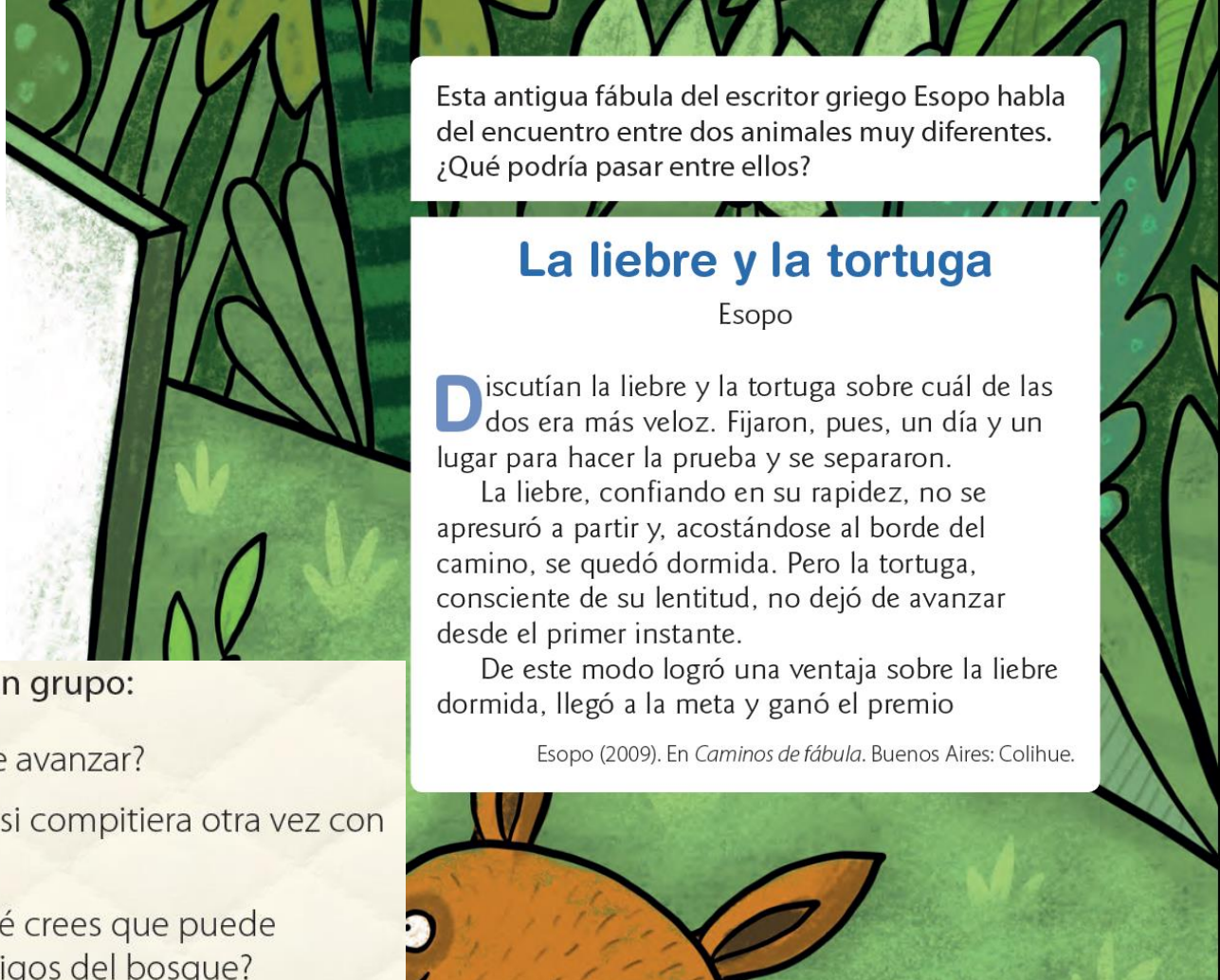
Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Leer un texto literario.

Desarrollar actividades en el texto escolar.

Verificar el cumplimiento del objetivo.





Esta antigua fábula del escritor griego Esopo habla del encuentro entre dos animales muy diferentes. ¿Qué podría pasar entre ellos?

La liebre y la tortuga

Esopo

Discutían la liebre y la tortuga sobre cuál de las dos era más veloz. Fijaron, pues, un día y un lugar para hacer la prueba y se separaron.

La liebre, confiando en su rapidez, no se apresuró a partir y, acostándose al borde del camino, se quedó dormida. Pero la tortuga, consciente de su lentitud, no dejó de avanzar desde el primer instante.

De este modo logró una ventaja sobre la liebre dormida, llegó a la meta y ganó el premio

Esopo (2009). En *Caminos de fábula*. Buenos Aires: Colihue.

Después de leer comenta en un grupo:

- ¿Por qué la tortuga no dejó de avanzar?
- ¿Qué crees que haría la liebre si compitiera otra vez con la tortuga?
- Después de leer la fábula, ¿qué crees que puede enseñarle la tortuga a sus amigos del bosque?

Lee y
comprende
el siguiente
texto.

El asno vestido con la piel del león

Jean de La Fontaine

pavor: temor,
espanto.

abc

Disfrazado el asno con la piel del león, sembraba el terror en cien leguas a la redonda.

Y así, este animal sin coraje hacía temblar de **pavor** a todo el mundo.

Mas para desgracia suya se le vio la oreja, descubriendo un campesino el engaño y el error al mismo tiempo. Y, agarrando el labrador un palo, asombró a quienes no conocían la trampa ni la malicia, viendo al hombre correr al león a palos hacia su molino.

Página
128

Muchas personas hay que, usando ropas y armas de caballero, aparentan ser lo que no son.

De La Fontaine, J. (2001). En *Las mejores fábulas*.
Santiago: Editorial Pehuén. (Adaptación).



Escribe en tu cuaderno

Las **fábulas** son narraciones literarias breves que comunican una enseñanza por medio de historias que nos permiten reflexionar sobre el comportamiento humano.

Los personajes de las fábulas suelen ser animales u objetos que adoptan características humanas. Estos demuestran:

- cualidades o virtudes que ayudan a resolver los problemas o
- actitudes y sentimientos que resultan negativos.

Las fábulas siempre dejan una **moraleja**, que es un consejo para la vida.

1. ¿Qué animal es el personaje de esta historia? Marca ✓.



Página
129

2. ¿Qué otro personaje interviene?

Encierra en el texto los distintos sustantivos con que se le nombra y escríbelos.

RECREO
CEREBRAL



Observa las
letras y
descubre las
frutas.

CUERPO

ZROBA



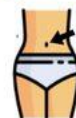
DETINE



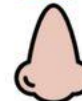
JERAO



ZANIR



ÑUA



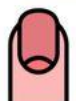
RANIPE

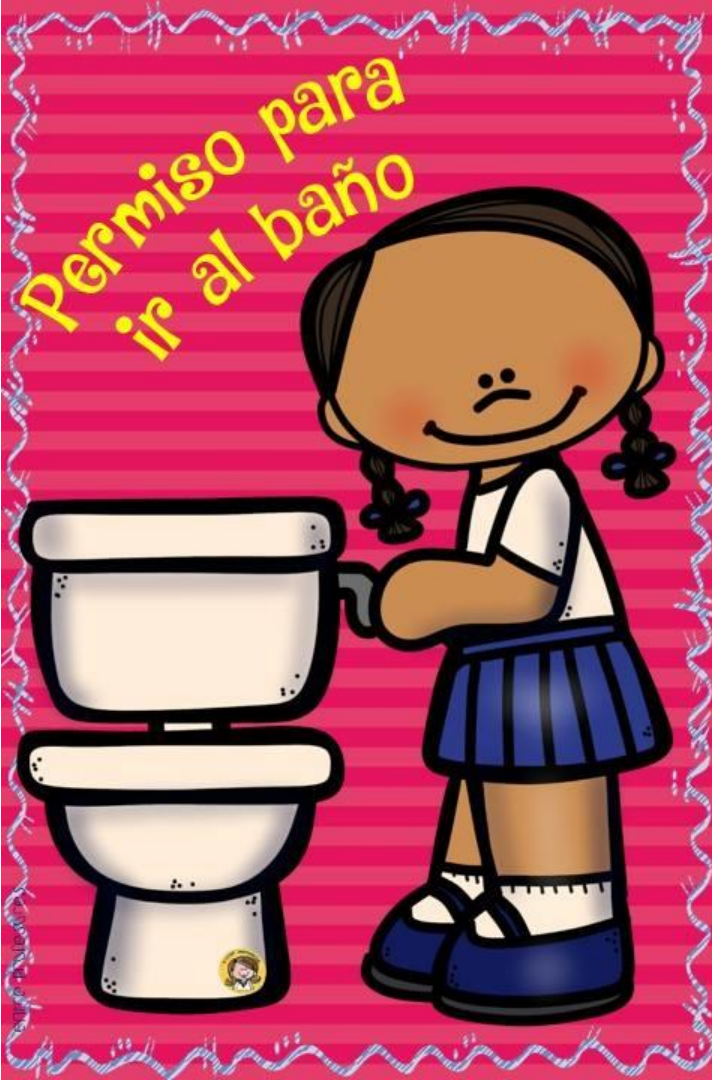


GILBOMO



ÑAPATES







3. Escribe la secuencia de acciones de la historia. Recuerda observar qué pasa al principio, qué acciones se desarrollan luego y cómo termina la historia.

Inicio



Desarrollo



Desenlace



4. ¿Cómo son los personajes? Identifica dos características de cada uno.

Personajes		
Características	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____

5. Comenta en un grupo:

- a. ¿Qué opinas de la actitud del campesino? Expresa tus opiniones, apoyando tus respuestas en ejemplos del texto.
- b. ¿Qué habrías hecho tú si te hubieses dado cuenta del engaño?



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué son las fábulas?

- A) Son textos que entregan información.
- B) Son narraciones literarias breves que comunican una enseñanza.
- C) Son textos que indican una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué es una moraleja?

- A) consejo solo para los animales.
- B) consejo de amigos.
- C) consejo para familias
- D) consejo para la vida.

Revisemos la ruta de aprendizaje...
¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?
¿Lograste el objetivo?



Observar
imágenes para
activar
conocimientos
previos.

Leer un texto
literario.

Desarrollar
actividades en el
texto escolar.

Verificar el
cumplimiento del
objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

