

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 31 al 4 de septiembre

CURSO: 3º A – B
CLASE N°: 22.1

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad N°: 2
TIEMPO: 2 HRS

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4) | | Leer, comprender, desarrollar, registrar. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Leer y comprender un texto literario mediante apoyo del texto escolar. | | › Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Observan ppt y se inicia con una imagen y preguntas relacionadas a esta. Luego se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase. | Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. | Texto escolar Cuaderno de la asignatura | formativa |
| DESARROLLO | Se preparan para leer una fábula, contestando a preguntas explícitas e implícitas. Desarrollan actividades del texto escolar pág. 129. Reconocen personajes, escriben la secuencia de acciones de la historia e identifican las características de los personajes. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Registran en su cuaderno lo que son las fábulas. | | | |
| CIERRE | Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo. | | | |

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 31 al 4 de septiembre

CURSO: 3º A – B
CLASE N°: 22.2

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad N°: 2
TIEMPO: 2 HRS

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|---|---|--|-------------------|
| Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4) | | Leer, comprender, desarrollar, registrar. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Leer y comprender una fábula mediante apoyo del texto escolar. | | › Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Observan ppt y se inicia la clase recordando lo aprendido en la clase anterior. Luego se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase. | Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. | Texto escolar Cuaderno de la asignatura | formativa |
| DESARROLLO | Se preparan para leer una fábula, contestando a preguntas explícitas e implícitas. Registran en su cuaderno la estructura de la fabula. Desarrollan actividades del texto escolar pág. 135. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. | | | |
| CIERRE | Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo. | | | |