



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 21.2- 3°básico

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Obarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes
¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien
en sus casas.

Hemos preparado esta clase
con mucho cariño para
ustedes.



Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



Silenciar micrófono cuando la profesora hable



Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



Ocupamos el chat cuando se solicite.



Escucho con atención y respeto a quien habla.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



computador

Lo que tengas en casa...



Tablet



Celular



Lápiz
grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas

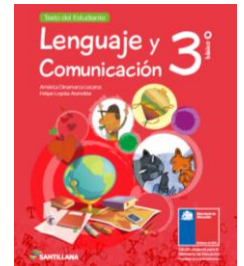


Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura

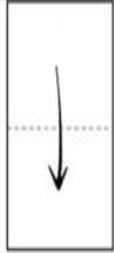
Texto del
estudiante



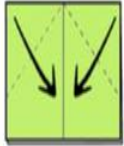
Recordemos lo aprendido.

¿Qué tipo de textos observas?

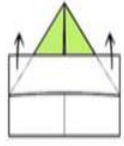
¿Cómo hacer un barco de papel?



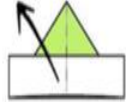
1. Cogamos un papel rectangular con proporciones 2/3 y lo doblamos por la mitad.



3. Doblamos cada una de las partes hacia dentro.



5. Doblamos cada una de las esquinas hacia atrás.



7. Abrimos por la mitad empujando hacia fuera.



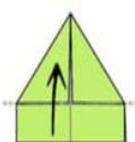
9. Abrimos de nuevo empujando hacia fuera.



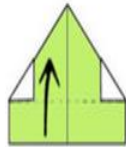
Barco de papel



2. Doblamos por la mitad y volvemos a abrir.



4. Doblamos hacia arriba la solapa rectangular inferior.



6. Repetimos el paso 4 y 5 con la otra parte.



8. Doblamos hacia arriba y repetimos por la parte de atrás.

Receta de la limonada

Ingredientes

- 5 limones
- Una jarra de agua
- 4 cucharas de azúcar

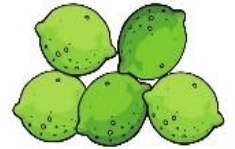


Preparación

- Exprimir los limones.



¿Qué exprimiste?



- Poner el jugo de limón en la jarra.



¿En qué pusiste el jugo?





Pensando en las imágenes
que observaste.

¿De qué piensas que
tratará esta clase?

Objetivo de la clase:

Escribe en tu cuaderno de la
asignatura



Revisar y retroalimentar el tercer control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.

Ruta de Aprendizaje

Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Retroalimentar la segunda parte de la evaluación formativa.

Registrar preguntas más descendidas

Desarrollar actividad (seguir instrucciones)

Verificar el cumplimiento del objetivo.



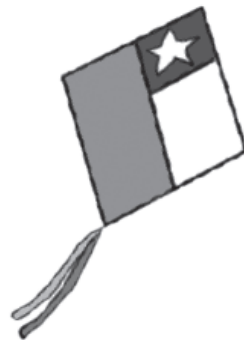
¡FABRICA TU PROPIO VOLANTÍN CHILENO!

Lee y comprende el siguiente texto



Materiales

- Dos palitos de coligüe
- Pegamento
- Papel de volantín blanco, azul y rojo
- Un pedazo de cartón
- Cuchillo cartonero.



Elaboración

1. Corta en papel de volantín un rectángulo de color rojo y dos cuadrados: uno azul y el otro blanco, para formar la bandera chilena.
2. Recorta una estrella en un cartón para que la uses de molde.
3. Corta dos palitos o varillas de coligüe. El palito o varilla para el arco debe ser suficientemente fuerte para que no se rompa al curvarlo.

4. Pega el palo correspondiente a la diagonal y después el del arco. Luego espera un par de minutos.
5. Repasa las varillas con los dedos desde el centro hacia fuera y corta la madera sobrante.
6. Utiliza libros u otro objeto pesado para que las varillas se adhieran al papel completamente.
7. ¡Listo! Ahora ponle los tirantes y elévalo para que flamee como bandera chilena. Recuerda no jugar cerca del tendido eléctrico ni usar hilo curado, pues es muy peligroso.

8.- ¿Qué tipo de texto leíste?



- Texto instructivo
- Texto informativo
- Un poema
- Un cuento
- Opción 5

9.- ¿Cuál es el propósito de este texto?



- Enseñar a encumbrar volantes.
- Narrar una historia sobre un volantín.
- Informar sobre los tipos de volantes.
- Entregar instrucciones para hacer un volantín.



10.- Según el texto, ¿para qué se necesitan objetos pesados?



- Para marcar los rectángulos de papel.
- Para hacer moldes del volatín.
- Para pegar los palitos al papel.
- Para dar más peso al volatín.

11.- ¿Qué cuidados debes tener cuando elevas un volatín?



- Asegurar muy bien las varillas.
- Jugar lejos del tendido eléctrico.
- Colocar correctamente los tirantes.
- Cortar con fuerza las varillas de coligüe.

12.- ¿Qué se hace antes de cortar las varillas de coligüe? *

- Cortar el papel sobrante.
- Poner los tirantes al volantín.
- Recortar una estrella.
- Repasar las varillas desde el centro hacia afuera.

13.- ¿Qué se hace después de que los palitos están completamente pegados? *

- Cortar la estrella en cartón.
- Cortar el papel volantín.
- Poner una bandera.
- Poner los tirantes.



14.- ¿Cuál es la función de la sección "elaboración"?



- Enseñar paso a paso.
- Informar qué se necesita.
- Presentar qué se quiere elaborar.
- Mostrar las precauciones que se deben tomar.






Observa
Atentamente.



Hace media hora uno de los vecinos cometió un robo, pero todos afirman que en ese tiempo estaban en sus casas. ¿Cuál de ellos miente?





Hay 10 personas en una habitación y cada una de ellas puede ver todo el cuarto y a todos los demás. Quieres colocar una manzana para que todos menos uno puedan verla. ¿Dónde pondrías la  ?

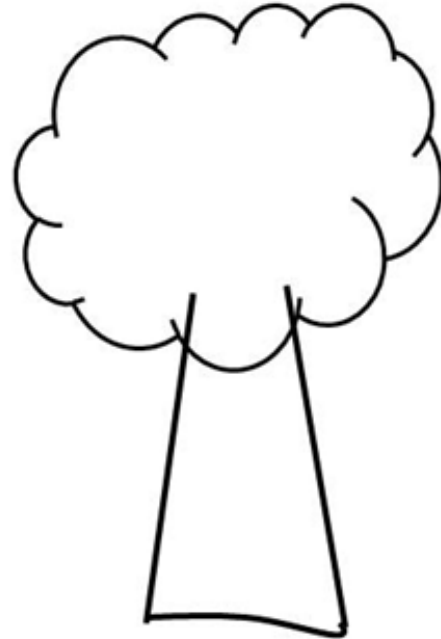


Registra en tu cuaderno las preguntas más descendidas en esta primera parte del control formativo.

ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.

Dibuja un árbol

1. Dibuja tres flores
2. Dibuja un sol sonriente
3. Dibuja cuatro nubes
4. Dibújale cinco manzanas rojas al árbol
5. Dibuja un niño
6. Dibuja también una niña
7. Dibújale el número 5 en la camiseta al niño
8. Dibuja un pajarito volando.
9. Escribe tu nombre arriba del árbol.
10. Colorea todo lo que dibujaste.



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto instructivo?

- A) Expresar emociones.
- B) Narrar y entretener al lector.
- C) describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.
- D) Informar sobre algún acontecimiento.

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?



Observar imágenes para activar conocimientos previos.

Retroalimentar la segunda parte de la evaluación formativa.

Registrar preguntas más descendidas.

Desarrollar actividad (seguir instrucciones)

Verificar el cumplimiento del objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

