



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje

**CURSO:** tercero básico

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

**FECHA:** 24 al 28 de agosto

**CLASE N°:** 21.1

**Unidad N°:** 2

**TIEMPO:** 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual. (Poema)</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Observan PPT y comprenden el objetivo de la clase. Se explica que la retroalimentación de la prueba se realizará en dos partes. En esta ocasión se retroalimentará el primer texto, correspondiente a un poema.</p>	<p>Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.</p>	<p>Prueba digital</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Se expone en ppt la evaluación. La profesora lee la prueba en voz alta y analizan cada pregunta. Los estudiantes comentan y fundamentan sus respuestas para así comprender sus aciertos y errores. Se explica las respuestas que tuvieron más descendidas a nivel de curso. Registran en su cuaderno las preguntas más descendidas. Como actividad responden a guía de proyecto de redacción que tiene relación con la producción de un poema.</p>			
CIERRE	<p>Comentan la evaluación. Y se aclaran posibles dudas.</p>			



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje

**CURSO:** tercero básico

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

**FECHA:** 24 al 28 de agosto

**CLASE N°:** 21.2

**Unidad N°:** 2

**TIEMPO:** 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>		Leer, comprender y extraer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual. (Texto instructivo)</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se saluda a los estudiantes y se da a conocer las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas.</p> <p>Comprenden el objetivo de la clase. En esta ocasión se retroalimentará la segunda parte del control formativo, correspondiente al texto instructivo.</p>	<p>Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.</p>	Prueba digital	Formativa
DESARROLLO	<p>Cada estudiante conoce el resultado de su control.</p> <p>Se expone en ppt la evaluación.</p> <p>La profesora lee la prueba en voz alta y analizan cada pregunta.</p> <p>Los estudiantes comentan y fundamentan sus respuestas para así comprender sus aciertos y errores.</p> <p>Se explica las respuestas que tuvieron más descendidas a nivel de curso.</p> <p>Desarrollan una actividad de seguir instrucciones.</p>			
CIERRE	<p>Comentan la evaluación.</p> <p>Registran en su cuaderno las preguntas y respuestas más descendidas.</p>			