

Lenguaje

Material semana 20- 3° básico

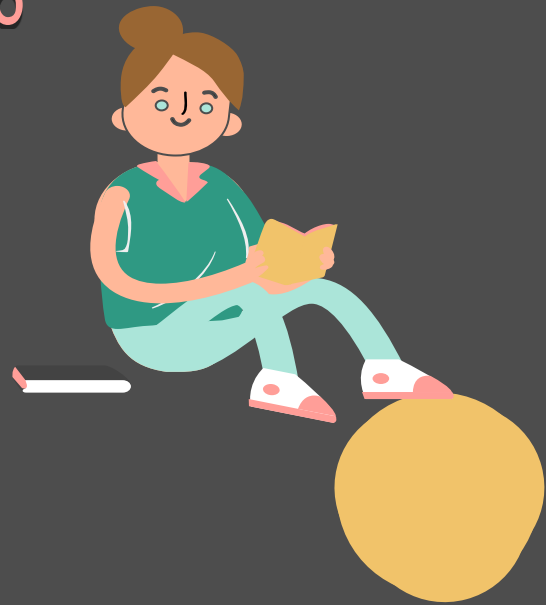
Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?
Esperamos estén muy bien en sus casas.
Hemos preparado esta clase con mucho cariño para
ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~

Lo que tengas en casa...

computador

Tablet

Celular

Lápiz
grafito

Lápiz rojo
para las
mayúsculas

Goma de
borrar

Cuaderno de la
asignatura

Texto del
estudiante



Recordemos lo aprendido.

¿Qué observas?

Sándwich

Ingredientes para tres personas

- Seis rodajas de pan integral
- Dos cucharadas de queso blanco
- Tres hojas de lechuga
- Seis rodajas de tomate
- Una zanahoria rallada
- Tres fetas de jamón
- Sal a gusto

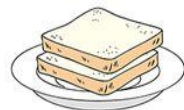
Utensilios

- Platos
- Cuchillos
- Cucharas

Instrucciones

1

Coloca dos rodajas de pan integral en un plato.



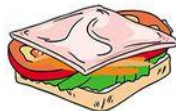
2

Unta los panes con queso blanco.



6

Agrega una feta de jamón y tapa con la otra rodaja de pan.



3

Lava las hojas de lechuga y corta el tomate en rodajas.



5

Agrega un poco de zanahoria rallada sobre las rodajas de tomate. Condimentate con sal.



4

Agrega a una de las rodajas de pan una hoja de lechuga y dos rodajas de tomate.



Indicaciones, recetas, prescripciones y prospectos.

Características de una receta de cocina

- Cada receta de cocina o receta culinaria consta de estas partes esenciales:
- Título con el nombre del platillo.
- Indicación del tiempo de preparación total.
- Lista de ingredientes, en

PAZ

Paz creadora, armoniosa,
Sanadora de almas
Paz que llenas mi luz
de esperanza, de vida y lucha.

Esperanza en mí ser
En la humanidad
En el verde paisaje
Humanidad que sana
Evoluciona y rige el orden divino.

Como el cielo andino,
De mar a cordillera,
De Antártida a desierto
De Luna a Marte.

De Plutón hacia el Sol
Del orden maravilloso astral
Del mar azul como la felicidad
Te miro desde arriba.

De extremo a extremo
De maravilla
A la espina de una rosa
De un vegetal verde
Como la esperanza
Pasto de orgullo
Verde divino.

Risos de Oro, sol que miramos
Soñando con la paz
Paraísos y latidos
Ser integral.

Actividad

- Completa el cuadro según corresponde.

Pensando en las imágenes que observaste.

¿De qué piensas que tratará esta clase?



Objetivo de la clase:

Escribir en cuaderno de asignatura



Reforzar contenidos para
la próxima evaluación
mediante apoyo visual.

Ruta de Aprendizaje

Observar imágenes

Recordar
contenidos de
texto instructivo
y poema.

Desarrollar
actividades en el
cuaderno

Responder a
pregunta de
cierre.



Los que no danzan

Gabriela Mistral

Una niña que es inválida
dijo: —¿Cómo danzo yo?
Le dijimos que pusiera
a danzar su corazón...

Luego dijo la quebrada:
—¿Cómo cantaré yo?
Le dijimos que pusiera
a cantar su corazón...

Dijo el pobre cardo muerto:
—¿Cómo danzaré yo?
Le dijimos: —Pon al viento
a volar tu corazón...

Dijo Dios desde la altura:
—¿Cómo bajo del azul?
Le dijimos que bajara
a danzarnos en la luz.

Todo el valle está danzando
en un corro bajo el sol.
A quien falte se le vuelve
de ceniza el corazón...

Mistral, G. (1952). En *Ternura*.
Buenos Aires: Espasa-Calpe.



Leamos un poema pág. 66
y responde a las
actividades.

¿Cuántas estrofas tiene
este poema?

¿Cuántos versos
encontraste?

Escribe en la tabla las palabras subrayadas en el texto en orden alfabético. Luego busca en el diccionario qué significan y regístralas.

Palabra	Qué significa
Cardo	
Corro	
Valle	

¿Quiénes son los que preguntan cómo pueden danzar en el poema?

¿Qué les dicen que hagan para poder danzar?

¿Qué quería hacer Dios? Explica qué pista del texto te permite responder.

Trabalenguas

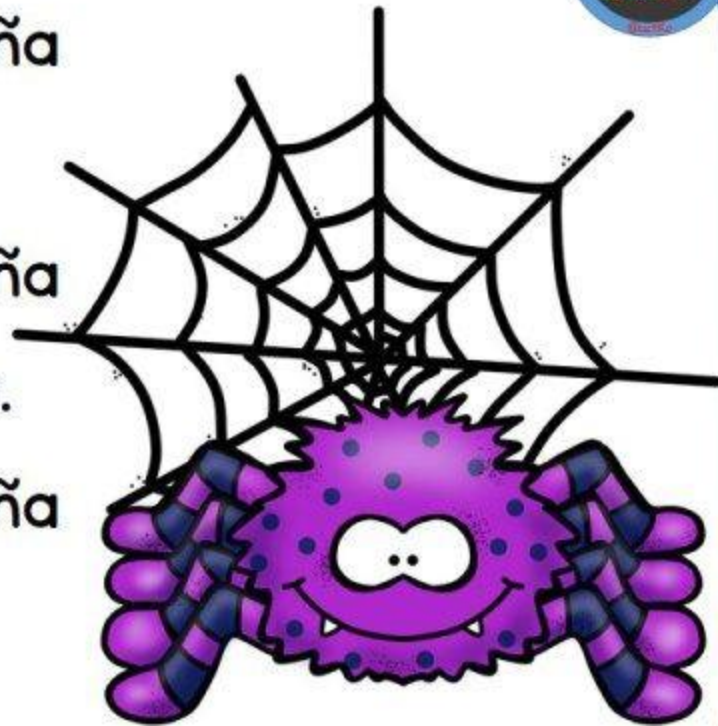
RECREO
CEREBRAL



La araña con maña
amaña la laña.

La araña con maña
teje la telaraña.

La araña con maña
es una tacaña.



Pablito clavó un
clavito en la cabeza
de un calvito. En la
cabeza de un calvito
un clavo clavó
Pablito.



¿Qué recuerdas del texto instructivo?



Recordemos

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo “el tapete”) o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Una receta simpática

Lee y comprende.

I. Lee el siguiente texto:

Payasos de helado

Para 4 personas

INGREDIENTES:

1 taza con helado de vainilla

4 conos de barquillo

20 dulces pequeños y de colores

PREPARACIÓN:

Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato.

Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos.

Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores.

Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro.

Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



Responde en tu cuaderno. Solo escribe la alternativa correcta y luego la revisaremos en conjunto.



1. ¿Para qué sirve este texto?

- a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
- b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
- c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
- d. Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.

2.-Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?

- a. Uno.
- b. Cuatro.
- c. Quince.
- d. Veinte.

3. ¿Para cuántas personas alcanzan estos helados?

- a. Para una.
- b. Para dos.
- c. Para tres.
- d. Para cuatro.



4. La ilustración de este texto sirve para mostrar:

- a. cómo hay que hacer los payasos de helados.
- b. cómo deberían quedar los payasos de helados.
- c. los ingredientes que se usan al hacer payasos de helados.
- d. los pasos que hay que seguir al hacer payasos de helados.

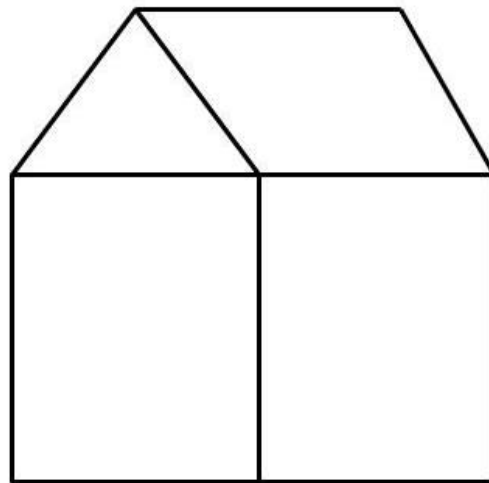
Revisa junto a tu profesora.



Lee y sigue las instrucciones que te entregará tu profesora.

Dibuja una casa

1. Dibuja una puerta
2. Dibuja una ventana redonda encima de la puerta
3. Que tenga una chimenea
4. Con dos ventanas cuadradas
5. Con dos árboles
6. Con tres nubes
7. Dibuja un sol
8. Con dos flores en cada árbol
9. Dibuja 6 manzanas en uno de los árboles
10. Dibújale un gorro al sol



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito comunicativo de un poema?

- A) Expresar emociones.
- B) Narrar y entretener al lector.
- C) describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.
- D) Informar sobre algún acontecimiento.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto instructivo?

- A) Expresar emociones.
- B) Narrar y entretener al lector.
- C) describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.
- D) Informar sobre algún acontecimiento.

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?

Observar imágenes

Recordar
contenidos de
texto instructivo
y poema.

Desarrollar
actividades en el
cuaderno

Responder a
pregunta de
cierre.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

