

Lenguaje

Material semana 19- 3° básico

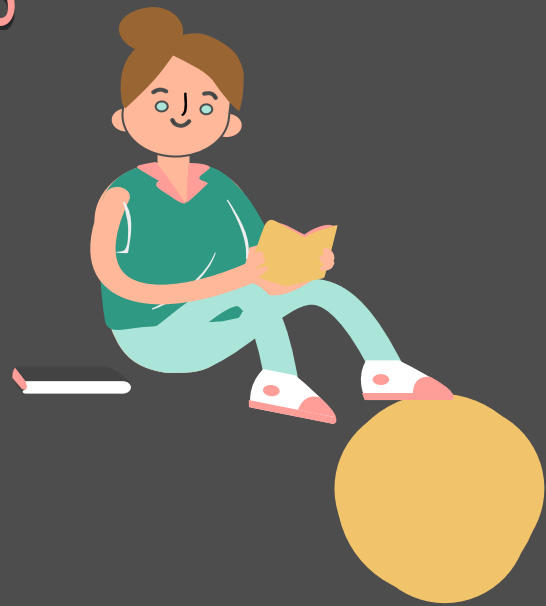
Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?
Esperamos estén muy bien en sus casas.
Hemos preparado esta clase con mucho cariño para
ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~

Lo que tengas en casa...

computador

Tablet

Celular

Lápiz
grafito

Lápiz rojo
para las
mayúsculas

Goma de
borrar

Cuaderno de la
asignatura

Materiales para
hacer un
marcador de
libro

Observa y responde:

¿Qué muestra la imagen? ¿Qué tipo de texto es?

PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS



1. HUMEDezca SUS MANOS

2. DEPOSITE UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE PERMAGEL

3. FRÓTELAS ENÉRGICAMENTE

4. CEPILLESE LAS UÑAS

5. ACLÁRELAS CON AGUA ABUNDANTE

6. SÉQUELAS CON PAPEL DESECHABLE

Detailed description: The diagram illustrates the six steps of handwashing. Step 1 shows hands being wetted under a faucet. Step 2 shows a small amount of pink soap being applied to the palms. Step 3 shows hands being rubbed together vigorously. Step 4 shows a brush being used to clean the fingernails. Step 5 shows hands being rinsed under a faucet. Step 6 shows hands being dried with a white paper towel.

Objetivo de la clase:

Escribir en cuaderno de asignatura



Leer y comprender un texto
instructivo mediante apoyo
visual.

Ruta de Aprendizaje

Recordar lo aprendido
en la clase anterior.

Leer y
comprender un
texto
instructivo.

Seguir
instrucciones para
crear un marcador
de libro.

Responder a
preguntas de
cierre.



RECORDEMOS

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto.

Ejemplos de textos instructivos:

Como sembrar un árbol

- 1** Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.
 - 2** En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.
 - 3** Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.
 - 4** Ponlo en la cepa al ras del suelo.
 - 5** Cubre la raíz de tu planta con la tierra.
 - 6** Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.
 - 7** Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua.
- Compartelo, muchos no lo saben!**
- 

Super Tutti Frutti

Ingredientes (4 personas)

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 fresas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (optativo).

Preparación

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis, picar las fresas, mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutas de la estación.



Lee y comprende el siguiente texto.

Cómo hacer un volantín

Materiales

- 2 varillas de coligüe de 40 centímetros de largo o palitos de maqueta de 2 x 3 milímetros.
- 1 pliego de papel de volantín.
- Cola fría.
- Tijeras.
- Hilo.

Instrucciones

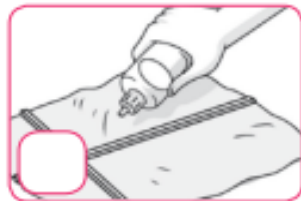
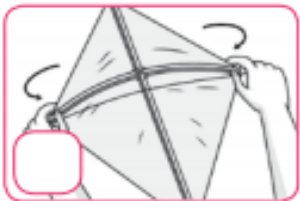
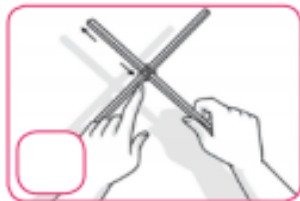
1. Cortar un trozo de hilo y amarrar por el centro las dos varillas.
2. Desplegar el papel de volantín sobre una superficie plana.
3. Echar cola fría a las varillas y pegarlas sobre el papel volantín cuidando de que no se arrugue.
4. Cuando la cola fría esté seca, cortar con una tijera el papel, para dar forma al volantín.
5. Tomar el volantín por la varilla horizontal y, con un hilo, comenzar a moverla suave y lentamente hasta lograr que se arquee.
6. Hacer los tirantes, buscar un lugar despejado y ¡elevar el volantín!

Responde en forma oral.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

2. ¿Qué pasaría si no se ejecutara el paso 3?

3. Numera del 1 al 5 las imágenes siguiendo el orden en que se debe fabricar un volantín.



4. ¿Qué información te entregan la imágenes?



RECREO
CEREBRAL

Fuga consonantes

zoo monkey snake u cloud i monkey a cloud

a tomato mouse ae monkey butterfly snake lemon o

cheese ve snake e cloud tomato i monkey o snake

Marcador de libro.

Para crear el marcador de libro, debes leer y seguir cada una de las instrucciones.

Materiales:

Hoja de block cartulina
Tijeras
Lápices de colores
scotch
Adornos a elección.

Pasos a seguir:

- 1.- recorta el rectángulo de tu marcador
2. dibuja un personaje o animal que te guste.
3. colorea y decora a tu gusto.
4. con ayuda de un adulto pon scotch sobre el marcador.

Mira los ejemplos:



¡Manos a la obra!



¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

¿Qué tipo de texto leíste en clases?

- A) cuento.
- B) texto instructivo.
- C) poema.
- D) texto informativo.

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?

Recordar lo
aprendido en la clase
anterior.

Leer y
comprender un
texto
instructivo.

Seguir
instrucciones para
crear un marcador
de libro.

Responder a
pregunta de
cierre.



¡Excelente trabajo!

Te mando un gran
abrazo y nos vemos
pronto.

