

Lenguaje

Material semana 19-3º básico

Profesoras:

-Michelle Cabelo

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus casas.

**Hemos preparado esta clase con mucho cariño para
ustedes.**



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengamos en casa...

computador

Tablet

Celular

Lápiz
grafito

Lápiz rojo
para las
mayúsculas

Goma de
borrar

Cuaderno de la
asignatura

Texto del
estudiante



COMPRESIÓN DE INSTRUCCIONES ESCRITAS...

- 1.- Escribe las consonantes que tiene tu nombre.....
- 2.- Copia a continuación esta pregunta ¿Cuántos son $7 + 5$?.....
- 3.- Lee esta pregunta, solo leerla: ¿Cuántos días tiene una semana?.....
- 4.- Dibuja un cuadrado con la letra "S" en su interior y a su derecha un círculo dentro de un triángulo.....
- 5.- Escribe tres palabras que no tengan la letra "S"

LEE CON MUCHA
ATENCIÓN Y
RESPONDE EN TU
CUADERNO.

*Sigue las
instrucciones "al pie
de la letra"...*



Pensando en la actividad que realizaste.

¿De qué piensas que tratará esta clase?

Objetivo de la clase:

Escribir encuadernado de asignatura



Leer y comprender un texto instructivo mediante apoyo del texto escolar.

Ruta de Aprendizaje



Actividad de
instrucciones

Leer y
comprender un
texto
instructivo

Desarrollar
actividades del
texto escolar

Responder a
pregunta de
cierre.



Antes de leer converso sobre el tema del texto

¿Conoces las camas elásticas? Observa y relaciona con tus experiencias.



**Pág. 69 del
libro.**

1. Responde las preguntas.

a. ¿Cómo es la superficie sobre la que se salta? Menciona dos adjetivos.

b. ¿Qué medidas de seguridad se observan?

Defino mis motivaciones

A partir de lo trabajado, define por qué es importante aprender a leer instrucciones.

- Es importante aprender a leer instrucciones porque _____

- ¿Por qué es importante saber ejecutar bien un salto?
- ¿Qué puede pasar si saltamos haciendo los movimientos de forma incorrecta?

Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica

1

Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete.

2

Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.

3

Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.

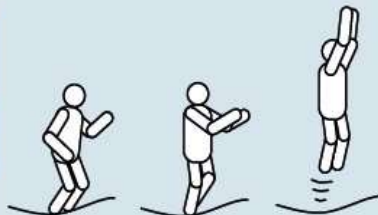
4

Mantén los pies separados al rebotar.

5

Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.

Salto básico



1

Empieza con el salto básico.

2



Cae sobre las rodillas manteniendo la espalda derecha. Utiliza los brazos para mantener el equilibrio.

3

Recupera la posición del salto básico.

Caída de rodillas



1	Cae en posición sentada.	<p data-bbox="1406 168 1653 200">Caída sentado</p> 
2	Pon las manos sobre el tapete a la altura de las caderas.	
3	Vuelve a la posición de pie apoyándote sobre las manos.	
1	Empieza por un salto pequeño.	<p data-bbox="1398 519 1665 552">Caída de pecho</p> 
2	Cae sobre el vientre manteniendo los brazos y las manos estirados.	
3	Apóyate con los brazos sobre el tapete para volver a la posición de pie.	

Topludi. Juegos al aire libre. Recuperado y adaptado de <https://topludi.files.wordpress.com/2012/11/instrucciones-montaje-camas-elasticas-con-red-masgames.pdf> (Fragmento).



Fuga de consonantes

ue ~ a

e o

e ue a

RECREO
CEREBRAL

Después de leer las instrucciones

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
2. ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.




anchura: _____

tapete: _____

4. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada imagen.

		Salto básico		
1	Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete.			
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.			
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.			
4	Mantén los pies separados al rebotar.			
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.			



5. ¿Qué miras primero?, ¿las imágenes o las palabras? Encierra y explica por qué.

Imágenes

Palabras

Registra tu cuaderno

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo “el tapete”) o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Perremos la clase!



Actividad de forma oral

¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto instructivo?

- A) Expresar emociones.**
- B) Narrar y entretener al lector.**
- C) describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.**
- D) Informar sobre algún acontecimiento.**

Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste?

¿Lograste el objetivo?

**Actividad de
instrucciones**

**Leer y
comprender un
texto
instructivo**

**Desarrollar
actividades del
texto escolar**



Excelente trabajo!

**Te mandan un gran
abrazo y nos vemos
pronto**

