

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 10 al 14 de agosto

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 1

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender, desarrollar, registrar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un texto instructivo mediante apoyo del texto escolar.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Observan ppt y se inicia con intervención de Jimena Zech siguiendo las instrucciones. Luego se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Texto escolar Cuaderno de la asignatura	formativa
DESARROLLO	Se preparan para leer un poema "Romance de infancia" contestando a preguntas para activar conocimientos previos. Desarrollan actividades del texto escolar pág. 69. Leen, comprenden y responden a preguntas del texto escolar a nivel explícito e implícito Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Registran en su cuaderno el propósito del texto instructivo.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 10 al 14 de agosto

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 2

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un texto instructivo mediante apoyo visual.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Cuaderno de la asignatura Cartulina u hoja de block Tijera Lápices de colores.	formativa
	Observan ppt y observan imagen contestan a preguntas para activar conocimientos previos.			
Se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.				
DESARROLLO	Leen, comprenden un texto instructivo y responden en forma oral a preguntas a nivel explícito e implícito Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. Siguen instrucciones y crean un marcador de libro.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el cumplimiento del objetivo.			