

Lenguaje

Material semana 17- 3° básico



Profesoras:
-Michelle Cabello
-Yessenia Ibarra
Colegio Aurora de Chile
Rancagua



NO IMPRIMIR

Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus casas.

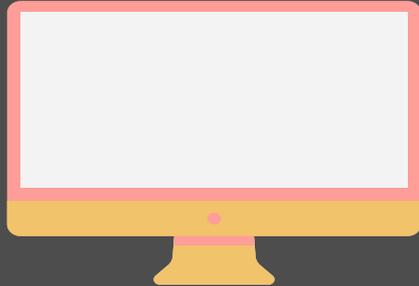
Hemos preparado esta clase con mucho cariño para
ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase? ~



Lo que tengas en casa...



computador



Tablet



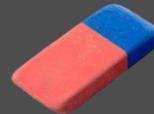
Celular



Lápiz
grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



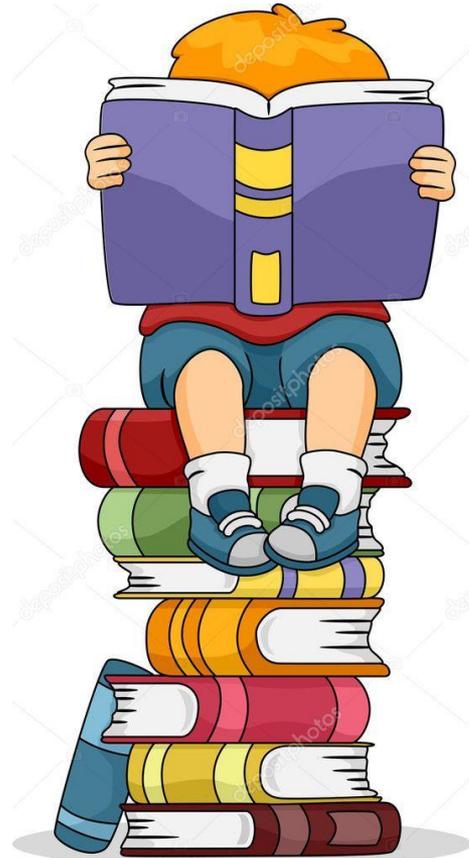
Goma de
borrar



Cuaderno de la
asignatura

• Iniciemos la clase

¿De qué crees que tratará esta clase?



Objetivo de la clase:

Escribir en el cuaderno de la asignatura.



Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.

Ruta de Aprendizaje

Observar imagen para activar conocimientos previos.

Retroalimentar evaluación formativa.

Registrar preguntas y respuestas más descendidas.

Verificar el cumplimiento del objetivo.



Cadena de noticias

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo desafío a sus alumnos y alumnas: los nombró “recaudadores de alegría” y debían provocar la felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta.

Algunos días después, Carla apareció cargando un gran saco.

–Aquí traigo toda la alegría que he recaudado en estos días –dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, tomó una cámara fotográfica y le entregó una pequeña caja a la maestra para que la abriera.



La profesora abrió la caja despacio y sonrió; en ese momento, Carla le tomó una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

La maestra leyó el papel en silencio y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

–Así que eso es...

–¡Sí! –interrumpió la niña, abriendo el saco–. ¡Un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos con bellas sonrisas. Al verlas, los niños y niñas aplaudían y saltaban. En la caja pequeña solo había una foto con una gran sonrisa y al abrirla todos se contagiaban y sonreían, casi sin darse cuenta. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Por eso, el buzón de Carla se llenó con las sonrisas de muchas personas agradecidas que comprendieron que sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás.



1.- ¿Qué texto leíste? *

- Un cuento.
- Un poema.
- Una noticia.
- Un instructivo.

2.- ¿Cuál es el propósito de este texto? *

- Informar los beneficios de ser alegre.
- Narrar la historia de Carla Simpatías.
- Invitar a Carla a una sesión de fotos.
- Enseñar cómo tomar fotografías.



3.- ¿De qué otra forma se nombra a la señorita Elisa en el texto? *

- La recaudadora.
- La maestra.
- La alumna.
- La niña.

4.- ¿Qué lleva Carla en el saco? *

- Una caja pequeña.
- Papeles con mensajes.
- Fotografías con sonrisas.
- Una cámara fotográfica.



5.- De acuerdo a lo leído ¿Qué otro título podría tener el texto? *

Coleccionando fotografías.

Recaudando alegrías.

La sonrisa de Carla.

La señorita Elisa.



RECREO
CEREBRAL

¿Cuál es la frase escondida?



Fuga de consonantes



e



i



Memoria



e

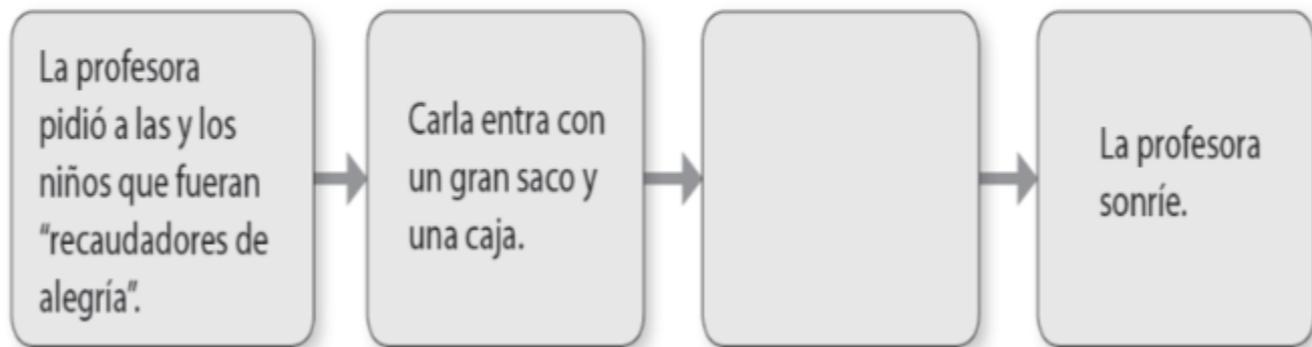


a



a

6.- ¿Cuál es la acción que completa la secuencia? *



- La profesora mira las fotografías.
- Carla le toma una fotografía.
- La profesora abre la caja.
- Carla abre el saco.



7.- En el texto, la expresión “con la boca abierta” significa que: *

Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta**.

- Los compañeros quedaron sorprendidos con Carla.
- Carla estaba sorprendida con sus compañeros.
- Los compañeros reían a carcajadas.
- Carla estaba riendo a carcajadas.



Volver



¡Rin, rin! Qué fuerte suena
muy temprano en la mañana
el gran timbre de mi escuela
¡ya empezamos la semana!

Traigo mi mochila llena
de recuerdos y emociones:
los cariños de mi abuela
paseos y vacaciones.

Mi corazón late saltarín
por ver a mis compañeros,
para jugar y aprender sin fin
¡ya estamos en tercero!

María Elena Bustos P.

8.- ¿Cuántas estrofas tiene este poema? *

4

3

2

1

9.- ¿Cómo se siente el niño del poema? *

Triste.

Asustado.

Preocupado.

Entusiasmado.



10.- El poema se trata de: *

- el regreso a clases.
- el inicio de la semana.
- el regreso de la abuela.
- el inicio de las vacaciones.



11.- Lee los siguientes versos: Según los versos, ¿por qué late el corazón? *

Mi corazón late saltarín
por ver a mis compañeros,

- Porque verá a sus compañeros.
- Porque saltará con sus compañeros.
- Porque abandonará a sus compañeros.
- Porque dejará de ver a sus compañeros.



12.- ¿Qué contiene la mochila? *

- El timbre de la escuela.
- Recuerdos y emociones.
- Un corazón saltarín.
- Muchos juegos.

13.- La palabra mochila corresponde a: *

- sustantivo propio
- sustantivo común
- artículo definido
- artículo indefinido



Comenten la evaluación. ¿Qué les pareció?

Registren en su cuaderno las preguntas y respuestas más descendidas.



Revisa la ruta de aprendizaje..

¿Qué hiciste hoy?

Observar imagen para activar conocimientos previos.

Retroalimentar evaluación formativa.

Registrar preguntas y respuestas más descendidas.

Verificar el cumplimiento del objetivo.



¡Excelente trabajo!

Te mando un
gran abrazo y
nos vemos
pronto.

