

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje
FECHA: 6 al 10 de julio

CURSO: 3º A – B
CLASE Nº: 14

PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra
Unidad Nº: 2
TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender, desarrollar, registrar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender un poema y reconocer sustantivos mediante apoyo del texto escolar.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Observan ppt y responden a preguntas para activar conocimientos previos. Se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Texto escolar Cuaderno de la asignatura	formativa
DESARROLLO	Leen texto (poema) titulado “Columpios” pág. 50. Comprenden mediante ppt la estructura del poema. Identifican versos y estrofas en el texto leído. Responden a preguntas del texto escolar a nivel explícito e implícito Reconocen sustantivos comunes y propios en el poema leído anteriormente y posteriormente realizan otra actividad en donde deben escribir sustantivos en fotografías que se muestran en la presentación. Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños.			
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el logro del objetivo.			