

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje  
**FECHA:** 29 al 3 de julio

**CURSO:** 3º A – B  
**CLASE Nº:** 13

**PROFESOR:** Michelle Cabello- Yessenia Ibarra  
**Unidad Nº:** 2  
**TIEMPO:** 2 HRS

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA4)		Leer, comprender, desarrollar, registrar.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Leer y comprender un cuento mediante apoyo del texto escolar.		› Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Texto escolar Cuaderno de la asignatura	formativa
<b>DESARROLLO</b>	Desarrollan actividades del texto escolar pág. 18,19,20,21,22 y 23. Se preparan para leer un cuento contestando a preguntas para activar conocimientos previos. Leen, comprenden y responden a preguntas del texto escolar a nivel explicito e implícito Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños.			
<b>CIERRE</b>	Responden a preguntas de cierre. Observan ruta de aprendizaje y verifican el logro del objetivo.			