

# LENGUAJE

**M**aterial semana 12 - 3° básico.

**P**rofeoras:

- **M**ichelle **C**abello
- **Y**essenia **i**barra

**C**olegio **A**urora de **C**hile  
**R**ancagua



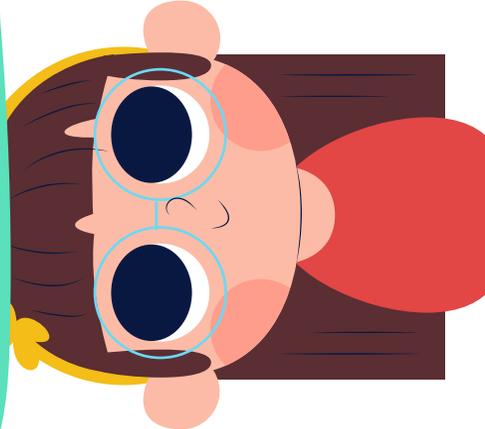
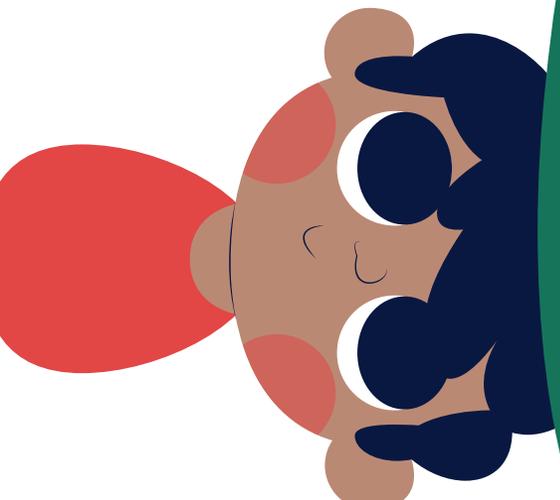


**¡Bienvenidos!**

**Hola Queridos Estudiantes  
¿Cómo están?**

**Esperamos estén muy bien en  
sus casas.**

**Hemos preparado esta clase  
con mucho cariño para ustedes.**



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengamos en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

# ¡Iniciemos la clase!



¿De qué crees que tratará esta clase?



Escribir en cuaderno de  
asignatura

## Objetivo:

Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.



# Ruta de aprendizaje

Activar conocimientos previos mediante preguntas

Retroalimentar la evaluación formativa

Registrar preguntas y respuestas más descendidas.

Verificar el cumplimiento del objetivo.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo**

Lee el texto y responde las preguntas marcando la letra de la alternativa correcta.

## Los osos y el invierno

En invierno, las fuentes de alimento de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir o a hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y sólo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.



1. El texto que acabas de leer es... \*

- Afiche
- Cuento
- Noticia
- Información

2. En el texto se dice que durante el invierno los osos: \*

- Pasan hambre.
- Recolectan y guardan comida.
- Hibernan o duermen.
- Detienen su corazón y no respiran.

3. ¿Cuál es el tema principal del texto? \*

- Los osos y el invierno.
- Las costumbres de los osos.
- La comida de los osos.
- Las cuevas donde viven los osos.

4. ¿Qué significa la palabra escasas subrayada en el texto? \*

- Pocas.
- Extrañas.
- Muchas.
- Abundantes.

5. En el texto se dice que mientras hibernan, los osos se alimentan de: \*

- Los alimentos que alcanzaron a recolectar.
- Las reservas de grasa que lograron acumular en el cuerpo.
- Grandes cantidades de comida que ingieren todas las mañanas.
- Casi pura agua pues sus alimentos se los devoraron antes de dormir.

6. Según el texto, los osos hibernan para pasar el invierno en... \*

- Los bosques.
- Las guaridas
- Las cuevas.
- Cualquier parte

7.- ¿Qué significa la palabra hibernar usada en el texto: \*

Comer.

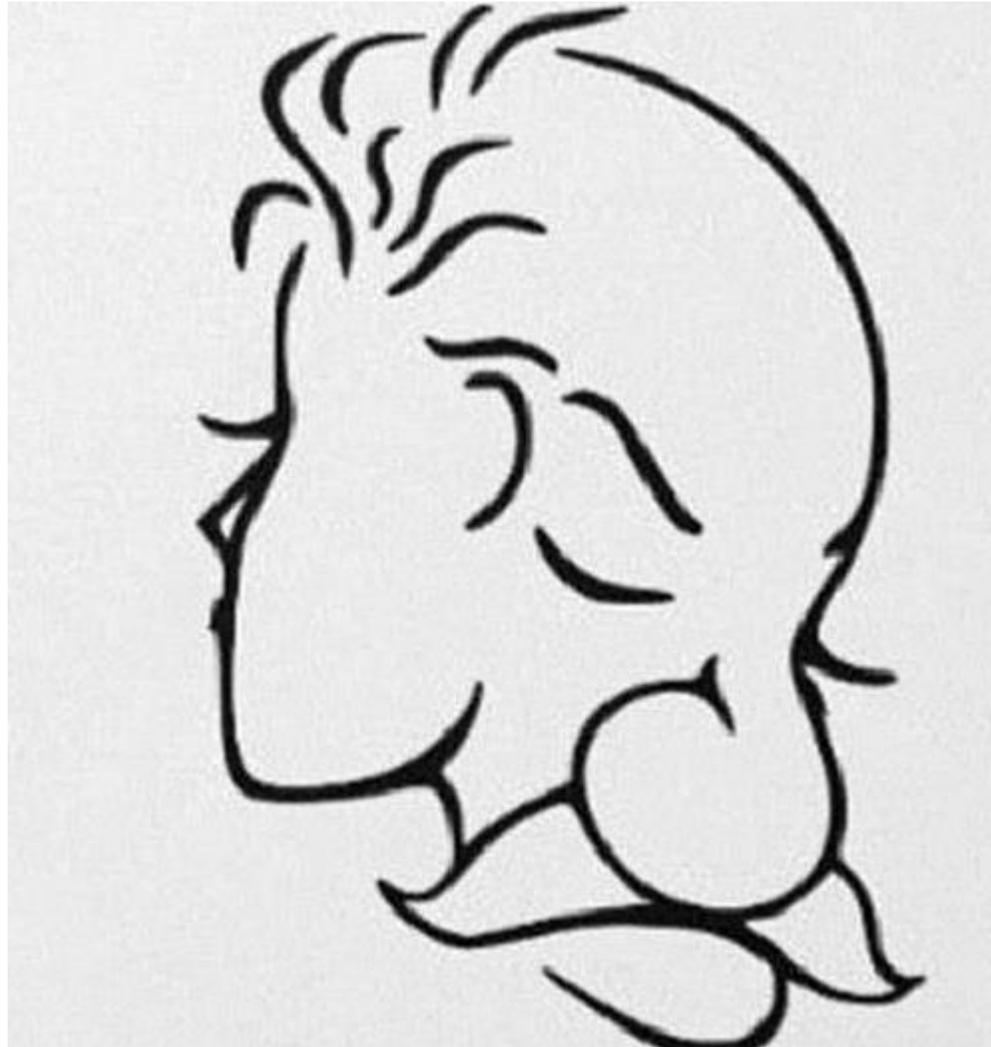
Beber.

Dormir.

Respirar.



RECRO  
CEREBRAL  
¿Qué ves?



Lee, comprende y responde

## Sismo grado 4 a 5 en la Tercera Región

Viernes 19 de agosto de 2005

**COPIAPÓ.** Ayer por la tarde, en esta ciudad, se registró un temblor de mediana intensidad aproximadamente a las 19:35 horas. Se percibió en toda la Tercera Región, según reportó radio Bío-Bío. El sismo pudo ser de cuatro a cinco grados en la escala de Mercalli y se sintió también en Vallenar. No se reportaron ni daños ni víctimas, pero sí se señaló que provocó alarma en la población.

El sábado 20 se sintió una leve réplica en la zona.

El epicentro estuvo ubicado a 74 kilómetros de Copiapó y el hipocentro (punto de la corteza terrestre donde tiene origen un terremoto), a 380 kilómetros de profundidad.

8.-Este texto es: \*

- Un aviso.
- Una noticia.
- Un afiche.
- Una carta.

9.- ¿Cuál es el propósito de este texto? \*

- Expresar sus sentimientos
- Entretener a las personas
- Informar de un suceso
- Entregar instrucciones.

10.- ¿Cuál es el tema del texto? \*

- Un accidente.
- Una explosión.
- Un temblor.
- Un maremoto.

11.- El hecho que se presenta en el texto ocurrió... \*

- El viernes 19 de agosto del 2005.
- Recién, hace muy pocos meses.
- El jueves 18 de agosto del 2005.
- El día sábado 20 del 08 de 2005.

12.- ¿Dónde ocurrió el hecho mencionado en el texto? \*

- En la Región del Bío-Bío.
- Solo en la ciudad de Valdivia.
- En toda la Tercera Región.
- Únicamente en la ciudad de Copiapó

13.- ¿Qué efectos causó el hecho mencionado? \*

- La destrucción del pueblo.
- Muy pocas víctimas fatales.
- Algunos accidentes menores.
- Solo alarma entre las personas.

14.-Decir que el hecho ocurrido provocó alarma en la población significa que: \*

- Asustó a las personas.
- Dejó indiferente a todos.
- Desconcertó a la gente.
- Tranquilizó a la población.

Comenten la evaluación. ¿Qué les pareció?

Registren en su cuaderno las preguntas y respuestas más descendidas



# Ruta de aprendizaje

Activar conocimientos previos mediante preguntas

Retroalimentar la evaluación formativa

Registrar preguntas y respuestas más descendidas.

Verificar el cumplimiento del objetivo.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo**

**¡Excelente  
trabajo!**



**Te mando un gran abrazo  
y nos vemos pronto.**

