**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Lenguaje CURSO: 3º A – B PROFESOR: Michelle Cabello- Yessenia Ibarra**

**FECHA: 1 al 5 de junio CLASE Nº: 1 Unidad Nº: 2 TIEMPO: 2 HRS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | | |
| Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: ú extrayendo información explícita e implícita ú utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura ú fundamentando su opinión con información del  texto o sus conocimientos previos **(OA 6)** | | Leer, comprender, desarrollar, registrar. | | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | | |
| Leer y comprender una noticia mediante apoyo del texto escolar. | | › Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line.  Observan ppt y se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. | | Responden por escrito preguntas que aluden a información  explícita e implícita de un texto leído. | Texto escolar  Cuaderno de la asignatura | formativa |
| **DESARROLLO** | Desarrollan actividades del texto escolar pág. 28,29, 30, 31 y 32.  Se preparan para leer una noticia.  Comprenden y responden a preguntas del texto escolar.  Observan video explicativo.  Se da tiempo para aclarar dudas o inquietudes que presenten los niños. | |
| **CIERRE** | Responden a preguntas de cierre.  Observan ruta de aprendizaje y verifican el logro del objetivo. | |