

Guía de refuerzo de Lenguaje y Comunicación (clase 5)

- Instrucciones:**
- No imprimas esta guía.
 - Copia las preguntas en tu cuaderno de TRL y respóndelas con respuesta completa.
 - Trabaja en forma limpia y ordenada.
 - Escribe la fecha y copia objetivo de la guía.

Objetivo adaptado: Comprender lectura de un comic reconstituyendo secuencia de acciones y conociendo sus características principales para conocer distintos tipos de textos.



Antes de comenzar mira el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=vNpntZo30ZE>



Responde en voz alta.

1.- ¿Te gustó el video? ¿Por qué?

2.- ¿Qué te llamó la atención?

3.- ¿Crees que las ardillas actuaron bien?

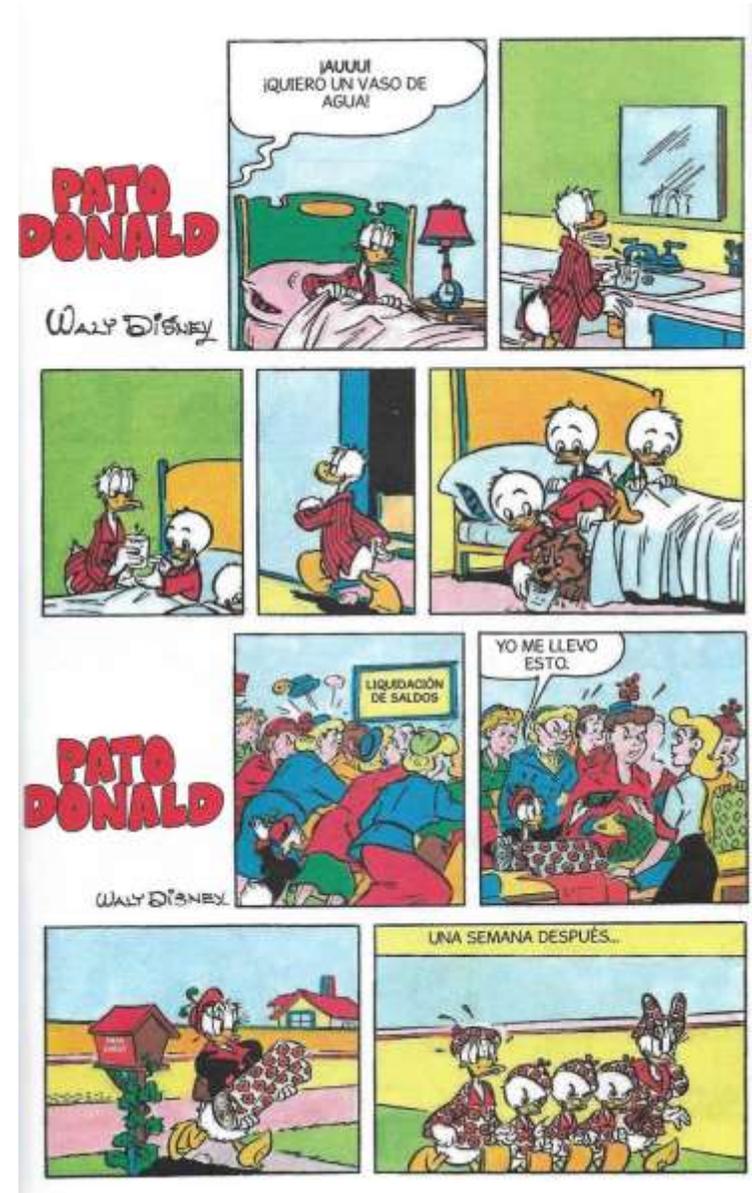


Te quiero contar que antes que tu nacieras, hace mucho tiempo atrás existía una revista de tiras cómicas llamadas "Pato Donald".

Pregúntale a algún adulto de tu casa si las conoció.



Estas son algunas de las aventuras del pato Donald.



Estos textos se llaman tiras cómicas o **Cómic** y las conversaciones se realizan con **globos de diálogos** o **globos de textos** que se representa de la siguiente manera.



El pato Donald tiene un pariente que se llama tío Rico y le pasó la siguiente aventura. Escribe en el cuaderno de lenguaje el número del globo de diálogo y el de la letra del diálogo que le corresponde.



A. ¡Usted es un embustero! recién me tomé una taza de café por mil pesos

B. Señor ¿puede darme cinco mil pesos para una taza de café?

C. Sí, señor...eso vale.

D. ¿Cinco mil pesos para una taza de café?

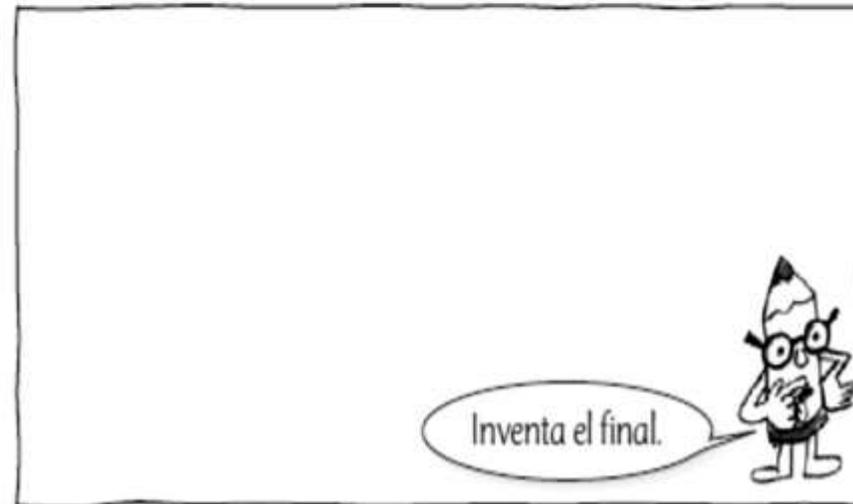
E. Elefante siempre tiene que pagar cinco mil pesos.

VOCABULARIO

¿Sabes que significa la palabra **EMBUSTERO**?

Busca el significado y escríbelo en el cuaderno, luego escribe una oración con un sinónimo de dicha palabra.

Lee atentamente el siguiente cómic



Copia las preguntas en el cuaderno de TRL y respóndelas de manera completa.

1.- ¿Cuál es el problema que tienen los personajes?

2.- ¿Cómo se comunican los personajes del cómic? Escribe solo la alternativa correcta en tu cuaderno.

- a) Por medio de un narrador
- b) Por medio de diálogos
- c) Por medio de gritos

3.- Escribe los globos de textos que aparecen en el cómic.

4.- Escribe en el cuaderno un final para el cómic que leíste.



Bueno queridos estudiantes este ha sido el trabajo de hoy, espero que lo hayas disfrutado y nos vemos en la próxima oportunidad. Utiliza tu creatividad y si te animas elabora tu propio cómic.



¡HASTA LA VISTA!