

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE INGLÉS – MÚSICA - COMPUTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 3° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario	Conoce y habla sobre diferentes medios de transporte	- Conocer y hablar sobre medios de transporte
MÚSICA: cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Escuchan atentamente el repertorio Refuerzan vocabulario trabajado	- Escuchar atentamente - Ejercitar habilidades interpretativas.
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes identifican los medios de transporte.	- Identificar imágenes y conceptos sobre los medios de transporte
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>INGLÉS:</p> <p>MÚSICA: Reforzar el uso de vocabulario relacionado a los medios de transportes, por medio de la canción “Medios de transporte en inglés”.</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario relacionado a los medios de transporte a través de actividades interactivas desarrollando la autonomía en el o la estudiante.</p>		<p>INGLÉS: manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</p> <p>MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.</p>

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos Escuchan presentación de los profesores a cargo - Socializan objetivo observando la ruta de aprendizaje. - Escucha canción introductoria para predecir el tema de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> - nombra los medios de transporte. - Responde preguntas sobre los medios de transporte - Relacionar acciones con los medios de transporte. 	Flashcards Computador Texto del estudiante. Canciones Plataformas educativas.	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan flashcards de los medios de transporte - Conocen algunas palabras o acciones relacionadas a los medios - Refuerzan vocabulario con la canción “Medios de transporte en Inglés” (música) - Completan actividad interactiva a través de plataforma Computación) 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje adquirido durante la clase. (Computación) 	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.		

