



3° grade lesson plan class n° 7 May 11th

OA semanal: Identificar las rutinas diarias y la hora para comprender oraciones

Importante: observa muy bien el **Power Point de apoyo.(no imprimas)**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU>

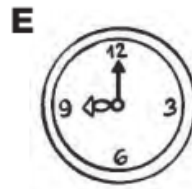
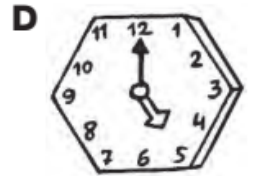
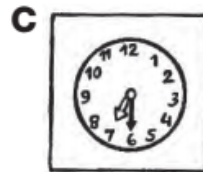
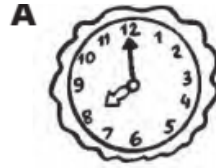
- 1) Observa el video apretando este [link](#)
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 3) Lee la ruta de aprendizaje.
- 4) Completa los ejercicios en tu libro de actividades página N°26
- 5) Completa los ejercicios de la guía

3° grade English Worksheet N° 7

Name: _____ Date: May 11th

I- Look and match
(observay une)

1. It's half past seven.
2. It's eight o'clock.
3. It's half past eight.
4. It's nine o'clock.
5. It's five o'clock.



II- Look and circle
(observa y encierra lo que esta con negrilla respecto al dibujo)

1. I **get up / get dressed** at seven o'clock.



2. I **have breakfast / get dressed** at eight o'clock.



3. I **play football / have breakfast** at half past eight.



4. I **go to school / get up** at nine o'clock.



5. I play **computer games / football** at five o'clock.



III- Write the sentences
(escribe las oraciones en forma ordenada observa el ejemplo)

gets seven up . Julie o'clock at

Julie gets up at seven o'clock.

1- to goes nine Jane . at school o'clock

2- at seven shower Joe has . a o'clock
