

COLEGIO AURORA DE CHILE

CORMUN RANCAGUA 2020

English 3° grade worksheet N°3

Lesson plan Date: March 30th

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** 1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breve y simple, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.  **OA 6** Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!  **OA 7** Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.  **OA8** Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.  **OA 13** Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.  **OA14** Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar. | Contenidos:  objetos y preposiciones |
| **OA de la semana**: reconocer y nombrar elementos del colegio y describir la ubicación de diferentes objetos, a través de dibujos propuestos en guía de trabajo, para así comprender de mejor forma el contenido y adquirir la comprensión de los textos. | Habilidades: comprensión de lectura, expresión escrita |