

**PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 14 al 18 de diciembre, 2020

**CLASE N°:**37

**Unidad N°:**2

**TIEMPO:** 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>		Comprender, resolver, identificar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Realizar actividades sobre los derechos de los niños y niñas mediante apoyo visual.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	Respetan las opiniones distintas a las propias.	* PPT * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa
DESARROLLO	Escuchan un cuento sobre los derechos de los niños y niñas y luego responden preguntas de comprensión. Recreo cerebral: Encontrar las diferencias. Crean su propia cédula de identidad. Dibujan en sus cuadernos una casa a una niña. Guiados por una imagen, escriben en sus cuadernos lo que un niño o niña necesita para ser feliz.	Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.		
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1. ¿Por qué el niño gigante estaba tan cansado? 2. ¿Qué hicieron los niños para ayudar al gigante? Verifican el cumplimiento del objetivo.	Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.		