



Colegio Aurora
de Chile
COMUN RANCAGUA



HISTORIA



- **M**aterial semana 36 - 3° básico.
- **P**rofe**S**oras:
 - **Y**essenia **I**barra
 - **M**ichelle **C**abello
- **C**olegio **A**urora de **C**hile
- **R**ancagua





¡BIENVENIDOS!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Lo que tengas en casa...

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Computadora

Tablet

Celular



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

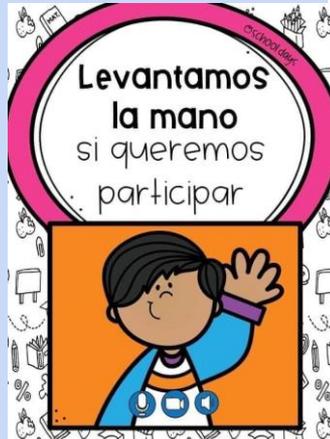


Un lugar cómodo para estudiar

E
S
E
N
C
I
A
L



Normas de trabajo virtual





RUTA DE APRENDIZAJE ¿QUÉ HAREMOS HOY?

1

Observar una imagen para activar conocimientos

2

Recordar contenido trabajado en el primer semestre

3

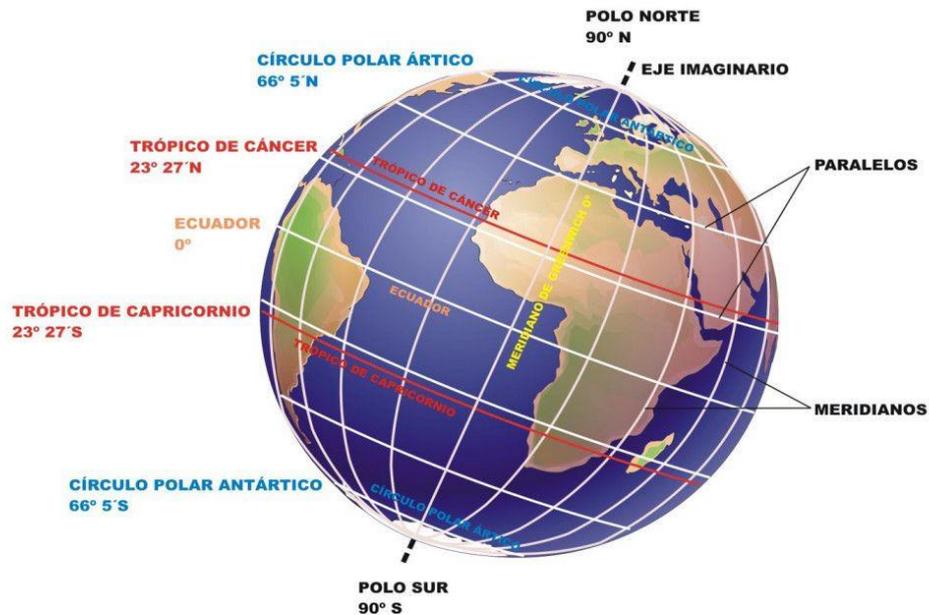
Responder preguntas de cierre

4

Verificar el cumplimiento del objetivo



INICIO DE LA CLASE



OBJETIVO DE LA CLASE

Recordar la ubicación de: polos, continentes, océanos, hemisferios y las líneas presentes en el planeta mediante apoyo visual



Red cartográfica

Para representar la Tierra podemos utilizar **globos terráqueos**, que se asemejan a la forma de nuestro planeta, o **mapas**, que nos permiten ver al planeta como si fuera un plano. El mapa que muestra toda la Tierra se llama **planisferio** y, al igual que el globo terráqueo, muestra las grandes porciones de tierra o **continentes** y los **océanos** o masas de agua que los rodean.

Los globos terráqueos y los mapas tienen una serie de líneas que van de norte a sur y que se intersectan con otras que van de este a oeste. Estas líneas forman una **red cartográfica**, fundamental para ubicar cosas, personas o lugares en la Tierra.

Esta **red cartográfica** se organiza a partir de dos grandes **líneas de referencia**:



RECORDAR



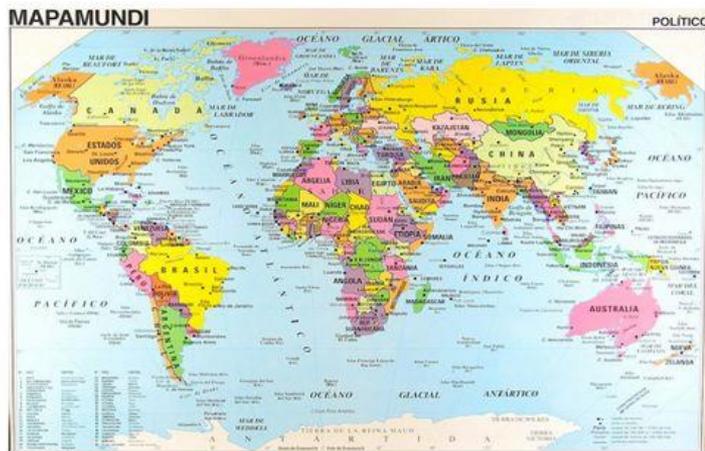
► Globo terráqueo.



Globo terráqueo
Es la representación
más parecida a la tierra.



Mapas
Podemos ver todos los
continentes y océanos al
mismo tiempo.



PARALELOS Y MERIDIANOS

Al observar la red cartográfica de los mapas, verás que existe una serie de líneas que siguen la misma dirección que la línea del ecuador. Estas líneas se llaman **paralelos**.

La línea del ecuador es el paralelo 0 y a partir de ella se cuentan 90 paralelos en el hemisferio norte y 90 en el hemisferio sur.

Los paralelos permiten establecer la **latitud**, que es la distancia entre cualquier punto de la Tierra y la línea del ecuador.

Las líneas que siguen la misma dirección que la línea de Greenwich se llaman **meridianos** y cruzan la Tierra desde el polo norte al polo sur. El meridiano de Greenwich corresponde al meridiano 0 y a partir de él se cuentan 180 meridianos en el hemisferio oriental y 180 en el occidental.

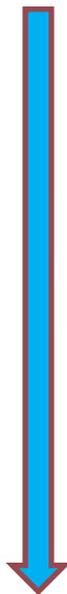
Los meridianos permiten establecer la **longitud**, que es la distancia entre cualquier punto de la Tierra y la línea de Greenwich.



Paralelos



Meridianos



LA MESA PIDE



**RECREO
CEREBRAL**





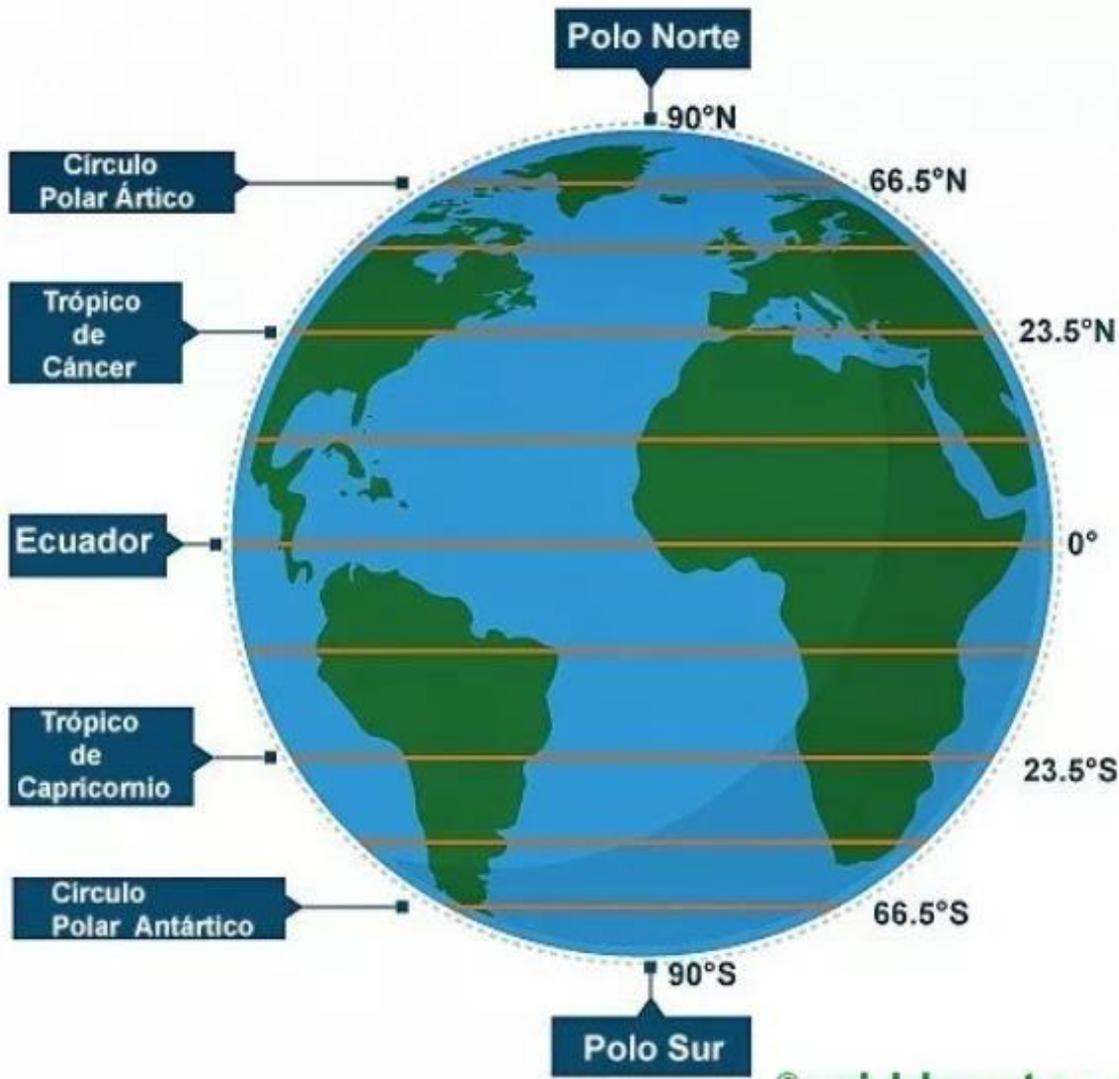
LOS TRÓPICOS Y CÍRCULOS POLARES

Además de la línea del ecuador, existen cuatro paralelos de gran importancia para ubicarse en la Tierra: los dos trópicos y los dos círculos polares.

Los trópicos corresponden aproximadamente a los **23° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **trópico de Cáncer** y en el hemisferio sur, el **trópico de Capricornio**.

Los círculos polares se encuentran aproximadamente a los **66° de latitud** de cada hemisferio. En el hemisferio norte se encuentra el **círculo polar ártico** y en el hemisferio sur, el **círculo polar antártico**.





OCÉANOS Y CONTINENTES

Los **océanos** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los **continentes** y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra. El **continente** más grande es Asia, lo sigue América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.



Los Continentes



Los Océanos





CIERRE DE LA CLASE

1. ¿Cuáles es o son las formas de representación de la Tierra?

- A. Mapa
- B. Planisferio y mapa
- C. Mapa y globo terráqueo
- D. Globo terráqueo.

2. ¿Cuál es el continente más grande?

- A. Asia
- B. África
- C. Europa
- D. Oceanía





ruta de aprendizaje ¿QUÉ HICIMOS HOY?

1

Observar una
imagen para
activar
conocimientos

2

Recordar
contenido
trabajado en
el primer
semestre

3

Responder
preguntas de
cierre

4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo





*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA



**UN GRAN ABRAZO A LA
DISTANCIA Y NOS VEMOS
PRONTO.**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA