

**PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 07 al 11 de diciembre, 2020

**CLASE N°:**36

**Unidad N°:**2

**TIEMPO:** 60 min.

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
OA7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.		Recordar, identificar, distinguir.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Recordar la ubicación de: polos, continentes, océanos, hemisferios y las líneas presentes en el planeta mediante apoyo visual		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.</li> <li>• Distinguen los hemisferios norte y sur.</li> <li>• Recuerdan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* Texto del estudiante</li> <li>* Lápiz, goma.</li> <li>* Cuaderno.</li> </ul>	* Observación directa
<b>DESARROLLO</b>	Los estudiantes recuerdan la diferencia entre globo terráqueo y planisferio, observan imágenes de ambos. Recuerdan que son los paralelos y meridianos y luego observan imágenes que los diferencian. Recreo cerebral: La mesa pide Identifican otras líneas además de paralelos y meridianos, como trópicos y círculos polares. Observan imagen de un globo terráqueo con los nombres de cada línea. Recuerdan los continentes y océanos.			
<b>CIERRE</b>	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. Observan una imagen: 1. ¿Cuáles es o son las formas de representación de la Tierra? 2. ¿Cuál es el continente más grande? Verifican el cumplimiento del objetivo.			