



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



HISTORIA

- **M**aterial semana 35 - 3° básico.
- **P**rofeoras:
 - **Y**essenia **I**barra
 - **M**ichelle **C**abello
- **C**olegio **A**urora de **C**hile
- **R**ancagua



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



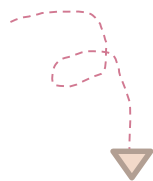
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

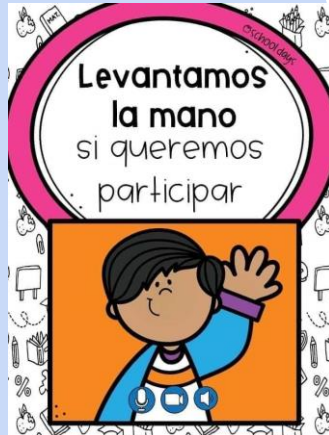


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de trabajo virtual





ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una imagen para activar conocimientos



2

Realizar actividades en el texto del estudiante



3

Responder preguntas de cierre

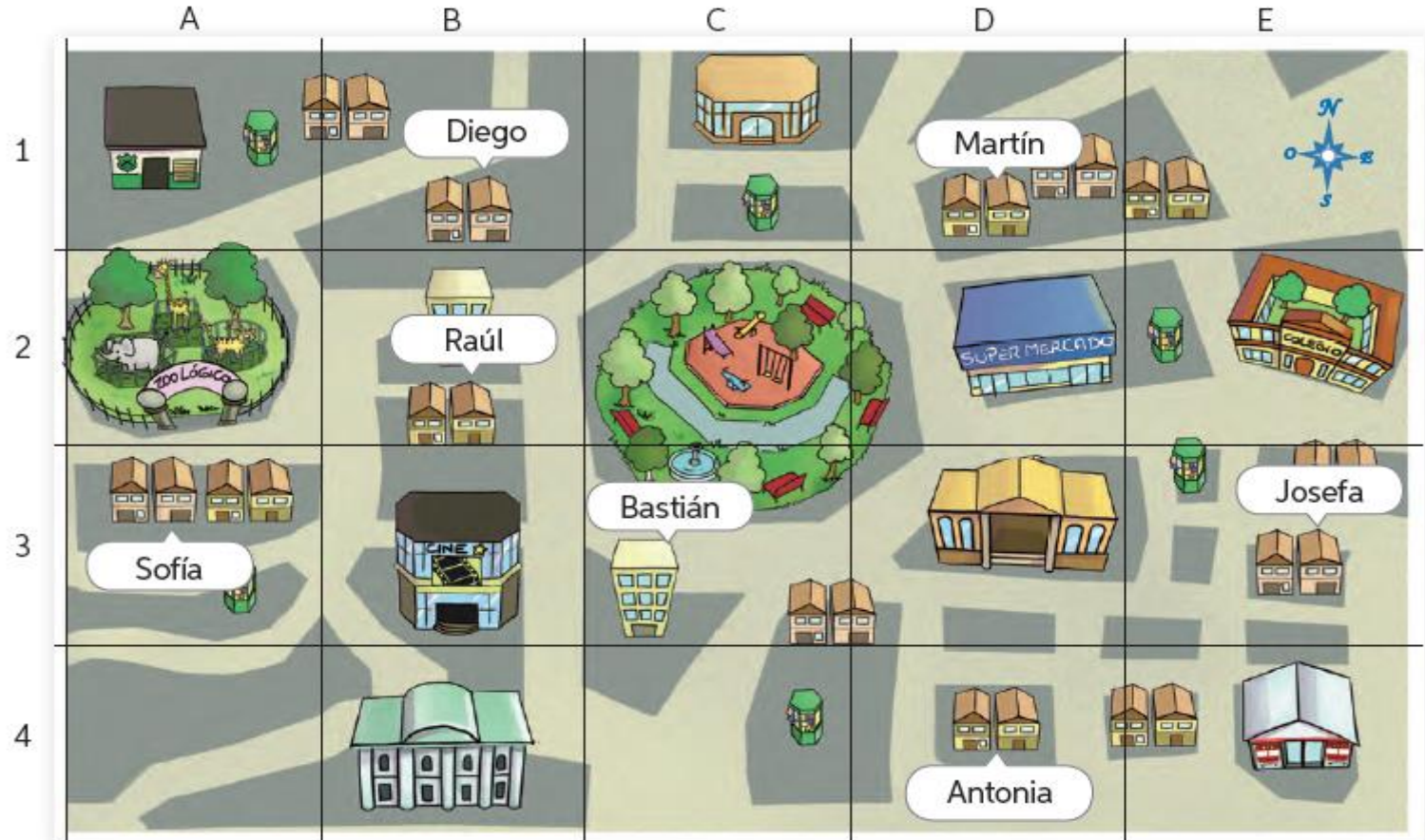


4

Verificar el cumplimiento del objetivo

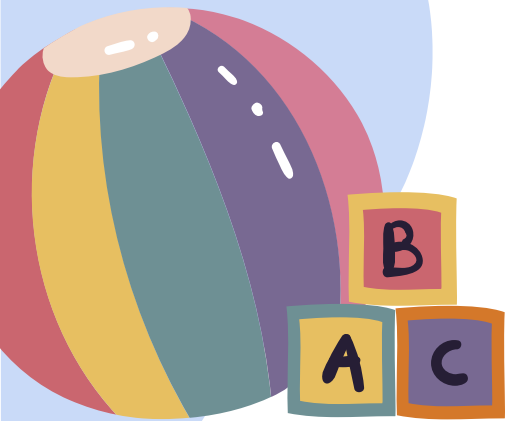


INICIO DE LA CLASE



OBJETIVO DE LA CLASE

Reforzar el contenido trabajado durante el año con apoyo del texto del estudiante.



A continuación, te presentamos una estrategia para aprender a orientarte en el espacio utilizando herramientas geográficas.

¿Qué es orientarse en el espacio?

Es determinar la ubicación de lugares o puntos tanto en la realidad como en sus representaciones.

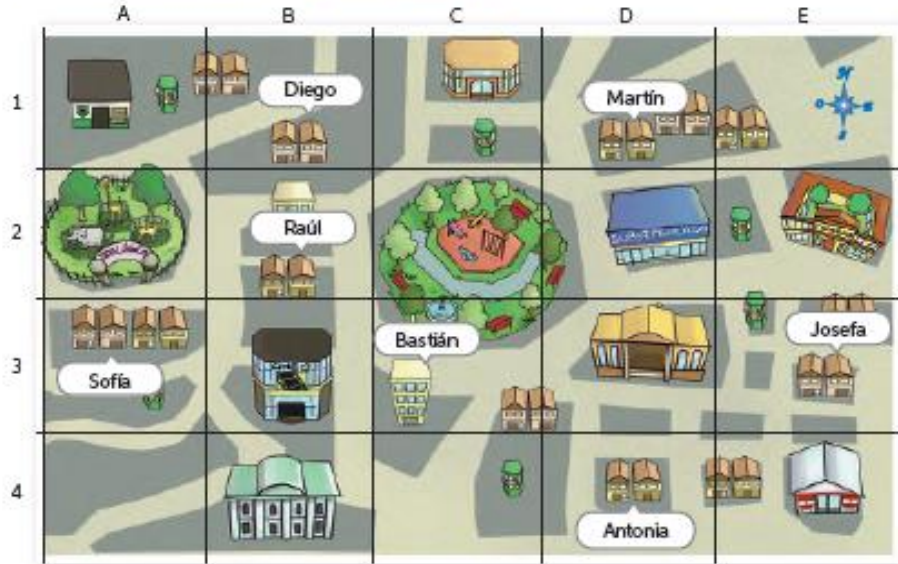
¿Por qué orientarse en el espacio?

Para ubicarnos y conocer el lugar donde habitamos y para medir la distancia existente entre dos puntos.

Los planos son representaciones de espacios pequeños, como una habitación; o más grandes, como ciudades. Los mapas son representaciones geográficas de la Tierra o de parte de ella.

Observa la cuadrícula. Luego, sigue los pasos de la estrategia para orientarte en el espacio.

Barrio del zoológico



Paso 1. Identifica qué muestra la representación.

1. ¿Cuál es el título de esta representación?

PÁGINA 22



- Paso 2.** Utiliza la rosa de los vientos y los puntos cardinales para orientarte.
- Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

- Paso 3.** Utiliza la cuadrícula con letras y números para orientarte con mayor precisión.
- Identifica quiénes se ubican en cada una de los siguientes cuadrantes.
B-1 _____ A-3 _____
 - ¿En qué cuadrantes se ubican Josefa y Raúl?

Ahora aplica la estrategia

Observa el siguiente mapa y realiza la actividad propuesta.

Planisferio



Archivo cartográfico SM.

- ¿Qué muestra el mapa? _____
- Completa la oración: "América está al _____ del océano Pacífico.
- Señala la ubicación de los objetos:
Iglú: _____ Avión: _____

RECREO CEREBRAL

LA MESA PIDE





El uso de la cuadrícula en un plano

Cuando queremos visitar un lugar por primera vez normalmente surgen dudas: ¿cómo llego?, ¿será el camino correcto?

Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero de ajedrez o cuadrículas compuesta por cuadrantes.

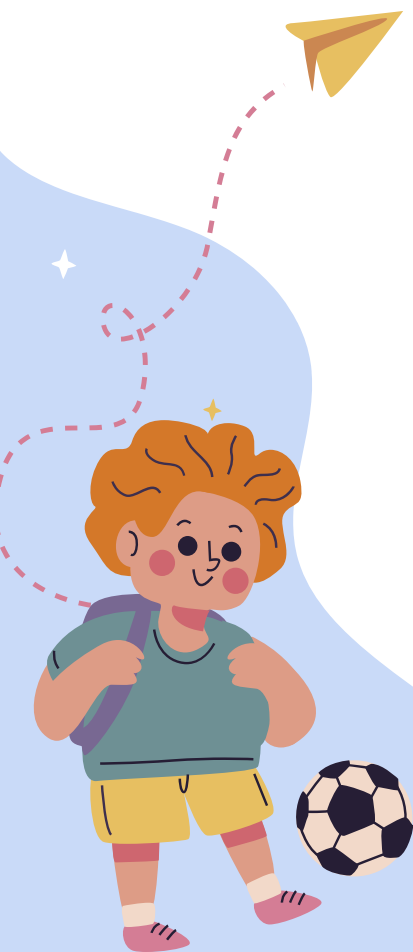
El zoológico

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.



1. Señala la ubicación de los animales utilizando la cuadrícula.

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa			Elefante		
Pingüino			Canguro		
Cóndor			León		



2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.
- a. La cebra está al _____ del rinoceronte.
 - b. El puma está al _____ del tucán.
 - c. El bisonte está al _____ del jaguar.
 - d. El elefante está al _____ del hipopótamo.

En parejas utilicen la cuadrícula para ubicar elementos.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

- Hospital
- Restaurant
- Banco
- Cine
- Colegio

1. En sus cuadernos escriban los cuadrantes en los que se ubican los lugares.
2. En conjunto creen una simbología para los siguientes lugares y ubiquen cada símbolo en la cuadrícula indicada en la tabla.

Institución	Simbología	Ubicación
Veterinaria		D5
Oficina de correos		B2
Farmacia		F4

CIERRE DE LA CLASE

1. ¿ En qué coordenada está la cebra?

- A. B1.
- B. B2.
- C. A2.
- D. C2.

2. Si el puma quiere visitar al tigre, ¿cómo puede llegar?

- A. Dos cuadras al este y dos al norte.
- B. Dos cuadras al oeste y dos al norte.
- C. Dos cuadras al norte y una al este.
- D. Ninguna de las anteriores.

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.

	A	B	C	D	E
1	León	Jirafa	Elefante	Guepardo	Oso panda
2	Rinoceronte	Cebra	Hipopótamo	Camello	Tigre
3	Bisonte	Jaguar	Tucán	Canguro	Koala
4	Cóndor	Guanaco	Puma	Pingüino	Oso polar



ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una
imagen para
activar
conocimientos



2

Realizar
actividades en
el texto del
estudiante



3

Responder
preguntas de
cierre



4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

UN GRAN ABRAZO A LA DISTANCIA Y NOS VEMOS PRONTO.



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA