



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



HISTORIA

- **M**aterial semana 34 - 3° básico.
- **P**rofeoras:
 - **Y**essenia **I**barra
 - **M**ichelle **C**abello
- **C**olegio **A**urora de **C**hile
- **R**ancagua



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



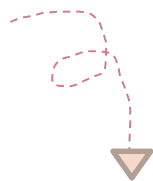
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

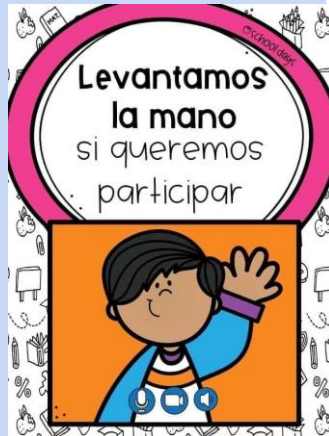


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de trabajo virtual





ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una imagen para activar conocimientos



2

Realizar actividades en el texto del estudiante



3

Registrar las preguntas más descendidas



4

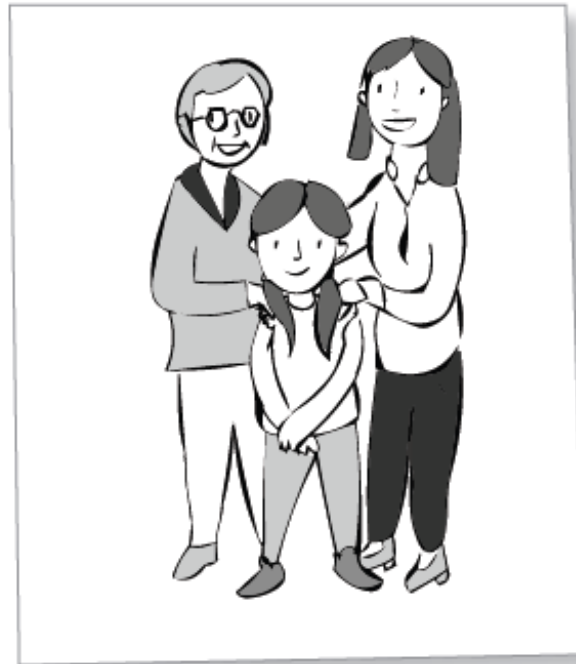
Verificar el cumplimiento del objetivo



INICIO DE LA CLASE



Familia de Pedro

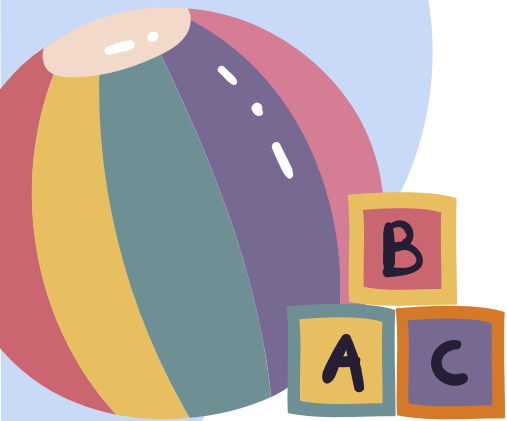


Familia de Javiera



OBJETIVO DE LA CLASE

Revisar y retroalimentar el quinto control formativo con apoyo visual.



1. Pedro y Javiera son compañeros de curso y tuvieron que hacer un dibujo sobre sus familias.



Familia de Pedro



Familia de Javiera

• Observa los dibujos y responde. ¿Qué puedes decir o explicar al observar estos dibujos?

- A. Todas las familias son diferentes.
- B. Existe un tipo de familia en nuestro país.
- C. La familia de Javiera es más numerosa.
- D. La familia de Pedro tiene más problemas que la familia de Javiera.





- Lee el siguiente texto y responde.

La mamá de Natalia está muy preocupada porque la casa queda desordenada todas las noches. Para ayudarla, Natalia decidió pintar un cartel con un lema que les recuerde a todos los miembros de la familia que deben ayudar a mantener el orden.

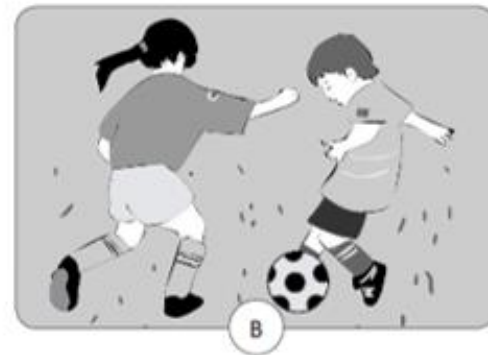
2. ¿Cuál de las siguientes oraciones podría usar Natalia en su cartel?

- A. "Los niños tenemos derecho a no trabajar".
- B. "Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos".
- C. "Colaboremos con el orden de nuestra casa. ¡Es nuestro deber!"
- D. "Esta casa es un espacio libre de contaminación ambiental".



- Observa los dibujos y responde la pregunta.

3. ¿En cuál de ellos no se cumplen los Derechos del Niño?



4. Los niños y niñas de 3° Básico del Colegio Gabriela Mistral fueron al Registro Civil junto con sus profesoras para obtener su primer carné de identidad. ¿Con cuál Derecho del Niño está relacionada esta actividad?

- A. Derecho a educarse y a jugar.
- B. Derecho a recibir amor y afecto.
- C. Derecho a tener un nombre y nacionalidad.
- D. Derecho a ser protegido contra el abandono.



A
B
C

5. Todos los derechos de las personas están asociados a deberes. ¿Qué deber está relacionado con el derecho a la educación?

- A. Asistir al médico cuando lo necesiten.
- B. Estudiar y cumplir las responsabilidades escolares.
- C. Ayudar a los padres cuidando a sus hermanos menores.
- D. Cuidar el medioambiente para que no haya contaminación.

6. ¿Cuál de las siguientes situaciones NO corresponde a los deberes de los niños?

- A. Respetar y cuidar el medio ambiente.
- B. Hablar con la verdad y respetar las opiniones de otras personas.
- C. Cumplir con horario de trabajo para comprar alimento.
- D. Respetar a nuestros padres, profesores y compañeros.



RECREO CEREBRAL

LA MESA PIDE



7. Observa el esquema y responde la pregunta.

Responsabilidades asumidas por los niños y niñas

Limpiar la habitación.

Ayudar a poner la mesa.

Ordenar los juguetes.

Según el lugar en que estas labores se efectúan, ¿cuál de las siguientes responsabilidades clasificarías junto al anterior grupo?

- A. Trabajar los fines de semana.
- B. Limpiar los desechos que deja la mascota.
- C. Comprar los alimentos del mes.
- D. Ver televisión en los tiempos de ocio.



1 3 5



8. En Chile existen diferentes instituciones como:



¿Por qué motivo son importantes las instituciones públicas del Estado?

- A. Porque ayudan a que se cumplan los derechos de las personas.
- B. Porque definen lo que deben hacer para obtener ciertos servicios.
- C. Porque son las únicas instituciones que ayudan a las personas.
- D. Porque aseguran el cumplimiento de los deberes.



9. ¿En cuál de las siguientes imágenes las personas acceden a un servicio público garantizado por el Estado?

- A. Solo imagen 1.
- B. Imágenes 1 y 2.
- C. Solo imagen 3.
- D. Imágenes 1 y 4.



10. ¿Cuál es el elemento común que tienen los servicios públicos y privados?

- A. Ayudan a satisfacer las necesidades y mejorar el bienestar de sus afiliados.
- B. Se financian con los impuestos recaudados por el Estado.
- C. Son gratuitos porque aseguran nuestros derechos.
- D. Ayudan a satisfacer las necesidades de niños y niñas.

11. Según la imagen, ¿cuál es el servicio público que ayudaría a cambiar la situación en la que se encuentran las calles de la ciudad?

- A. Policías.
- B. Bomberos.
- C. Médicos.
- D. Recolectores de basura.



12. ¿De qué manera bomberos y carabineros contribuyen a nuestra sociedad?

- A. Rescatan únicamente niños y animales en peligro.
- B. Alentando disputas entre las personas de distintas nacionalidades.
- C. Promoviendo el buen vivir dentro de la sociedad y prestando auxilio en situaciones de emergencia.
- D. Solicitando recompensas por el trabajo realizado.

13. Un curso con 43 estudiantes debe decidir a qué lugar irán de paseo a fin de año. Tienen varias posibilidades, pero no logran ponerse de acuerdo. Aplicando lo que sabes de la democracia griega, ¿cómo deberían decidir?

- A. Eligiendo el lugar seleccionado por el estudiante con mejores notas.
- B. Pidiéndole al profesor que decida el lugar.
- C. Votando entre los distintos lugares y seleccionando el que obtenga más preferencias.
- D. Haciendo un sorteo entre los distintos lugares posibles.



14. Juan se rompió la rodilla andando en patineta, ¿a qué institución deberían llevarlo sus padres?

- A. Carabineros.
- B. Bomberos
- C. Consultorio
- D. Colegio.





ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una imagen para activar conocimientos



2

Realizar actividades en el texto del estudiante



3

Registrar las preguntas más descendidas



4

Verificar el cumplimiento del objetivo





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

UN GRAN ABRAZO A LA DISTANCIA Y NOS VEMOS PRONTO.



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA