

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico**

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 23 al 27 de noviembre, 2020

CLASE Nº:34

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		Revisar, Retroalimentar, Desarrollar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el quinto control formativo mediante apoyo visual.		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</p> <p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online.</p> <p>Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos.</p> <p>Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.</p>	- Revisan y retroalimentan los contenidos evaluados en el quinto control formativo.	<ul style="list-style-type: none"> * PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno. * Evaluación formativa 	* Observación directa
DESARROLLO	<p>Los estudiantes conocen los resultados que obtuvieron como curso y pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta como también las más descendidas.</p> <p>La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre los derechos y deberes de los niños, la vida en comunidad y las instituciones que ayudan a la vida en sociedad.</p> <p>Retroalimentan cada pregunta del control, con mayor hincapié en las preguntas más descendidas.</p> <p>Realizan recreo mental, para posteriormente terminar de retroalimentar la evaluación.</p>			

CIERRE	Los estudiantes cuentan con el espacio para poder aclarar dudas.			
---------------	--	--	--	--