

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: 16 al 20 de noviembre, 2020

CLASE Nº:33

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		<p>Distinguir, Identificar, Reconocer.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.</p>		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la evaluación formativa. Leen las indicaciones de la evaluación.</p>	<p>Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.</p>	<p>* Evaluación * Computador, Tablet o celular.</p>	<p>* Evaluación Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder 14 preguntas de selección única. La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre ubicación los derechos y deberes de los niños y también sobre las instituciones que garantizan el cumplimiento de los derechos. Algunas de las preguntas estarán acompañadas de imágenes para que los estudiantes se puedan guiar.</p>	<p>Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y</p>		

CIERRE	<p>Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.</p>	<p>responsabilidades en distintos contextos.</p> <p>Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.</p> <p>Identifican la misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas.</p> <p>Describe, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas relevantes para la sociedad.</p>		
---------------	---	---	--	--