



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



HISTORIA

- **M**aterial semana 32 - 3° básico.
- **P**rofe**s**oras:
 - **Y**essenia **I**barra
 - **M**ichelle **C**abello
- **C**olegio **A**urora de **C**hile
- **R**ancagua



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



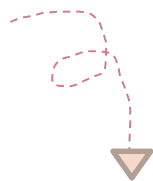
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

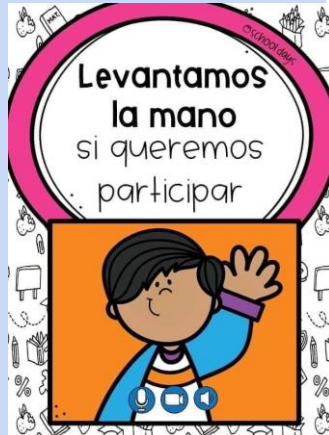


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de trabajo virtual





ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una
imagen para
activar
conocimientos



2

Realizar
actividades en
el texto del
estudiante



3

Responder
preguntas de
cierre



4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo

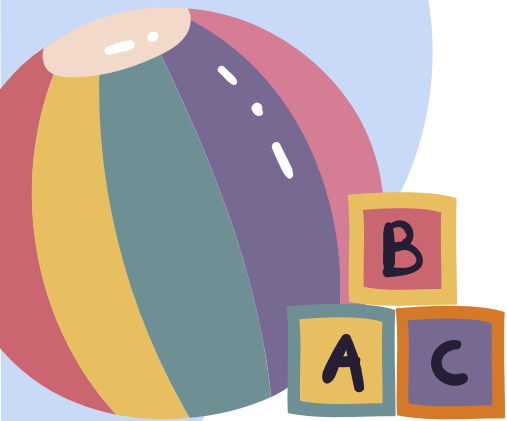


INICIO DE LA CLASE



OBJETIVO DE LA CLASE

Conocer las instituciones que ayudan a la comunidad con apoyo del texto del estudiante.



¿Qué aprenderé?

A identificar instituciones públicas y privadas que prestan servicios a la comunidad y a las personas que realizan distintos trabajos en ellas.

¿Para qué lo aprenderé?

Para reconocer el aporte de las instituciones y los trabajos que en ellas se realizan; y valorar a las personas que los realizan.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona y comenta con el curso:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?




¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades al enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas y, al final de la lección, verifica si se cumplieron.

Lo que sé

- 1 Este juego se llama **¿Qué es y qué hace?** En grupos observen las imágenes y, en el tiempo asignado por el profesor, durante un minuto respondan a la pregunta del juego. Luego, corrijan en conjunto.

	¿Qué es?	¿Qué hace?	Lo logramos	Lo estamos logrando	Lo lograremos
					
					
					

- 2 Compartan las respuestas con el curso y concluyan ¿qué tienen en común estas instituciones?



INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS





Para saber más

Para conocer la labor que realiza cada una de estas instituciones, ingresa los siguientes códigos  en el sitio web www.codigos.auladigital.cl

Carabineros: **18TS3B207A**

Registro Civil: **18TS3B207B**

Correos de Chile: **18TS3B207C**

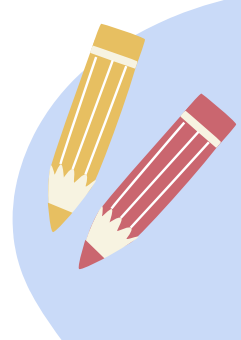
Coaniquem: **18TS3B207D**

Cruz Roja: **18TS3B207E**

Bomberos: **18TS3B207F**

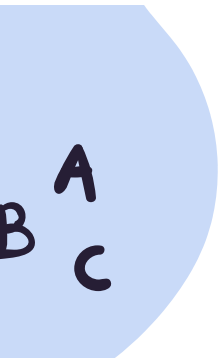


LOS TRABAJOS QUE SE DESARROLLAN EN LAS INSTITUCIONES



En las instituciones que ayudan a la comunidad existen personas que realizan diversos trabajos, como profesores, paramédicos, médicos, técnicos, cocineros, bomberos, policías, guardias de seguridad, entre otros.

Comenta con el curso: ¿qué trabajos conoces?, ¿qué servicio prestan a la comunidad?



1. Observen las imágenes y, para cada caso, comenten y escriban qué hacen o a qué se dedican las personas que aparecen en ellas.

Trabajo en un hospital, soy



Cuido los dientes de las personas, soy



Soy cartero, mi labor consiste en



Yo soy profesora, me dedico



RECREO CEREBRAL

LA MESA PIDE



En parejas, completen el cuadro y respondan las preguntas.

Caso	¿A qué institución debe acudir?	¿Qué importancia tiene que esta institución funcione bien?
Carlos comprará su primer auto. Durante varios años ha ahorrado y ahora irá a sacar su dinero.		
Diana necesita tener carnet de identidad. Este documento es fundamental, pues acredita la identidad.		
Marcela lleva varios días con malestar físico. Tiene fiebre y no tiene ganas de comer.		
Cristián necesita enviar una encomienda para su hermana que vive en Australia.		



1 Opinen con fundamentos, ¿cómo sería la vida de las personas si estas instituciones no existieran?

2 ¿Qué importancia tienen estas instituciones y sus trabajadores para la vida en sociedad?





CIERRE DE LA CLASE

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es o son instituciones publicas?

- A. Registro civil.
- B. Correos de Chile.
- C. Colegios municipales.
- D. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es o son instituciones privadas?

- A. Coaniquem.
- B. Bomberos.
- C. Clínicas privadas.
- D. Todas las anteriores.



ruta de aprendizaje ¿QUÉ HAREMOS HOY?



1

Observar una
imagen para
activar
conocimientos



2

Realizar
actividades en
el texto del
estudiante



3

Responder
preguntas de
cierre



4

Verificar el
cumplimiento
del objetivo





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

UN GRAN ABRAZO A LA DISTANCIA Y NOS VEMOS PRONTO.



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA