

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 09 al 13 de noviembre, 2020

CLASE N°:32

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		Conocer – identificar – describir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer las instituciones que ayudan a la comunidad con apoyo del texto del estudiante.		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</p> <p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online.</p> <p>Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos.</p> <p>Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.</p>	<p>Identifican la misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas.</p> <p>Describe, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas</p>	<p>* PPT</p> <p>* Texto del estudiante</p> <p>* Lápiz, goma.</p> <p>* Cuaderno.</p>	* Observación directa
DESARROLLO	<p>Comienzan a trabajar en la página 206 de su texto del estudiante, completando un juego ¿Qué es y qué hace? Observan imágenes de diferentes personas que pertenecen a instituciones públicas y privadas. Leen y comprenden el esquema de la página 207 "Instituciones públicas y privadas" y para saber más, conocen una página web con diferentes códigos que pueden ingresar para saber más sobre las instituciones. Luego leen la información de la página 210, observan imágenes y responden a la actividad 1 en su texto y luego de manera oral dicen sus respuestas.</p> <p>Recreo cerebral: La mesa pide.</p> <p>Guiados por la docente, realizan la actividad "Concluyo y reflexiono" de la página 211. Realizan el cuadro y responden las preguntas 1 y 2 de su texto del estudiante.</p>			

<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es o son instituciones publicas?</p> <p>A. Registro civil. B. Correos de Chile. C. Colegios municipales. D. Todas las anteriores.</p> <p>2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es o son instituciones privadas?</p> <p>A. Coaniquem. B. Bomberos. C. Clínicas privadas. D. Todas las anteriores. Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>relevantes para la sociedad.</p> <p>Respetan las opiniones distintas a las propias.</p> <p>Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.</p> <p>Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.</p>		
--	--	--	--	--