

**PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 02 al 06 de noviembre, 2020

**CLASE N°:**31

**Unidad N°:**2

**TIEMPO:** 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		Conocer - comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer y comprender cómo las personas participan en la comunidad con apoyo del texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.  Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa
DESARROLLO	Comienzan a trabajar en la página 198 de su texto del estudiante, realizando un dibujo demostrando lo que para ellos significa "participar". Leen y comprenden la información de la página 200 "¿cómo participas en tu casa?" y realizan la actividad 1 de su texto. Luego leen la información de la página 202, observan imágenes y responden a 3 preguntas de manera oral. Recreo cerebral: Encuentra el diferente. Guiados por la docente, leen y comprenden "¿cómo participamos en la localidad?" y responden dos preguntas en sus cuadernos. Tarea: Realizar las actividades 1 y 2 de la página 205 del texto del estudiante.			

<p style="text-align: center;"><b>CIERRE</b></p>	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.</p> <p>1 ¿Cuál de las siguientes alternativas es una forma de participación el</p> <p>A. Opinar sobre la toma de decisiones.  B. Participar de una celebración familiar.  C. Asumir compromisos en el hogar.  D. Todas las anteriores.</p> <p>2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una forma de participación en la</p> <p>A. Ser parte de la junta de vecinos.  B. Participar en campañas de forestación.  C. Ser parte de grupos que ayuden en la protección animal.  D. Todas las anteriores.</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>responsabilidades en distintos contextos.</p> <p>Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.</p> <p>Respetan las opiniones distintas a las propias.</p> <p>Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.</p> <p>Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.</p>		
--	---	--	--	--