

**PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 26 al 30 de octubre, 2020

**CLASE N°:**30

**Unidad N°:**2

**TIEMPO:** 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		<p>Evaluar- sintetizar – inferir – distinguir.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Evaluar y sintetizar lo aprendido mediante actividades del texto del estudiante.</p>		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online.</p> <p>Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos.</p> <p>Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.</p>	<p>Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y</p>	<p>* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.</p>	<p>* Observación directa</p>
DESARROLLO	<p>Se explica a los estudiantes que la actividad de las páginas 194 y 195 lo harán de manera individual, debido a que no se pueden hacer grupos en la clase online. Cada uno tendrá un minuto para responder las preguntas. La docente tomará el tiempo y les indicará a los estudiantes cuando acaba el minuto.</p> <p>Recreo cerebral: La mesa pide.</p> <p>Guiados por la docente, responden las preguntas 2, 3 y 4 de la página 196.</p> <p>Revisan las actividades realizadas en conjunto, estudiantes elegidos al azar y de manera voluntaria, responden las actividades.</p> <p>Para finalizar la actividad del texto, responden de manera individual una autoevaluación sobre el trabajo que han realizado en el texto y durante la clase.</p>			

<b>CIERRE</b>	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un Derecho de los niños y niñas?</p> <p>A. Derecho a trabajar.  B. Derecho tener un nombre y nacionalidad.  C. Derecho a tener una mascota.  D. Todas las anteriores.</p> <p>2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber de los niños y niñas?</p> <p>A. Ayudar en el hogar.  B. Ir a la escuela y hacer mis tareas.  C. Cuidar mi salud y comer toda la comida.  D. Todas las anteriores.</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>responsabilidades en distintos contextos.</p> <p>Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.</p> <p>Respetan las opiniones distintas a las propias.</p> <p>Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.</p> <p>Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.</p>		
---------------	---	--	--	--