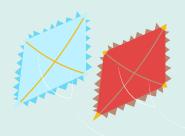


## Historia





- Material semana 30 3° básico.
- Profesoras:
- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile
- Rancagua







# Bienvenides!



¡Los extrañamos y queremos mucho!





### ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?





Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

## Normas de trabajo virtual

















## Iniciemos la clase!



2









# Objetivo de la clase

Evaluar y sintetizar lo aprendido mediante actividades del texto del estudiante.









## Evaluar lo aprendido de manera individual siguiendo las instrucciones que dará la profesora.



### Página 194



### En un minuto...

Nombren derechos de niños, niñas y jóvenes.

a.			

d	-																				
٩	٠.																				

-I	
0.	

_			

£			

a.				

h.		

-				



### Página 194

#### En un minuto...

Escriban responsabilidades que tengan en el hogar y el colegio.







# 8

### En un minuto...

Fundamenten con dos ideas por qué es importante proteger a los niños, las niñas y los jóvenes.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



### En un minuto...

Den dos ejemplos de actitudes que perturben el aprendizaje en la sala de clases.

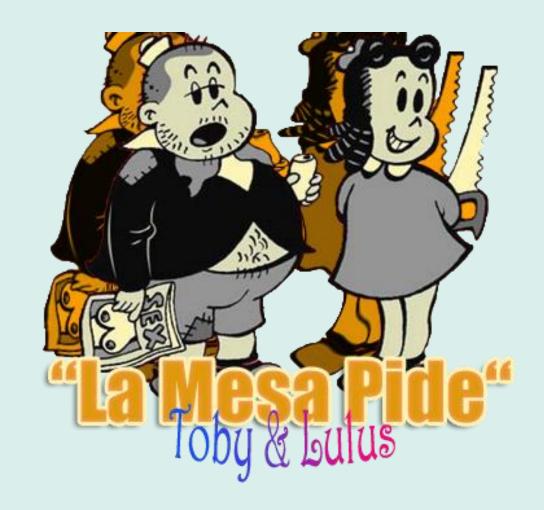
a.

b.



## Recreo Cerebral

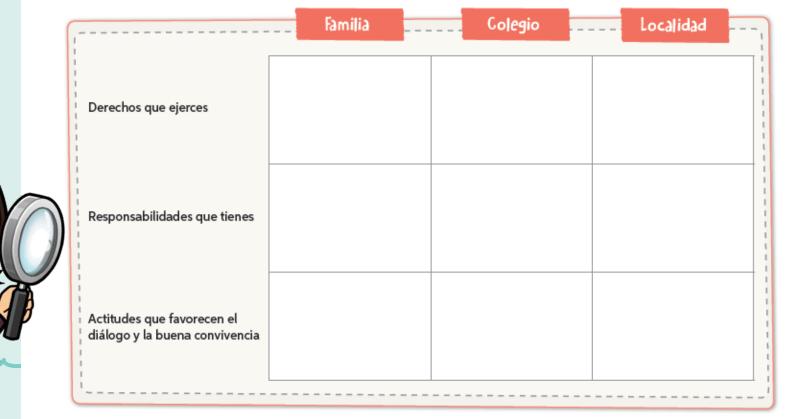


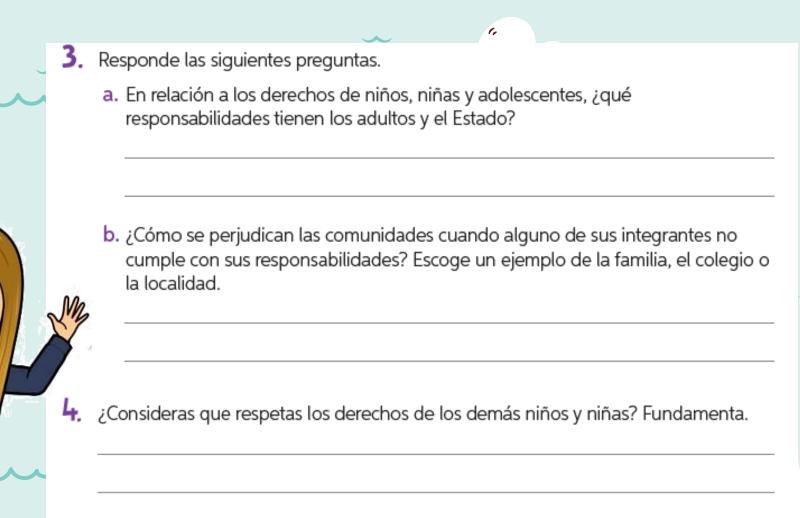


## Página 196

1,

2. Para cada caso, señala dos derechos que ejerces, dos responsabilidades que cumples y dos actitudes que favorecen el diálogo y la buena convivencia.



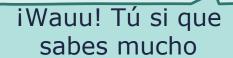


Evalúa tu trabajo en estas páginas y marca con un 🗹. Luego, comenta con el curso.

Indicadores	Lo logré	Lo estoy logrando	Lo lograré
Reconozco algunos de los derechos de los niños y las niñas.			
Relaciono derechos y responsabilidades.			
Comprendo por qué los derechos de los niños y las niñas deben ser respetados y promovidos.			
Comprendo la importancia de cumplir con las responsabilidades.			
Opino con fundamentos sobre derechos y responsabilidades.			
Respeto los derechos de los demás.			
Respeto las opiniones de mis compañeros y compañeras.			

Junto al curso, revisa tus respuestas e identifica tus aciertos y tus fallas. Luego responde, ¿a qué atribuyes tus fallas?, ¿qué necesitarías hacer para mejorar?

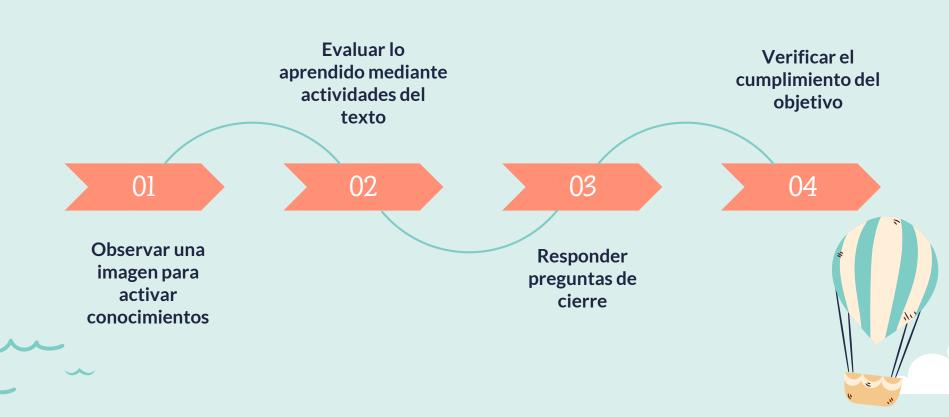
## Cerremos la clase!





- 1.¿Cuál de las siguientes alternativas es un Derecho de los niños y niñas?
- A. Derecho a trabajar.
- B. Derecho tener un nombre y nacionalidad.
- C. Derecho a tener una mascota.
- D. Todas las anteriores.
- 2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber de los niños y niñas?
- A. Ayudar en el hogar.
- B. Ir a la escuela y hacer mis tareas.
- C. Cuidar mi salud y comer toda la comida.
- D. Todas las anteriores.







Te mandamos un gran abrazo y nos vemos pronto.



