

**PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 19 al 23 de octubre, 2020

**CLASE Nº:**29

**Unidad Nº:**2

**TIEMPO:** 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		Reconocer – Distinguir – Inferir.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer que todos tenemos derechos y responsabilidades mediante apoyo del texto del estudiante para realizar un trabajo escrito..		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.  Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa * Evaluación formativa.
DESARROLLO	Antes de comenzar con las actividades del texto, la docente pregunta ¿Qué derechos recuerdan? ¿Los niños y niñas también tienen deberes? ¿cómo cuáles? En la página 188 leen sobre las responsabilidades que tienen en el hogar. Guiados por la docente, leen sobre las responsabilidades que tienen en el colegio (página 190) y las responsabilidades que deben cumplir con la localidad (página 192). Recreo cerebral: La mesa pide. Guiados por la docente, realizan la actividad 1, 2 y 3 de la página 193. Se solicita para esta clase una cartulina o paleógrafo para que escriban sus respuestas. Al finalizar la clase, los estudiantes deben tomar fotografías a su trabajo y subirlo a Classroom para ser revisado por la profesora.			

<b>CIERRE</b>	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un Derecho de los niños y niñas?</p> <p>A. Derecho a jugar hasta tarde.  B. Derecho a dormir todo el día.  C. Derecho a tener una familia.  D. Todas las anteriores.</p> <p>2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un deber de los niños y niñas?</p> <p>A. Si juego debo guardar y ordenar los juguetes que utilizo.  B. Ir a la escuela y hacer mis tareas.  C. No molestar a mis compañeros ni ponerles sobrenombres.  D. Todas las anteriores.</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>responsabilidades en distintos contextos.</p> <p>Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.</p> <p>Respetan las opiniones distintas a las propias.</p> <p>Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.</p> <p>Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.</p>		
---------------	---	--	--	--