

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / Artes

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 05 al 09 de octubre, 2020

CLASE Nº:27

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p>		Reconocer – Distinguir – Inferir.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer los derechos de los niños y niñas y la importancia para la vida social mediante apoyo del texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan un video para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana. Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa
DESARROLLO	Antes de comenzar con las actividades del texto, la docente pregunta ¿Qué significa vivir en comunidad? ¿Han escuchado hablar de los derechos y deberes de los niños y niñas? ¿Qué derecho conocen? Luego de esto, comienzan a trabajar en la página 172 y 174, leen cómo es la vida de Claudia y escriben y dibujan sobre su vida. Comienzan a trabajar en la lección 1: en una comunidad, todos tenemos derecho. Realizan las actividades de las páginas 180 y 181. En la página 182 leen sobre los derechos de los niños y niñas y ejecutan las actividades solicitadas. Recreo cerebral: La mesa pide. Guiados por la docente, leen sobre la protección de los derechos de los niños y niñas y de manera oral, responden las actividades de la página 184.			

<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un Derecho de los niños y niñas?</p> <p>A. Derecho a dormir hasta tarde. B. Derecho a jugar todo el día. C. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad. D. Todas las anteriores.</p> <p>2. María tiene 9 años y sus padres le piden que salga a vender dulces. Ella sale desde muy temprano y llega muy tarde a casa. ¿Qué Derecho podemos identificar que se está vulnerando?</p> <p>A. Derecho a la educación y a no trabajar B. Derecho a tener un nombre y una familia. C. Derecho a expresarse libremente y ser escuchada. D. Derecho a crecer sana y tener salud.</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>responsabilidades en distintos contextos.</p> <p>Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.</p> <p>Respetan las opiniones distintas a las propias.</p> <p>Muestran disposición a dialogar con sus pares y docentes.</p> <p>Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y docentes.</p>		
--	--	--	--	--