



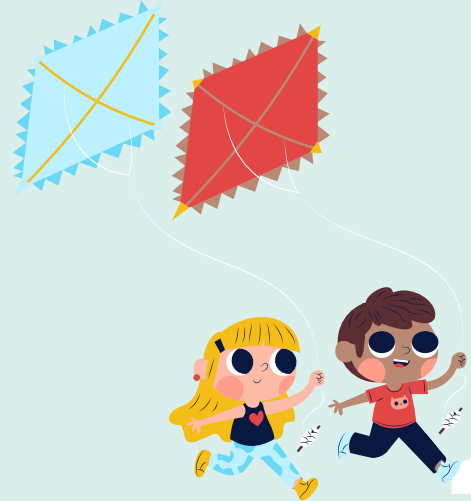
Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Historia

NO
IMPRIMIR



- Material semana 27 - 3° básico.
- Profesoras:
 - Yessenia Ibarra
 - Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile
- Rancagua



¡BIENVENIDOS!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

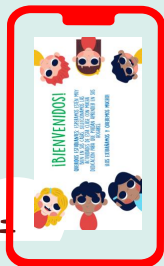
Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

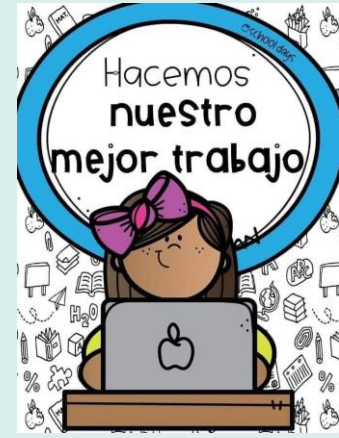
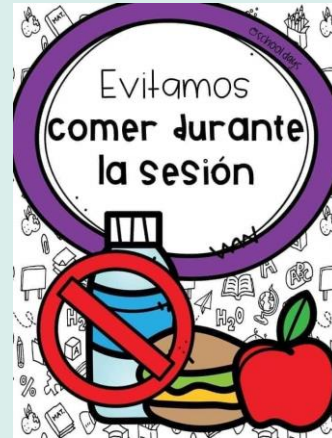


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de trabajo virtual



¡Iniciemos la clase!



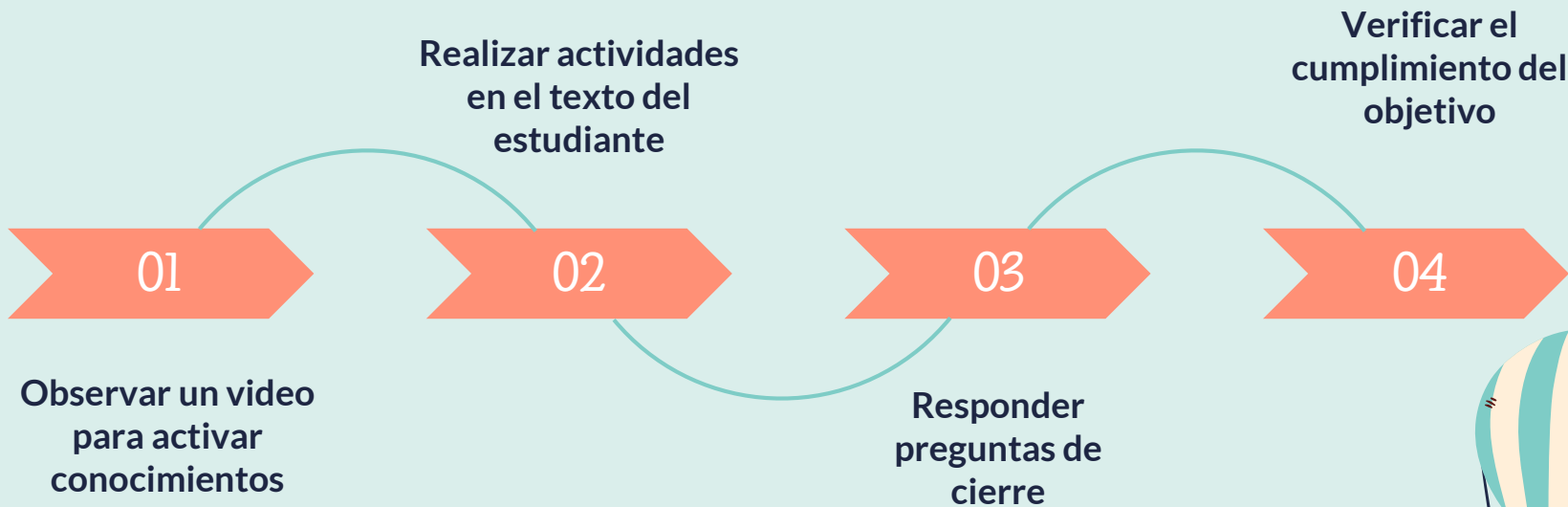
<https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

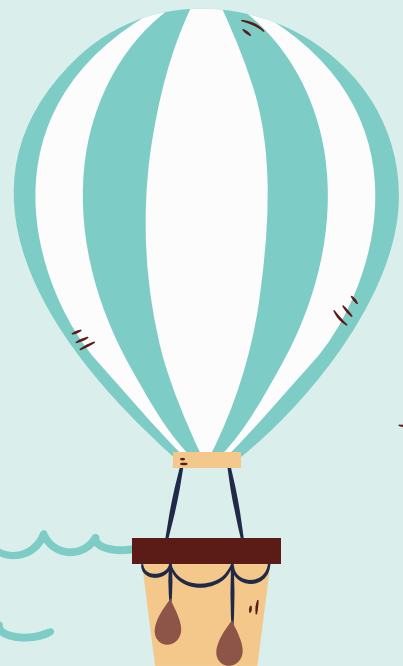
Objetivo de la clase

The background is a light teal color. It features several white, stylized clouds of various sizes. There are also teal-colored wavy lines representing water or grass. In the bottom right corner, there is a small illustration of a mountain with a snow-capped peak and a few green trees at its base.

Reconocer los derechos de los niños y niñas y la importancia para la vida social mediante apoyo del texto del estudiante.

Ruta de aprendizaje ¿Qué haremos hoy?





Unidad

4

¿Qué significa vivir en comunidad?

Hola! Soy Claudia y él es mi hermano Marcelo.

Esta es nuestra casa, donde vivimos con nuestra familia. Aquí jugamos, estudiamos y ayudamos en algunas cosas. También conversamos y opinamos.

Este es nuestro colegio. Yo estoy en tercero y mi hermano en primero básico. En el colegio aprendemos, pero también tenemos amigos y amigas. Yo participo en el grupo scout.

172



Página 172





¿Qué aprenderé?

En esta unidad, comprenderás que las personas somos parte de una **comunidad** donde todos y todas tienen derechos y responsabilidades. Descubrirás que, en la comunidad, los derechos de los niños y las niñas deben ser respetados y resguardados; y comprenderás la importancia de cumplir con las responsabilidades.

Lo anterior te permitirá desarrollar actitudes como valorar la vida en sociedad y establecer lazos de pertenencia con el entorno.

¿Qué sé de lo que aprenderé?

Explica a Claudia y Marcelo cómo es la comunidad en la que vives. Para ello, completa el siguiente esquema.

Mi nombre es

Dibújate aquí

Dibuja tu casa y familia aquí

Esta es mi casa, donde vivo con

en la casa hago

¿Qué aprenderé?

Que niños y niñas tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la comunidad.

¿Para qué lo aprenderé?

Para reconocer la importancia de los derechos de los niños y las niñas, y ejercerlos, promoverlos y respetarlos.

Me preparo para aprender

Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades para enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas y, al final de la lección, verifica si se cumplieron.

**Lo que sé**

En grupo lean el siguiente fragmento del cuento
La niña que no tenía nombre.

A medida que avanzas, explica en voz alta lo que has leído para verificar qué has comprendido.

"Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (...). ¡No! Simplemente no tenía nombre.

El caso es que cuando el nombre de una es María y alguien llama:

— ¡María!

Una pone cara de María y contesta:

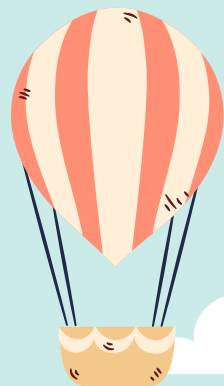
— ¿Quién me llama?

Pero si una no se llama de ninguna manera, entonces nunca podrá poner cara de alguien... Y las facciones se van a ir como desdibujando hasta que una se queda como sin cara".

Saúl Schkolnik (2000). *Cuentos de los derechos del niño*. Santiago: Zig-Zag.

1 Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Por qué piensan que tener un nombre es un derecho?
- ¿Qué información sobre *La niña que no tenía nombre* destacarían?, ¿por qué?



- 2 Basándose en las ideas anteriores escriban cómo continuaría el cuento con un final en que se respeten los derechos. Luego, compártanlo con el curso.

Fin del cuento

Reflexiona

1. ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y respeto de los derechos de los niños y las niñas?
2. ¿Qué beneficios tiene para la vida en sociedad que se respeten los derechos de niños y niñas?
3. Si tuvieras que hacer un listado de los derechos que tienes, ¿cuáles mencionarías?





Los derechos de los niños y las niñas

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

Lee los derechos de niños, niñas y jóvenes. Luego, realiza las actividades.

1. Subraya con  aquellos derechos que conocías.

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a:

- a. la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- b. tener un nombre y una nacionalidad.
- c. crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- d. recibir educación.
- e. tener su propia cultura, idioma y religión.
- f. expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta.
- g. tener una vida digna, plena y feliz.
- h. descansar, jugar y practicar deportes.
- i. vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.
- j. no trabajar.
- k. ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.

Adaptado de <http://www.cnsce.contigo.gov.cl/tema/derechos-del-nino-y-la-nina/>

Todos somos iguales, sin importar nuestro color de piel.

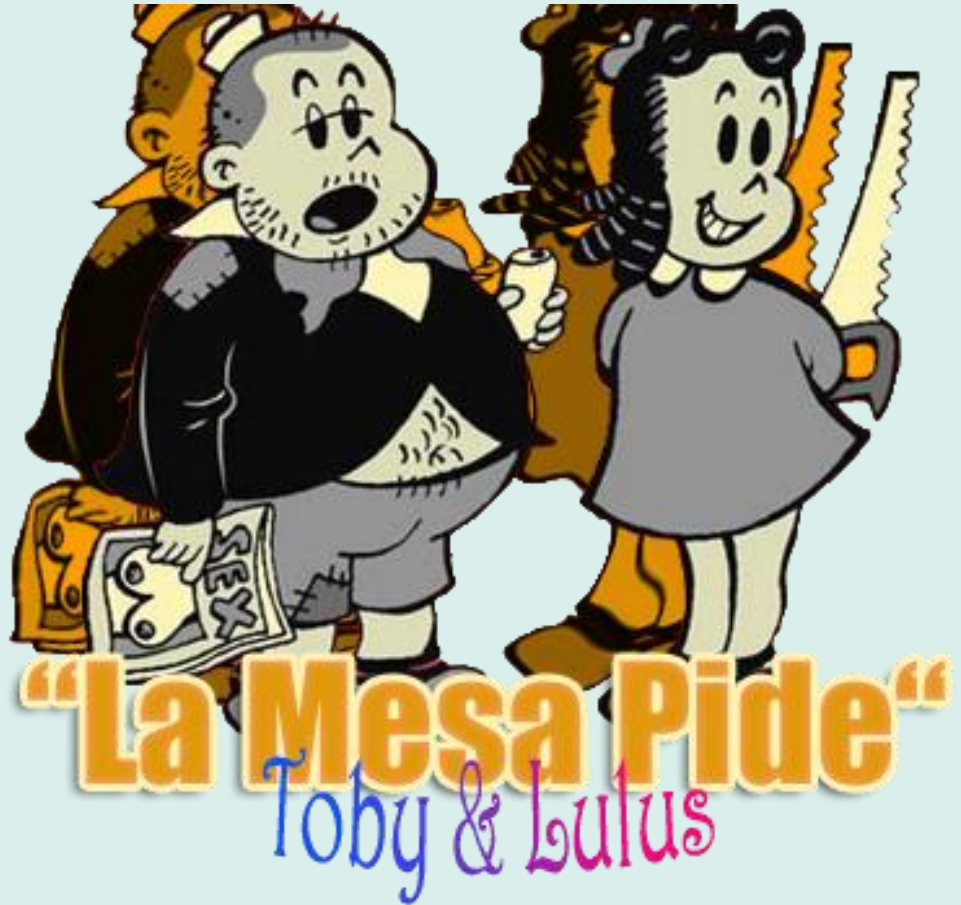


Mi nombre es Saori, mis papás son japoneses y yo soy chilena.



Recreo
Cerebral

¿CÓMO
TE FUE?



Él es mi abuelo Pablo.



Hoy vine al médico a revisar cómo está mi vista.



Derecho a recibir educación



2. Señala cuáles son los derechos representados en cada una de las imágenes y dibuja el derecho que no tiene fotografía.

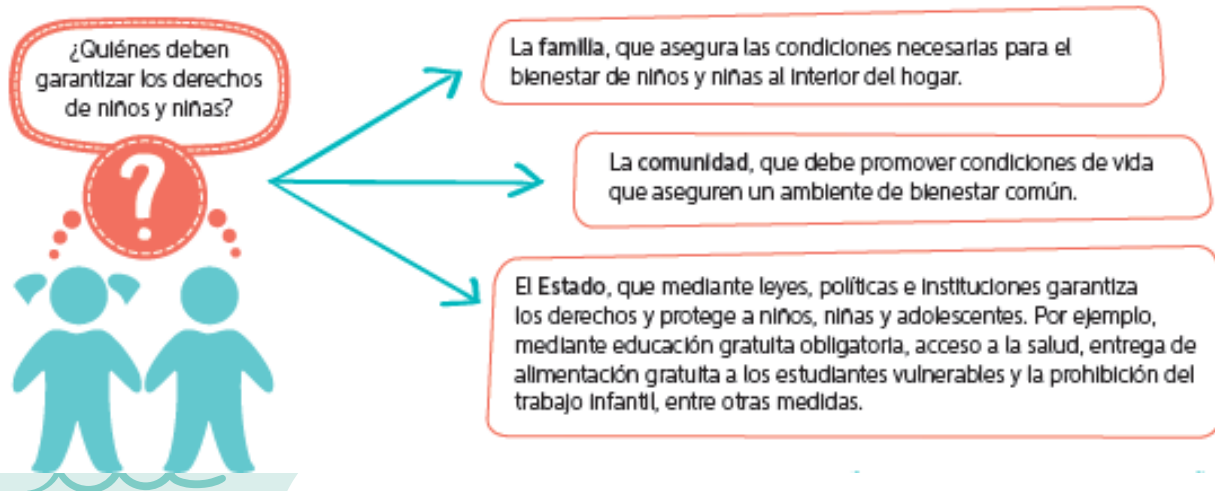


Protección de los derechos de los niños y las niñas

Comenta con tu curso.

1. ¿Quiénes cuidan de ti?
2. ¿Por qué los adultos deben cuidar de los niños, las niñas y los adolescentes?

Las niñas y los niños deben ser especialmente protegidos porque aún no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos. Por eso, los adultos a través de la familia, la comunidad y el Estado, deben velar por el respeto de sus derechos.



En grupo, lean la información y realicen la actividad.

Si es necesario, lean el texto más de una vez hasta comprender la situación descrita.

Necesidades infantiles y derechos

“Los niños y las niñas tienen necesidades específicas que, si no se satisfacen, provocan consecuencias importantes para su futuro. Por ejemplo, un niño o niña no tiene una segunda oportunidad para una buena educación, o para una buena nutrición en los primeros meses de vida. La falta de estas oportunidades tiene un efecto en su desarrollo físico e intelectual.

Consejo Nacional de la Infancia. “Una mirada a la desigualdad en la niñez y adolescencia, desde el ejercicio de derechos”. 2016.

1. Realicen una lluvia de ideas de las consecuencias que tiene en los niños y las niñas la falta de alimentación y de educación.
2. Comenten: ¿cuál es el rol de la familia, la comunidad y del Estado en la protección de los derechos de los niños y las niñas?
3. Compartan cada respuesta con el curso y en la pizarra hagan un listado de las ideas que consideren más importantes.



¡Cerramos la clase!

¡Wauu! Tú si que
sabes mucho



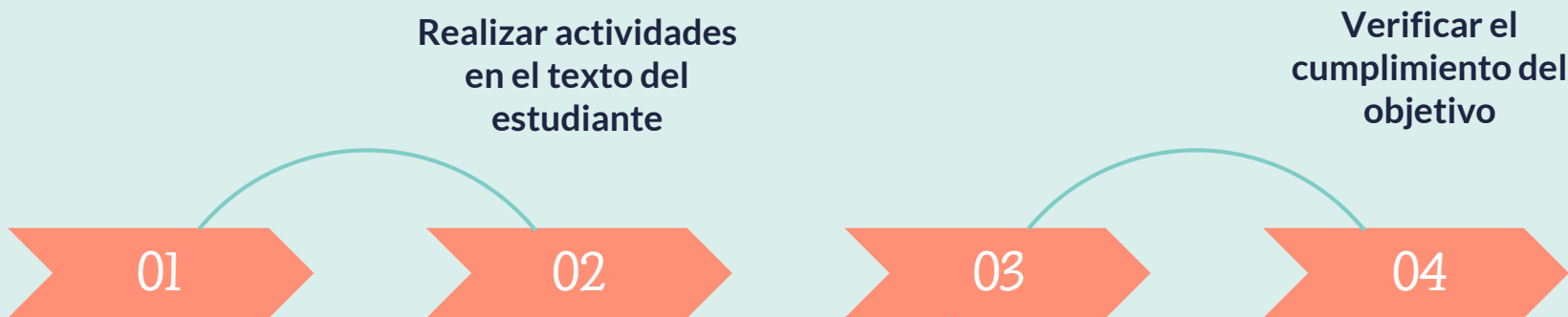
1. ¿Cuál de las siguientes alternativas es un Derecho de los niños y niñas?

- A. Derecho a dormir hasta tarde.
- B. Derecho a jugar todo el día.
- C. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
- D. Todas las anteriores.

2. María tiene 9 años y sus padres le piden que salga a vender dulces. Ella sale desde muy temprano y llega muy tarde a casa. ¿Qué Derecho podemos identificar que se está vulnerando?

- A. Derecho a la educación y a no trabajar
- B. Derecho a tener un nombre y una familia.
- C. Derecho a expresarse libremente y ser escuchada.
- D. Derecho a crecer sana y tener salud.

Ruta de aprendizaje ¿Qué hicimos hoy?



Observar un video
para activar
conocimientos

Realizar actividades
en el texto del
estudiante

Responder
preguntas de
cierre

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué
aprendiste





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



Mantengamos
las distancias

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA