

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 28 al 02 de octubre, 2020

CLASE Nº:26

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.		Revisar, Retroalimentar, Desarrollar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el cuarto control formativo mediante apoyo visual.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	-Identifican base de la alimentación y la vestimenta de griegos y romanos de la antigüedad.  -Identifican los trasportes utilizados por griegos y romanos de la antigüedad.  -Reconocen los oficios y labores de griegos y romanos de la antigüedad.  -Comparan los modos de vida de la antigüedad con el presente	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno. * Evaluación formativa	* Observación directa
DESARROLLO	Los estudiantes conocen los resultados que obtuvieron como curso y pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta como también las más descendidas. La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre ubicación geográfica, modos de vida y necesidades de griegos y romanos de la antigüedad. Retroalimentan cada pregunta del control, con mayor hincapié en las preguntas más descendidas. Realizan recreo mental, para posteriormente terminar de retroalimentar la evaluación. Los estudiantes cuentan con el espacio para poder aclarar dudas.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido.  1. ¿Qué continente está al sur de Europa? 2. ¿Cuáles son las principales comidas de griegos y romanos de la antigüedad? Verifican el cumplimiento del objetivo.			