

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: 21 al 25 de septiembre, 2020

CLASE Nº:25

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|--|--|---|---|------------------------|
| OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. | | Distinguir, Identificar, Ubicar, Pensamiento temporal y espacial. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo. | | Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la evaluación formativa. Leen las indicaciones de la evaluación. | -Identifican base de la alimentación y la vestimenta de griegos y romanos de la antigüedad. | * Evaluación * Computador, Tablet o celular. | * Evaluación Formativa |
| DESARROLLO | Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder 12 preguntas de selección única. La evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre ubicación geográfica de griegos y romanos, desarrollo y necesidades de ambas culturas como, por ejemplo: vestimenta, medios de transporte, oficios y alimentación. Algunas de las preguntas estarán acompañadas de imágenes para que los estudiantes se puedan guiar. | -Identifican los trasportes utilizados por griegos y romanos de la antigüedad. -Reconocen los oficios y labores de griegos y romanos de la antigüedad. | | |
| CIERRE | Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación. | -Comparan los modos de vida de la antigüedad con el presente. | | |