

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre, 2020

CLASE Nº:23

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>OA 5: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido.</p>		Comparar – responder - investigar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar cómo satisfacían sus necesidades griegos y romanos para presentarlo mediante un trabajo escrito con apoyo de material visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan una imagen para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	-Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de los antiguos griegos y romanos y los de la actualidad. -Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades y las construcciones griegas y romanas y las ciudades y las construcciones actuales. -Demuestran iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa
DESARROLLO	Observan y leen las instrucciones de la actividad que realizarán durante esta clase. 1- En conjunto, leeremos la información de cada tema presentado. 2- Luego, debes registrar en tu cuaderno las preguntas de investigación para cada tema. 3- Con apoyo de tu texto o con información encontrada en internet, debes responder cada pregunta. 4- El trabajo se debe realizar de manera ordenada en hoja de cuadernillo. 5- Puedes agregar fotografías como apoyo visual. Observan un ejemplo de cómo realizar el trabajo de investigación. Leen información sobre la alimentación y vestimenta de griegos y romanos y registran las preguntas de investigación Recreo cerebral. Leen sobre las construcciones y viviendas de ambas culturas y registran las preguntas de investigación. El trabajo de investigación debe ser subido a plataforma Classroom mediante fotografías. Fecha de entrega: Viernes 25 de septiembre.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1. ¿De qué material se fabricaba principalmente la vestimenta de griegos y romanos? 2. ¿Cuáles son las principales comidas de griegos y romanos de la antigüedad? Verifican el cumplimiento del objetivo.			