



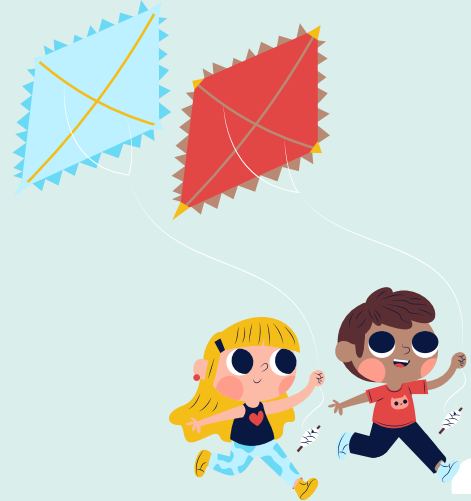
Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Historia

NO
IMPRIMIR



- Material semana 23 - 3° básico.
- Profesoras:
 - Yessenia Ibarra
 - Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile
- Rancagua



¡BIENVENIDOS!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

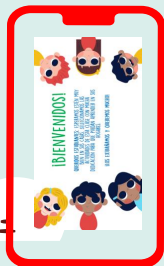
Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

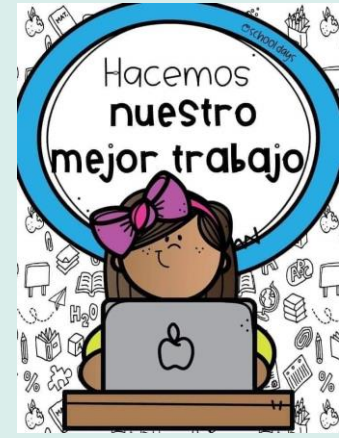
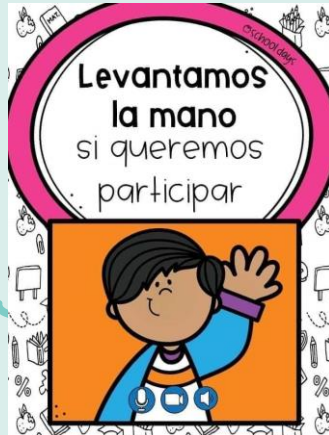


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de trabajo virtual



¡Iniciemos la clase!



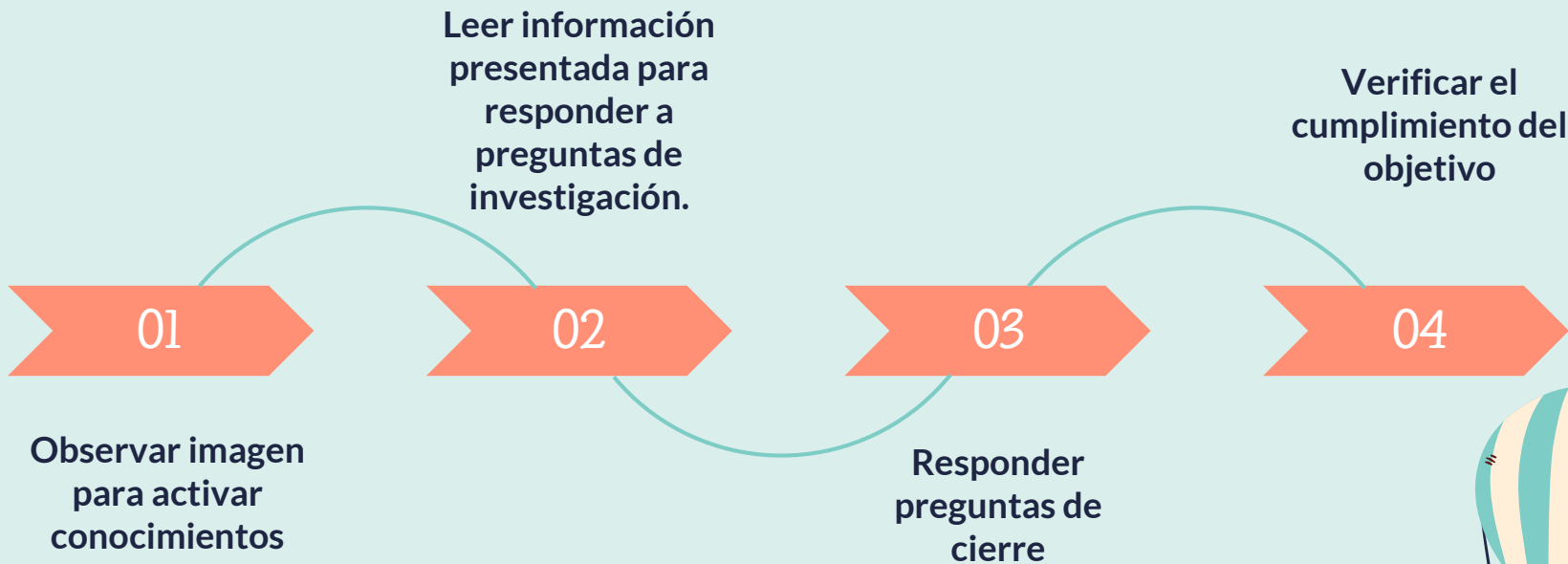
¿De qué se tratará la clase de los niños del 3° básico?

Objetivo de la clase

Comparar cómo satisfacían sus necesidades griegos y romanos para presentarlo mediante un trabajo escrito con apoyo de material visual.



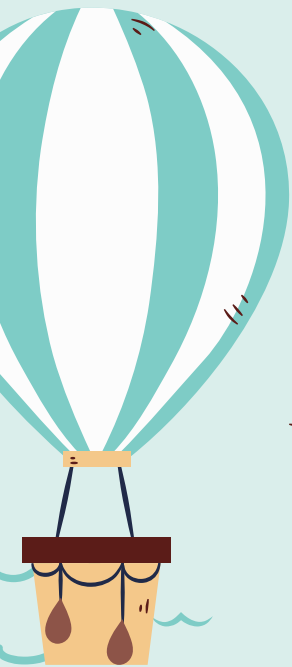
Ruta de aprendizaje ¿Qué haremos hoy?



ACTIVIDAD

A continuación, se presentará información de cómo satisfacían griegos y romanos las necesidades comunes.

- 1- En conjunto, leeremos la información de cada tema presentado.
- 2- Luego, debes registrar en tu cuaderno las preguntas de investigación para cada tema.
- 3- Con apoyo de tu texto o con información encontrada en internet, debes responder cada pregunta.
- 4- El trabajo se debe realizar de manera ordenada en hoja de cuadernillo.
- 5- Puedes agregar fotografías como apoyo visual.



Ejemplo



Alimentación de griegos y romanos



1-¿Qué diferencias observas en la alimentación de griegos y romanos?

R:

2-¿Qué actividades productivas desarrollaron griegos y romanos para producir los alimentos que consumían?

R:



¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN GRIEGOS Y ROMANOS?

LOS GRIEGOS

"Para el desayuno y la comida, los griegos tomaban aceitunas, tortas, cebollas, melón, queso de cabra, higos, almendras... Por la tarde, la cena, que era más copiosa, era caliente. Pan y tortas de cebada o de trigo formaban la base de la alimentación. El menú se completaba con cereales hervidos."



"Los griegos comían poca carne, salvo la de cerdo,... se alimentaban principalmente de pescado..."

En "Mundos antiguos. Griegos y Romanos" Editorial Combel. Catherine Loizeau (pág. 38)

LOS ROMANOS

"En el desayuno tomaban pan, gachas de cereales, queso de cabra o de oveja y aceitunas. Los niños goloseaban con galletas secas. Al almuerzo se consumía rápidamente un trozo de carne fría con pan, frutos frescos o secos."



"A los romanos también les gustaban los mariscos, el pescado, la carne de cerdo y la de ave. Con frecuencia sus recetas mezclaban lo salado y lo dulce..."

En "Mundos antiguos. Griegos y Romanos" Editorial Combel. Catherine Loizeau (pág. 76)



Preguntas de investigación

- 1- ¿Qué diferencias observas en la alimentación de griegos y romanos?
- 2- ¿Qué actividades productivas desarrollaron griegos y romanos para producir los alimentos que consumían?
- 3- ¿Qué diferencias observas entre como se alimentaban en la antigüedad y la alimentación que tu consumes hoy?
- 4- Nombra algunos cambios que han ocurrido respecto de lo que se producía para alimentarse entre el mundo antiguo y el actual.



¿CÓMO SE VESTÍAN GRIEGOS Y ROMANOS?

LOS GRIEGOS

"Los hombres llevan una simple túnica, que podía ser larga o corta. Se sujetaba en un hombro o en los dos con un simple nudo o con un alfiler de metal, llamado "fibula". Un cinturón de cuero lo mantenía sujeto en la cintura. Por encima llevaban un manto corto y grueso, la clámide, o un manto de lana, el himation. Este cae hasta los tobillos y puede cubrir la cabeza como una capucha".

"Las mujeres eran muy elegantes. Iban vestidas con unos peplos. Para sujetar este vestido de lana, utilizaban fibulas. Al igual que los hombres, llevaban un himation como echarpe sobre los hombros o colocado sobre los brazos."

En "Mundos antiguos. Griegos y Romanos" Editorial Combel. Catherine Loizeau (Pág. 36 y 37).



LOS ROMANOS

"Todos los romanos llevaban una túnica corta. Encima, se ponían diferentes elementos en función de su rango social. Los ciudadanos se envolvían en seis metros de tela blanca, la toga. En la calle a los privilegiados se les reconocía a simple vista..."

La mujeres, "...sobre la túnica llevaban un amplio vestido, la stola, sujeto por un cinturón y unos broches, las fibulas. Para salir se envolvían en la palla, que podía echarse sobre la cabeza. Algunas telas eran de seda, importadas de China, pero la mayoría eran de lino o de algodón, y tejidas en casa."

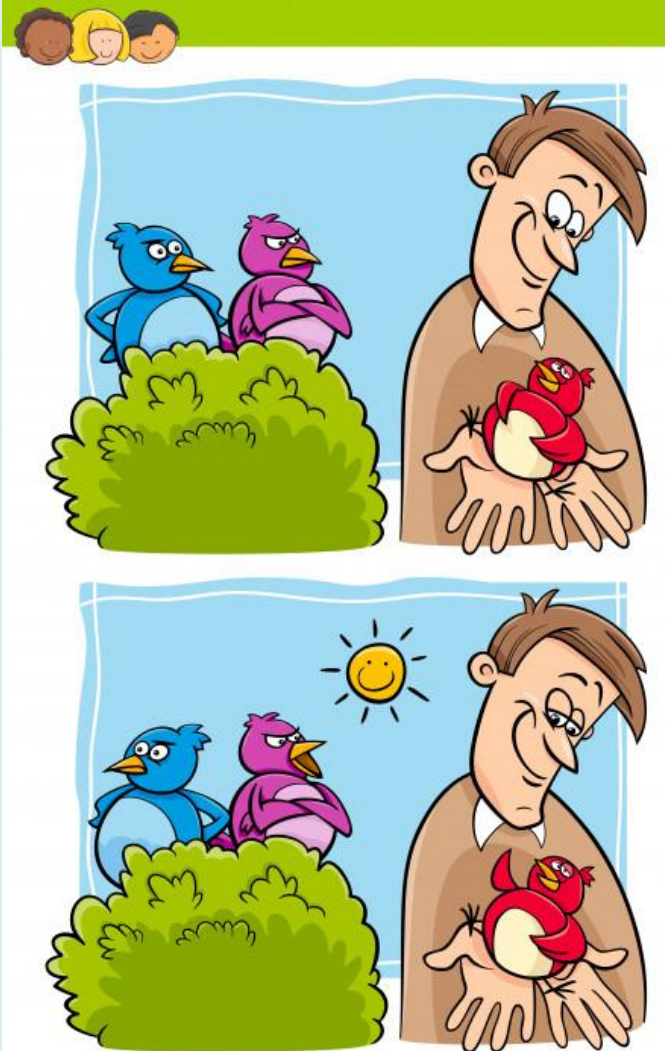


Preguntas de investigación

- 1- ¿Qué diferencias observas en cómo se vestían griegos y romanos?
- 2- ¿Qué actividades productivas desarrollaron griegos y romanos para lograr los elementos con los cuales se vestían?
- 3- ¿Qué diferencias observas entre como se vestían en la antigüedad y en la actualidad?
- 4- ¿Qué cambios observas respecto de lo que se producía para vestirse entre el mundo antiguo y el actual?



Recreo Cerebral



¿CÓMO
TE FUE?



¿CÓMO ERAN LAS VIVIENDAS DE GRIEGOS Y ROMANOS?

LOS GRIEGOS

La casa griega se organizaba en torno a un patio central. Solía ser de adobe, y no especialmente de buena calidad.

Las casas más humildes se componían de un piso bajo con dos piezas muy pequeñas, y de un piso alto, al que se subía ordinariamente por una escalera exterior. La parte inferior estaba abierta en la roca y las paredes eran de madera o de ladrillo. En el interior de las viviendas las paredes estaban blanqueadas con cal; no había chimeneas, la familia se calentaba con brasero. Los techos eran planos y los suelos de las viviendas eran de barro.

Las casas de los más ricos se parecían a los palacios homéricos, y comprendían, tres partes: una entrada que guardaba un portero, el departamento de los hombres, cuyas salas y cámaras daban a un patio rodeado de un pórtico, es decir, de una galería cubierta sostenida por columnas, y, por último, el departamento de mujeres o gineceo, que daba al jardín. Los muebles principales consistían en butacas, sillas, trípodes, taburetes, lechos de reposo, lechos de mesa -porque se comía tendido- y cofres para las ropas. Las paredes estaban decoradas con pinturas, y los suelos cubiertos de alfombras y cojines.

Las casas de los griegos no eran demasiado cómodas ni agradables, pero eran suficientes para satisfacer las necesidades de sus habitantes que, generalmente, pasaban la mayor parte del día fuera de la casa, en los grandes espacios públicos al aire libre.

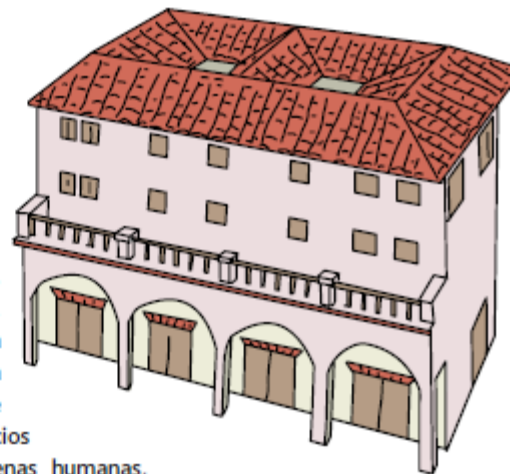


LOS ROMANOS

La vivienda particular, ocupada por un solo propietario y su familia era la **domus**, casa de familias con cierto nivel económico, cuyo cabeza de familia llevaba el nombre de *dominus*. Se construyeron con una amplia variedad de formas y tamaños... La domus itálica, o casa de los inicios de la República, constaba de un pasillo de entrada (*fauces*), un espacio principal a cielo abierto (*atrium*) con un estanque central para recoger el agua de la lluvia (*impluvium*), una serie de pequeñas habitaciones (*cubicula*), una zona de recepción y trabajo (*tablinum*), un comedor (*triclinium*), una cocina (*culina*) y a veces un pequeño jardín trasero (*hortus*). La parte delantera contaba en ocasiones con estancias abiertas a la calle que servían de tiendas.



La insula: Viviendas populares de varios tipos construidas para albergar cierto número de familias diferentes. Eran utilizadas por los ciudadanos que no podían permitirse tener viviendas particulares. Su aspecto exterior era magnífico, con ventanas y balcones, pero eran de mala calidad e incómodos. Su distribución interior era similar a la de los pisos actuales, pero sin cocina ni baño. Las insulas se construían de ladrillo y argamasa, similares a los edificios de apartamentos actuales. Estas colmenas humanas, fabricadas con materiales baratos y madera, estaban en constante amenaza de hundimiento o incendio.



Preguntas de investigación

- 1- ¿Qué diferencias observas entre las viviendas de los griegos y romanos?
- 2- ¿Qué actividades productivas desarrollaron griegos y romanos para lograr producir esas viviendas?
- 3- ¿Qué diferencias observas entre las viviendas de la antigüedad y de la actualidad?
- 4- ¿Qué cambios han ocurrido respecto a las viviendas entre el mundo antiguo y el actual?

El trabajo de investigación debe ser subido a plataforma classroom mediante fotografías.

Fecha de entrega: Viernes 25 de septiembre.



¡Cerramos la clase!

¡Wauu! Tú si que
sabes mucho



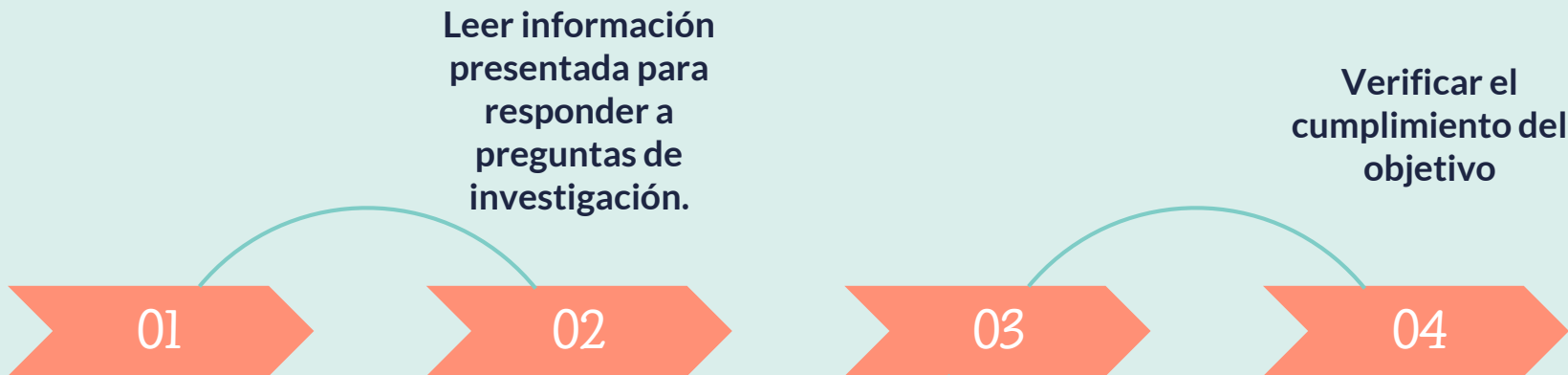
1. ¿De qué material se fabricaba principalmente la vestimenta de griegos y romanos?

- A. Lana y lino.
- B. Solo algodón.
- C. Material sintético.
- D. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuáles son las principales comidas de griegos y romanos de la antigüedad?

- A. Vino, olivo, cereales (trigo y cebada), queso y pescado..
- B. Cereales y pescado
- C. Carne de vacuno, olivo y vino.
- D. Pescado, frutas y leche de vaca.

Ruta de aprendizaje ¿Qué hicimos hoy?



Observar imagen
para activar
conocimientos

Leer información
presentada para
responder a
preguntas de
investigación.

Responder
preguntas de
cierre

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Cuéntale a tu
apoderado qué
aprendiste





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



Mantengamos
las distancias

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA