

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 31 al 04 de septiembre, 2020

CLASE Nº:22

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.		Conocer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer las actividades económicas de griegos y romanos con apoyo del texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Los estudiantes observan dos videos para activar conocimientos previos. Conocen el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje, ambos se socializan.	- Conocen las actividades económicas de griegos y romanos.	* PPT * Texto del estudiante * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Observación directa
DESARROLLO	Abren su texto del estudiante en la página 86, leen sobre las actividades económicas de ambas civilizaciones. Observan un mapa con las rutas comerciales de griegos. Leen y analizan las rutas. Recreo cerebral. Leen y comprenden a qué se dedicaban romanos en verano e invierno. Realizan actividad de la página 87 del texto. Responden en sus cuadernos las preguntas.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1. ¿Qué medios de transporte utilizaban la civilización griega y romana de la antigüedad? 2. ¿A qué se dedicaban en invierno romanos de la antigüedad? Verifican el cumplimiento del objetivo.			